

13

Об эффективности и рентабельности образовательных программ.

Утверждение индикативного плана приема.

Актуальность проблемы: эффективности и рентабельности образовательных программ становится все более актуальной в условиях необходимости выполнения критериев эффективности деятельности вузов, внедрения в вузах системы эффективного финансового менеджмента и модернизации системы управления образовательными программами. Рентабельность образовательной программы рассматривается не только как ключевой показатель экономической эффективности реализации образовательных программ, но и как один из значимых факторов при определении перспектив развития университета, оказывающих существенное влияние на показатели деятельности вуза и характеризующих достигнутый результат и использованные ресурсы.

В НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсьнова» имеются приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью высшего и послевузовского по 57 направлениям подготовки кадров, из них:

- 27 направлений подготовки высшее образование (бакалавриат);
- 18 направлений подготовки послевузовское образование (Магистратура);
- 12 направлений подготовки послевузовское образование (Докторантура);

С 2020 года введена практика разработки образовательных программ Академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, обучающиеся, выпускники и работодатели. На сегодняшний день создано 22 Академических комитетов по направлениям подготовки.

Образовательные программы Университета разработаны в соответствии:

- Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);
- Международная стандартная классификация образования МСКО-2011;
- Национальной рамки квалификаций;
- Отраслевых рамки квалификаций;
- Профессиональными стандартами в области: Образования; Спорт; Сельское хозяйство;

Информационно-коммуникационные технологии; Стандартизация; Туризм и гостиничное хозяйство; Машиностроение и металлообработка; Транспорт и логистика; Пищевая промышленность (утверждены приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года);

- Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Стандартов и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
- *Атласом новых профессий* и компетенций в Республике Казахстан.

С 2019 года образовательные программы вносятся в Реестр ОП, что подтверждает соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (ОВПО). Всего в АИС «Реестр ОП» зарегистрировано 169 образовательных программ высшего и послевузовского образования. 70 образовательных программ бакалавриата 27 направлений подготовки. 81 образовательная программа магистратуры (научно-педагогического и профильного направления) 18 направлений подготовки. 18 образовательных программ докторантуры 12 направлений подготовки. Из 169 программ, действующих 122 образовательных программ, новых - 36, инновационных - 11.

В ходе определения критериев анализа эффективности и изучения опыта национальных и зарубежных вузов в данном направлении, был сформирован перечень показателей для оценки эффективности и рентабельности образовательных программ.

Чешенков

ВП - 7.

Виррашев
Березинский
Финаев

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОП

1. Показатели успешности образовательной программы
2. Показатели результативности научно-инновационной деятельности по ОП
3. Показатели международного признания ОП
4. Показатели развития кадрового потенциала
5. Показатели финансовой устойчивости ОП

показатель. Показатели успешности образовательной программы

Показатели успешности образовательной программы включают в себя следующие критерии оценивания: процент достижимости результатов обучения, место в рейтинге Атамекен, доля трудоустройства, контингент обучающихся по всем уровням обучения, количество слушателей из сторонних организаций.

В соответствии с п.78 «Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров» Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» следующие образовательные программы необходимо включить из Реестра

показатель. Показатели результативности научно-инновационной деятельности по ОП

Показатели результативности научно-инновационной деятельности по ОП включают в себя следующие критерии оценивания: количество статей в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки; количество научных статей в международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемых базах; количество учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий; количество ФНИР; количество ХДНИР; количество защищенных докторантов; коммерциализация результатов НИР; наличие ученых, имеющих индекс Хирша.

Информация не представлена курирующим подразделением.

3 показатель. Показатели международного признания ОП

Показатели международного признания ОП включают в себя такие показатели как количество двудипломных образовательных программ; количество совместных образовательных программ; количество обучающихся по академической мобильности; объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества; привлечение зарубежных ученых (специалистов); привлечение иностранных студентов.

По совокупности всех внутренних критериев данного показателя можно выделить ТОП образовательных программ.

(учитывалось выполнение как минимум 2 показателей из 4, кроме двудипломных и совместных ОП; они отображены в таблицах 1,2)

№	Наименование ОП	Показатели международного признания ОП	
		кол-во обучающихся по академической мобильности	привлечение зарубежных ученых и иностранных студентов
1	6B01101 Педагогика и психология	14	

	6B01201 Дошкольное обучение и воспитание	12	25
	6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, педагогическая анимация		
	6B01301 Педагогика и методика начального обучения	28	2
5	6B01401 Физическая культура и спорт	52	ученые -1 (6)
5	6B01402 Музыкальное образование	21	1
7	6B01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование	7	
8	6B01501 Математика	1	
9	6B01507 Математика-Физика		
10	6B01508 Математика-Информатика		
11	6B01502 Физика		ученые-1
12	6B01509 Физика- Информатика	7M01509-2	
13	6B01503 Информатика		
14	6B01510 Информатика, робототехника и проектирование		
15	6B01504 Химия		
16	6B01511 Химия-Биология	2	1
17	6B01505 Биология	4	ученые -1 (39)
18	6B01512 Биология-Химия	3	
19	6B01506 География	7M01505-1	
20	6B01513 География-Биология	2	1
21	6B01601 История		
22	6B01701 Казахский язык и литература		
23	6B01703 Русский язык и литература		3
24	6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка	8	специалист заруб-13
25	6B01902 Специальная педагогика		2
26	6B02201 История	5	
27	6B02301 Казахская филология		
28	6B02302 Переводческое дело (английский язык)	4	специалист заруб-1
29	6B02303 Иностранная филология (английский язык)	19	специалист заруб-1 (134)
30	6B02304 Русская филология		1
31	6B03101 Психология		59
32	6B03102 Регионоведение		

	6B03201 Журналистика	7M03201-1; 1	24
	6B04101 Экономика	13	
	6B04102 Менеджмент	1	
5	6B04103 Учет и аудит	6	
7	6B04104 Финансы	11	
8	6B04105 Государственное и местное управление		
39	6B04106 Маркетинг		
40	6B04201 Юриспруденция	24	1
41	6B04202 Международное право	10	
42	6B05101 Биология	5	1
43	6B05102 Биотехнология	7	ученый-1
44	6B05201 Экология	2	ученый-1
45	6B05301 Физика	7	
46	6B05302 Химия	2	
47	6B05401 Математика	11	ученый-1
48	6B06101 Информатика		2
49	6B06102 Информационные системы	2	ученый-1
50	6B06103 Информационные технологии и робототехника	7M06108-2 (17)	7M06108-5 (34)
51	6B07101 Транспорт, транспортная техника и технологии		
52	6B07102 Электроэнергетика		1
53	6B07103 Технологические машины и оборудование (машиностроение)		
54	6B07104 Теплоэнергетика		
55	6B07105 Машиностроение		
56	6B07201 Технология продовольственных продуктов	2	
57	6B07202 Технология переработки и производства продуктов из растительного сырья		
58	6B07501 Стандартизация и сертификация при производстве пищевых продуктов	1	
59	6B08101 Агрономия	6	
60	6B08201 Технология производства продуктов животноводства		
61	6B08701 Аграрная техника и технология		
62	6B09101 Ветеринарная медицина	5	1
63	6B09102 Ветеринарная санитария	8	

16

6B11101 Туризм

1

17

По следующим образовательным программам нет выполнения ни по одному из критериев показателя
ународного признания ОП

- 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, педагогическая анимация
- 6B08701 Аграрная техника и технология
- 6B08201 Технология производства продуктов животноводства
- 6B07202 Технология переработки и производства продуктов из растительного сырья
- 6B07104 Теплоэнергетика
- 6B04105 Государственное и местное управление
- 6B01507 Математика-Физика
- 6B01508 Математика-Информатика
- 6B01510 Информатика, робототехника и проектирование
- 6B03102 Регионоведение
- 6B04105 Государственное и местное управление
- 6B02301 Казахская филология
- 6B01701 Казахский язык и литература
- 6B01601 История
- 6B01504 Химия
- 6B01503 Информатика

Двудипломные, совместные образовательные программы реализуются по следующим образовательным программам:

Таблица 1. Список договоров СОП

	Наименование ОП	ВУЗ-партнер	Дата заключения
	7M06108 Компьютерная лингвистика (2 года)	Ургенчский государственный университет, Узбекистан	01.09.2021
	7M06107 Математический инжиниринг и компьютерное моделирование (2 года)		21.07.2021

Таблица 2. Список договоров ДОП

№	Наименование ОП	ВУЗ-партнер	Дата заключения
1	7M05101 Биология (2 года)	Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево, РФ	23.06.2021
2	6B07105 «Машиностроение»	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (#347 in QS Global World Rankings 2022), Набережночелнинский филиал	27.07.2021
3	6B07103 «Технологические машины и оборудование»		27.07.2021
4	7M01501 Биология (2 года)	Университет Вйтаутаса Великого, Литва #801-1000 in QS Global World Rankings	11.10.2021
5	6B05201 Экология		
6	6B04103 Учет и аудит		
7	6B05101 Биология 6B01505 Биология		

Показатель. Показатели развития кадрового потенциала

Показатели развития кадрового потенциала включают в себя следующие критерии оценивания: количество преподавателей со степенью магистра, степени "доктор философии (PhD)" или "доктор по профилю", специалисты ст. 8 уровня НРК, ученой степени "кандидат наук", ученой степени "кандидат наук", ученой степени "доктор наук", Сведения об ученом звании "ассоциированный профессор (доцент)" или "профессор", кол-во старших преподавателей без акад. степени "магистр».

Осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее – Перечень изданий) и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или Scopus (Скопус) или индексирваемым в одной из баз ScienceCitationIndexExpanded, SocialScienceCitationIndex или ArtsandHumanitiesCitationIndex в WebofScienceCoreCollection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель импакт-фактора по CiteScore (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (Скопус).

Для организаций образования, подведомственных Верховному Суду Республики Казахстан, органам национальной безопасности Республики Казахстан, Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, осуществление научного руководства у магистрантов преподавателем, имеющим ученую степень доктора наук или кандидата наук, или доктора философии (PhD), или доктора по профилю или воинское (специальное звание, классный чин) не ниже подполковника или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.

Для направлений подготовки кадров: "Сфера обслуживания", "Информационные и коммуникационные технологии", "Журналистика и информация" осуществление руководства научно-исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации, со стажем работы не менее 3 лет.

1. ОП математика пед.направления.
2. ОП физика пед.направления.
3. ОП машиностроение.
4. ОП иностранная филология.

5 показатель. Показатели финансовой устойчивости ОП

Показатели финансовой устойчивости ОП предполагают сопоставление дохода, полученного Университетом из всех источников от образовательной деятельности с расходами на заработную плату персонала, непосредственно участвующего в оказании образовательных услуг.

Пример расчета дохода по образовательной программе «Ветеринарная санитария»

Институт	Кафедра	Код и название ОП	Курс	Группы	Кол-во обуч-ся	Грант (кол-во)	Договор (кол-во)	Грант (стоимость)	Договор (стоимость)	Всего (оплата)
СХИ	ВС	6609102 Ветеринарная санитария	5	ВС-17-421-10	10	7	3	349400	440000	3765800
	ВС		5	ВС-17-421-11	5	3	2	349400	440000	1928200
	ВС		4	ВС-18-421-10	9	9		349400	396500	3144600
	ВС		4	ВС-18-421-11	6	3	3	349400	396500	2237700
	ВС		3	ВС-19-421-10	20	19	1	349400	420000	7058600
	ВС		3	ВС-19-421-11	5	4	1	349400	420000	1817600
	ВС		2	ВС-20-421-10	8	8		955800	450000	7646400
	ВС		2	ВС-20-421-11	11	10	1	955800	450000	10008000
	ВС		2с	ВС-20-422-10	4		4		450000	1800000
	ВС		2с	ВС-20-422-11	2		2		450000	900000
	ВС		1	ВС-21-421-10	14	13	1	1082600	420000	14493800

BC		1	BC-21-421-11	5	5		1082600	420000	5413000
BC		1с	BC-21-422-11	6		6		420000	2520000
BC	История (бакалавриат) Итог			105	81	24			60213700
BC	7M0910	2	BC-20-431-10	2	2		396000	540000	792000
BC	2	2	BC-20-431-11	2	2		396000	540000	792000
BC	Вет.сан.	1	BC-21-431-11	2	1	1	646300	540000	1186300
BC	История (магистратура) Итог			6	5	1			2770300
BC	8D09102								
BC	Вет.сан.	2	BC-20-441-11	1	1		1900000	1500000	1900000
BC	История (докторантура) Итог			1	1	0			1900000

19

Планируемое поступление от оплаты за обучения (на основании контингента) 64.884.000 тенге, планируемый фонд оплаты труда согласно штатному расписанию (в т.ч. почасовая оплата) 27.239.104 тенге. Общий фонд планируемой заработной платы ППС за учебный год составляет 41,98% от фонда поступления оплаты за обучение.

Пример расчета дохода по образовательным программам «Математика», «Физика»

Институт	Кафедра	Код и название ОП	Курс	Группы	Кол-во обуч-ся	Грант (кол-во)	Договор (кол-во)	Грант (стоимость)	Договор (стоимость)	Всего оплата от обуч-ся	
ИТИ	Миф	6B05401 Математика 6B05301 Физика	4	Мат2-18-311-10	10	8	2	342900	390000	3523200	
	Миф		4	Мат2-18-311-11	6	6		342900	390000	2057400	
	Миф		3	Мат2-19-311-10	9	7	2	342900	420000	3240300	
	Миф		2	Мат2-20-311-11	7	7		742700	420000	5198900	
	Миф		2у	Мат2-20-315-11	2		2		300000	600000	
	Миф		1	Мат2-21-311-10	4	2	2	826900	420000	2493800	
	Миф		1	Мат2-21-311-11	7	4	3	826900	420000	4567600	
	Миф		4	Физ2-18-311-12	6	5	1	342900	405000	2119500	
	Миф		4	Физ2-18-311-13	11	11		342900	405000	3771900	
	Миф		3	Физ2-19-311-12	4	4		342900	420000	1371600	
	Миф		3	Физ2-19-311-13	4	4		342900	420000	1371600	
	Миф		2	Физ2-20-311-12	11	11		742700	420000	8169700	
	Миф		2	Физ2-20-311-13	6	6		742700	420000	4456200	
	Миф		1	Физ2-21-311-12	13	13		826900	420000	10749700	
	Миф		1	Физ2-21-311-13	5	5		826900	420000	4134500	
	Миф		Мат., Физика (бакалавриат) Итог			105	93	12			57825900
	Миф		7M05401	2	Мат2-20-331-11	1	1		396000	540000	396000
	Миф		Математика	2	Физ2-20-331-10	2		2	396000	540000	1080000
	Миф		7M0550	2	Физ2-20-331-	2	2		396000	540000	792000

	3 Физика	11						
МиФ	1	Физ2-21-336-11	1		1	646300	540000	540000
МиФ	1	Физ2-21-331-11	3	3		646300	540000	1938900
МиФ	1	Физ2-21-331-10	1	1		646300	540000	646300
МиФ	1	Мат2-21-331-11	3	3		646300	540000	1938900
МиФ	Мат., Физика (магистратура)							
	Итого		13	10	3			7332100

Планируемое поступление от оплаты за обучения (на основании контингента) 65.158.000 тенге, планируемый фонд оплаты труда согласно штатному расписанию (в т.ч. почасовая оплата) 48.344.394 тенге. Общий фонд планируемой заработной платы ППС за учебный год составляет 74% от фонда поступления оплаты за обучение.

По показателю финансовой устойчивости. Имеются кафедры с реализуемыми образовательными программами, где общий фонд планируемой заработной платы ППС за учебный год составляет более 70% от фонда поступления оплаты за обучение. Это связано с низкими показателями контингента обучающихся по всем уровням образования

(ОП Математика, ОП Физика, ОП Регионоведение, ОП русская филология, 6В01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование, ОП Химия естественного направления, ОП Биология естественного направления).

В определении планируемого фонда ЗП не учтены суммы заработной платы УВП, АУП, коммунальные расходы, обновление материально-технической базы.

Предварительная информация, являясь основанием для формирования калькуляции, служит для определения суммы, причитающейся в доход, предназначенная к получению от одного пользователя данной образовательной услуги.

Проведенный анализ образовательных программ в большей степени реализован по анализу количественных показателей. Однако, подходы к анализу и оценке качества образовательных программ, направленные на выявление актуальности, результативности, удовлетворенности подразумевают проведение, в том числе качественного анализа. На сегодняшний день ведется работа по определению методики качественного анализа эффективности образовательных программ, которая станет следующим этапом в комплексном оценивании реализуемых образовательных программ КРУ имени А.Байтурсынова.

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ:

1. Исключить из АИС «Реестр ОП» 2 программы бакалавриата, 25 программ магистратуры (профильного и научно-педагогического направлений) *УАР, до 01.12.2021 г.*

2. Утвердить план приема в разрезе ОП на 2022-2023 учебный год

3. Провести институциональный анализ эффективности ОП с целью выявления актуальности, результативности, удовлетворенности качеством реализации ОП обучающимися, стейкхолдерами *ДАП, ОСиММО, до 01.03.2022 г.*

4. Провести анализ показателей результативности научно-инновационной деятельности ОП *ДНиПО, до 01.01.2022 г.*

5. Разработать калькуляцию образовательных программ на определение стоимости обучения по уровням образования *ДАП, ДФ, до 01.01.2022 г.*

6. Продолжить работу по разработке совместных, двудипломных образовательных программ, в том числе с ведущими зарубежными вузами из числа топ-500 международных рейтингов QS и Times Higher Education *ОМСиРИС, УАР, директора институтов, академические комитеты, в течение года*