|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлік университеті»КеАҚ | НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 25.02.2022 ж. | 25.02.2022 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

**Анализ и перспективы развития комплексного взаимодействия в системе образования в регионе (на примере Педагогического института им. У. Султангазина)**

Взаимодействия участников системы образования региона осуществляется на основе утвержденного Комплексного плана мероприятий по взаимодействию университета и Управления образования акимата Костанайской области.

С учетом регламента времени остановимся лишь на некоторых направлениях взаимодействия.

**Научно-методическая поддержка учителей**

В соответствии с Комплексным планом проводится работа по научно-методической поддержке учителей школ и преподавателей колледжей. Преподаватели педагогического института участвуют в работе Областного учебно-методического совета при Управлении образования по оценке и экспертизе инновационных проектов, рецензированию учебников, учебных и учебно-методических пособий, УМК педагогов школы и колледжей.

Также мы осуществляем научное сопровождение инновационной деятельности и консультирование учителей, например, по разработке сценариев видео-уроков(школы №122, СШ №22, ШЛ №18 –кафедра иностранного языка, кафедра педагогики и психологии, кафедра истории Казахстана и др.), провели цикл обучающих семинаров и мастер-классов для учителей, оказываем помощь в разработке методической, научно-методической продукции.

Так в 2021 году в Панораме инноваций педагогического института под руководством профессора Утегеновой Б.М. приняли участие более 100 учителей области:

В плане шефства над школами области проводятся **дополнительные занятия в Школе продленного дня** для младших школьников студентами 3-4 курсов института, в субботней и воскресной Школах по предметам, волонтерская помощь студентов по проведению онлайн- и офлайн- консультаций для школьников по устранению пробелов в знаниях учащихся, подготовка выпускников школ к итоговой аттестации и прохождению ЕНТ и другие.

**Проведении олимпиад, конкурсов научных проектов**

Распространенной формой взаимодействия с образовательными учреждениями региона является помощь школам в организации и проведении дистанционных школьных олимпиад, Республиканских туров предметных олимпиад, конкурсов научных проектов, организация точечной работы с одаренными школьниками на кафедрах через школы юного математика, историка, филолога, психолога, научные кружки на кафедрах.

В текущем учебном году запланировано проведение 11 предметных олимпиад для учащихся школ. Сроки проведения олимпиад с 28 марта по 4 мая 2022г. Кроме организации олимпиад наши преподаватели ежегодно принимают участие в качестве члена жюри в городских и областных предметных олимпиадах (Нурмухаметова К.Т., Демисенов Б.Н., Суюндикова Ж.Т., Рулева М.М., Радченко Т.А. и др.)

**Организация практик**

2 декабря 2021года заключен двухсторонний договор с Управлением образования области по работе с подведомственными школами и учреждениями, в том числе и по вопросам организации практик. При этом, с отделом образования согласовывается реестр баз практик, позволяющих рационально распределять практикантов и обеспечиватьих необходимыми условиями для прохождения практики. Надо отметить, что наши студенты проходят педагогическую практику в ведущих школах региона.

На сегодняшний день университет заключил 63 договора с базами практики для педагогических специальностей и 204 индивидуальных договора.С января текущего годана практику направлены 1158 студентов.

Ежегодно, по окончании учебного года онлайн опроса работодателей проводится мониторинг их удовлетворенности качеством профессиональной подготовки обучающегося вуза и на основе рекомендаций стейкхолдеров совершенствуется программа профессиональной практики. **(ТАБЛИЦА 1.)**

Перед началом практикицеленаправленно осуществляется отработка навыков работы студентов с цифровыми ресурсами школ в рамках дисциплины «Профессиональные ориентиры учителя».

**Организация филиалов кафедр (ТАБЛИЦА 2.)**

Важную роль в развитии взаимодействия в системе Педагогический институт – Школа – Управлениеобразования играют филиалы кафедр. В рамках работы филиалов кафедра физики, информатики и цифровых технологий сотрудничает соСпециализированнойшколой-лицей-интернатом информационных технологий «Озат», кафедра теории и практики физической культуры и спорта– с Детско-юношеской спортивной школой и Назарбаев-интеллектуальной школой, кафедра специального образования - с Кабинетом психолого-педагогической коррекции г. Костанай и Центромкоррекции развития детей с ограниченными возможностями "Аманат и К", кафедра дошкольного и начального образования – с частной детской школой «Айгерим-ай».

Кафедрой педагогики и психологии разработано Положение об открытии филиала кафедры на базе школы-лицея №1 г. Костаная.

**Совершенствование образовательных программ**

В целях повышения качества подготовки учителейобразовательные программы по направлению «Педагогические науки» пересмотрены с учетом работы будущих учителей с детьми, имеющими особые образовательные потребности.В ОП включен модуль «Технологии в инклюзивном образовании» с целым блоком соответствующих дисциплин.

По критериальной системе оценивания, особенностям преподавания в малокомплектной школе, в образовательные программы включены дисциплины "Новые подходы к обучению и оцениванию в школе", "Методика преподавания химии и биологии", "Методика преподавания математики и физики", "Методика преподавания математики и информатики".

В настоящее время эффективной формой взаимодействия между образовательными учреждениями области и педагогическим институтом является система взаимодействия «Колледж – ВУЗ», **(ТАБЛИЦА 3.)** так как тесное сотрудничество колледжей региона и педагогического института дает возможность пополнять контингент студентов нашего института выпускниками, имеющими высокий уровень мотивации профессионального выбора и получения высшего образования.

Педагогическим институтом для разработки интегрированных образовательных программ «Колледж-ВУЗ» разработанасоответствующая Дорожная карта Костанайским педагогическим колледжем, Костанайским гуманитарным колледжем и Учреждением «Колледж-Зерек». В настоящее время ведется разработка интегрированных образовательных программ по направлениям «Дошкольное воспитание и обучение», «Педагогика и методика начального обучения», «Иностранный язык».

Хорошим подспорьем обеспечения учительскими кадрами региона будут ипрограммы педагогической переподготовки. В прошедшем году в университете с участием нашего института разработано 15 ОП по педагогической переподготовке и осуществлен первый набор слушателей.

**Трудоустройство и подготовка кадров для региона**

Коллективом педагогического института проводиться большая профориентационная работа в школах и колледжах города и области. Нами еженедельно проводятся оффлайн встречи с выпусниками школ города, распространяются опросные листы (анкеты), где мы видим, какие профильные предметы выбрали выпускники. При поддержке и организации Управления образования проводятся онлайн встречи через ZOOM с выпускниками школ Костанайского и Аулиекольского районов.

Согласно информации от Управлении образованияобласти, наиболее востребоваными на сегодняшний день являются учителя английского языка, математики, информатики, физики, казахского языка, русского языка, педагоги-психологи, учителя музыки.

Тесное взаимодействие с Управлением образования и организациями системы образования области дает свои положительные плоды. Опираясь на анализ потребности в педагогических кадрах региона и проводя соответствующую профориентационную работу и работу с выпускниками, институт обеспечивает реализует свою миссию.

Так, в 2021 году в педагогическом институте завершили обучение 810 молодых специалистов: 770 бакалавров и 32 магистра. По результатам данных НАО «Государственная корпорация для граждан» на 1 февраля текущего года процент трудоустройства по институту составляет 93%, что на 1,0% выше предыдущего года.

В этом году институт выпускает 725 выпускников педагогического направления, благодаря чему мы полностью закроем потребность в кадрах в школах и образовательных учреждениях региона.

**Уважаемые коллеги!**

Несмотря на достигнутые успехи, мы видим наши проблемные места и над этим работаем. Мы четко осознаем, что подготовка учителей является важнейшим приоритетом государстваи реализовать его невозможно без активного взаимодействия всех заинтересованных сторон.

В этой связи, с учетом возможностей комплексного взаимодействия с образовательными организациями региона предлагаем:

1. Разработать комплекс мер по развивитию практико-ориентированного подхода при подготовке пердагогических кадров.
2. Подготовить предложения по совершенствованию системы профориентации школьниковна образовательные программы педагогического профиля.
3. Организовать постоянно действующий семинар по актуальным вопросам развития образования с привлечением специалистов органов управления образованием и педагогов-практиков.
4. Разработать Программу повышения качества педагогического образования в соответствии с концепцией опережающей подготовки будущих педагогов.

И.о. директора ПИ имени У.Султангазина Т.Ахметов

25.02.2022 г.