|  |  |
| --- | --- |
| А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлік университеті»КеАҚ | НАО «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына |  на заседание ученого совета |
| 25.06.2021 ж. | 25.06.2021 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

***Предложения председателей ГАК по дальнейшему улучшению качества подготовки кадров***

**ОТЧЕТ**

**о работе аттестационной комиссии**

**и результатах итоговой аттестации студентов**

образовательных программ

5В011900/6В01705- Иностранный язык: два иностранных языка и образовательной программы - Иностранный язык: два иностранных языка, 5В010100/6В01201-Дошкольное обучения и воспитания, 5В010600/6B01402-Музыкальное образование,5В010700-Изобразительное искусство и черчение, 6В01407 – Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование, 5B010200/6В01301-Педагогика и методика начального обучения, 5B010300/6В01101-Педагогика и психология, 5В012000 – Профессиональное обучение, 5В011400/6B01601-История, 5В020300/6B02201-История, 5В050500-Регионоведение, В010500/6В01901-Дефектология, 5В011800/6B01703-Русский язык и литература, 5В012100 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 5В011700/6B01701 - Казахский язык и литература, 5В010800/6B01401 Физическая культура и спорт, 5В090200-Туризм, 5В021000-Иностранная филология, 5В020700-Переводческое дело, 7М02303-Иностранная филология (английский язык), 7М02302-Переводческое дело (английский язык), 7М01601 – История, 7М02201- История, 7М01101- Педагогика и психология, 7М02301- Казахская филология, 7М02304- Русская филология

**в 2020-2021 учебном году**

**Пояснительная записка**

 Работа аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. №389-III; Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; П 036-2020. Положение. Планирование учебной работы и педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава; МИ 104-2020. Требования к выполнению, оформлению и защите курсовых и дипломных работ и дипломных проектов.

Итоговую аттестацию проходили 715студентов.

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру итоговой аттестации студентов по специальностям/образовательным программам педагогического института имени У.Султангазина:

1) Написание и защиты дипломной работы (проекта)

2) Сдача двух дополнительных комплексных экзаменов.

2. Состав аттестационной комиссии утвержден приказом ректора КРУ имени А.Байтурсынова от 19.11.2020 № 567 СТ:

Таблица 1 - Состав аттестационной комиссии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5В010100/6В01201-Дошкольное обучения и воспитания | Кубеева Карлыгаш Сапарбековна | АК төрағасы,Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы " ММ мектепке дейінгі білім беруді дамыту бөлімінің басшысы" |
| 5В010200/6В01301 -Педагогика и методика начального обучения | Суюндикова Данагуль Жапасбаевна  | АК төрағасы, Қостанай қ.№ 24 ОМ директоры |
| 5В010600/6B01402-Музыкальное образование | Уразалин Берик Ерназарович  | председатель АК, главный дирижер оркестра казахских народных инструментов Костанайской областной филармонии им. Е.Умурзакова |
| 5В010700-Изобразительное искусство и черчение, 6В01407 – Профессиональное обучение, художественный труд и проектирование, 5В012000 – Профессиональное обучение | Мальцева Анжелика Валентиновна | председатель ГАК, учитель высшей категории, педагог – исследователь «ГУ Школа –лицей № 1 отдела образования акимата города Костаная» |
| 5В011800/6B01703-Русский язык и литература, 5В012100 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 5В011700/6B01701 - Казахский язык и литература, 7М02301- Казахская филология, 7М02304-Русская филология | Кадралинова Марияш Тлеугабыловна | Председатель ГАК, директор Костанайского колледжа социального образования, доктор филологических наук, профессор |
| 5B010300/6В01101-Педагогика и психология, 7М01101- Педагогика и психология | НагымжановаКаракатМукашовна | председатель ГАК, заведующая кафедры педагогики и психологии Университета Туран-Астана, доктор педагогических наук, профессор |
| 5В021000-Иностранная филология, 5В020700-Переводческое дело, 7М02303-Иностранная филология , 7М02302-Переводческое дело  | Жусупова Роза Флюровна  | председатель АК, кандидат педагогических наук, и.о. профессора кафедры теории и практики иностранных языков Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева |
| 5В011400/6B01601-История, 5В020300/6B02201-История, 5В050500-Регионоведение, 7М01601 – История, 7М02201- История | Нуртазенов Тюлюбай Калиевич | председатель АК, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Костанайского филиала Челябинского государственного университета, кандидат исторических наук |
| 5В010500/6В01901-Дефектология | Оразаева ГульжанСериковна  | председатель АК, и.о. декана Высшей школы педагогики и психологии Казахского национального женского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент |
| 5В011900/ 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка | Котлярова Татьяна Яковлевна  | председатель АК, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |
| 5В010800/6B01401 Физическая культура и спорт, 5В090200-Туризм | Бимурзин Куаныш Уахитович | председатель АК, Директор Регионального центра физической культуры и детско-юношеского туризма Управления образования акиматаКостанайской области |

3. Работа аттестационнойкомиссии проходила с 16.06.2021 по 25.06.2021 года, согласно расписанию

4.Для сдачи дополнительного государственного экзамена по специальностям была проведена следующая подготовительная работа:

- разработана и утверждена программа комплексного по специальности;

- в соответствии с программой государственного экзамена составлены и обсуждены на заседании кафедры специального образования задания вопросы к экзамену в устной форме.

Всего было разработано 150 вопросов по данным дисциплинам.

Итоговый экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы методических и языковых знаний и умений. Студенты специальности иностранных языков сдают два экзамена – КЭ1 и КЭ2. Содержание КЭ1 формируется на междисциплинарной основе и включает три вопроса - фрагменты из методики преподавания иностранным языкам, теоретические аспекты лексикологии, стилистики, истории языка, теоретической грамматики и теоретической фонетики основного иностранного (английского) языка и письмо – раскрытие проблемной ситуации. Содержание КЭ2 включает языковые основы второго иностранного языка как составные части учебных дисциплин и оформлено в виде трех вопросов – монолога, диалога и письменной части (аудирования, чтения, грамматического задания и письма). Система дисциплин методологического модуля позволяет овладеть основами основных видов профессиональной деятельности и самостоятельно определять способы реализации своих профессиональных задач.

Первый дополнительный государственный экзамен по ОП «6B01901-Дефектология»включал перечень вопросов дисциплин «Специальная методика преподавания родного языка в специальной школе», «Специальная методика преподавания чтения и развития речи в специальной школе», «Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями».

Второй дополнительный государственный экзамен по ОП «6B01901-Дефектология»включает перечень вопросов дисциплин «Профессиональное трудовое обучение», «Теория и методика воспитательной работы в специальной школе».

5.Численность выпускников, сдавших дополнительные комплексные экзаменыСогласно приказу и.о. Ректора Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова о замене написания дипломной работы на два комплексных дополнительных экзаменов следующих студентов:5В011900/6В01705- Иностранный язык: два иностранных языка– 7 чел; ОП «6B01901-Дефектология»- 6 чел.

6. Ответы выпускников соответствовали требованиям, предъявляемым в соответствии с Государственным стандартом к уровню теоретических и практических знаний, умений и навыков к данному предмету. Студенты успешно излагают собственную точку зрения по соответствующей проблематике методического характера, используя потенциал разноуровневых языковых средств. Изложение материала логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей специальности. Большинство выпускников обнаруживают всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, излагают и иллюстрируют примерами основные положения теории без наводящих вопросов экзаменатора; хорошо ориентируются в ответах на дополнительные вопросы по проблематике билета.

 7. Преподавателям выпускающих кафедр, разработчикам программы комплексных экзаменов, предлагается усложнить экзаменационные вопросы.

8.Защита дипломных работ прошла успешно. Во время обсуждения проблем исследования студенты-выпускники отвечали на вопросы членов государственной аттестационной комиссии аргументировано, корректно обосновывали свою точку зрения, исходя из актуальности тем своих исследовательских работ и решения практических задач. Защита сопровождалось электронными презентациями с использованием мультимедийных средств.

Дипломные работы были оформлены согласно требованиям, предъявляемым к дипломной работе. Дипломные работы состоят из двух разделов: теоретического обзора литературы по теме исследования и экспериментальной части. Во введении четко обозначены цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методологическая основа исследования.В экспериментальном разделе описаны организация и методика эксперимента, представлены развивающие и коррекционные программы. Результаты эксперимента обработаны, сведены в графики, рисунки, таблицы, диаграммы. По результатам экспериментальной работы сделаны выводы и разработаны рекомендации. Во всех работах приведендостаточный перечень использованных литературных источников.

**Таблица 2 - Численность выпускников сдавших ИГА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная программа** | **Всего выпуск****ников** | Из них р/о | Из них к/о | **Заверш****или обучение** | Из них р/о | Из них к/о | **Не завершили обучение** | Из них р/о | Из них к/о |
| 5В010500 /6В01901- Дефектология | **75** | 51 | 24 | **74** | 50 | 24 | **1** | 1 | - |
| 5В010100/6В01201-Дошкольное обучения и воспитания | **65** | 37 | 28 | **60** | 32 | 28 | **5** | 5 | - |
| 5В010200/6В01301 -Педагогика и методика начального обучения | **63** | 39 | 24 | **63** | 39 | 24 | **-** | - | - |
| 5B010300/6В01101-Педагогика и психология | **57** | 26 | 31 | **53** | 25 | 28 | **4** | 1 | 3 |
| 7М01101- Педагогика и психология | **31** | 18 | 13 | **30** | 17 | 13 | **1** | **1** | **-** |
| 5В011900/6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка | **115** | 70 | 45 | **104** | 62 | 42 | **11** | 8 | 3 |
| 5В010600/6B01402-Музыкальное образование | **23** | 16 | 7 | **23** | 16 | 7 | **-** | - | - |
| 5В010700-Изобразительное искусство и черчение | **13** | 10 | 3 | **13** | 10 | 3 | **-** | - | - |
| 5В012000 – Профессиональное обучение | **30** | 21 | 9 | **30** | 21 | 9 |  |  |  |
| 5B020500 -Филология  | **20** | 2 | 18 | **20** | 2 | 18 | **-** | - | - |
| 5В011700/6B01701 - Казахский язык и литература | **31** | - | 31 | **29** | - | 29 | **2** | - | 2 |
| 5В012100-«Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения» | **10** |  | 10 | **10** | - | 10 | **-** | - |  |
| 5В011800/6B01703-Русский язык и литература | **18** | 18 | - | **18** | 18 | - | **-** | - | - |
| 6В01704-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **-** | - | - |
| 7М02301-Каз.филология  | **7** | 1 | 6 | **7** | 1 | 6 | **-** | - | - |
| 5В011400- История | **21** | 10 | 11 | **21** | 10 | 11 | **-** | - | - |
| 6В01601- История | **5** | - | 5 | **5** | - | 5 | **-** | - | - |
| 5В020300-История | **11** | 7 | 4 | **11** | 7 | 4 | **-** | - | - |
| 5В050500-Регионоведение | **6** | - | 6 | **6** | 6 | - | **-** | - | - |
| 7М02201-История  | **6** | 4 | 2 | **6** | 4 | 2 | **-** | - | - |
| 7М01601-История | **1** | 1 | - | **1** | 1 | - | **-** | - | - |
| 5В010800/6B01401 Физическая культура и спорт | **90** | 60 | 30 | **79** | 51 | 28 | **11** | 9 | 2 |
| 5В090200-Туризм | **8** | 7 | 1 | **8** | 7 | 1 | **-** | - | - |
| 5В021000-Иностранная филология | **14** | 9 | 5 | **12** | 8 | 4 | **2** | 1 | 1 |
| 5В020700-Переводческое дело | **16** | 11 | 5 | **16** | 11 | 5 | **-** | - | - |
| 7М02303-Иностранная филология  | **10** | 9 | 1 | **10** | 9 | 1 | **-** | - | - |
| 7М02302-Переводческоедело  | **5** | 2 | 3 | **5** | 2 | 3 | **-** | - | - |
| **Всего** | **752** | **430** | **322** | **715** | **410** | **305** | **37** | **26** | **11** |

**Не завершили обучение студенты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО студента** | **Причина** |
| Кобжанова Динара | по результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Голод Юлия Павловна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Гревинь Виктория Ивановна | По заявлению научного руководителя (Байжанова С.А.) |
| РаимбековаАсияМагауияевна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Епанчинцева Татьяна Валерьевна | По заявлению научного руководителя (Данильченко Г.И.) |
| Филимонова (Вотчал) Екатерина Андреевна | Неуспеваемость |
| АнуарБауржан | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| ТұрашоваАйжанМергентаевна | Неудовлетворительная оценка по итогам сдачи дополнительного комплексного экзамена |
| КөшінбекНұрайЕлтайқызы | Неудовлетворительная оценка по итогам сдачи дополнительного комплексного экзамена |
| Бекишева Жанна Мухамедкалиевна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| СулекинаНазымМырзашевна | Отчислена по собственному желанию  |
| БалапанАлдиярБерікжанұлы | Неуспеваемость |
| ИмангазиевДиасМауленович | Неуспеваемость |
| КалиясовНурболат Маратович | Неуспеваемость |
| СерикбайАллиатСаматұлы | Неуспеваемость |
| ӨміртайГауһарТөлендіқызы | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| ИбраеваАжарОрынбаевна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| КакимбековаМеруертЕрболатовна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| АкылбековаБахыт Маратовна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Сактапергенова Гульнара Сергеевна | Неуспеваемость |
| Саар Елена Викторовна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Хван Вероника Юрьевна | Неуспеваемость |
| СапаргалиеваЗамзагуль | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки), н.рук. Канапина С.Г. |
| ТасмуратоваАймекенЗейноллақызы | Неуспеваемость |
| Кильдинов Анатолий Константинович | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Бублей Валерий Сергеевич | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Дощанова Алина Руслановна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| Белялова Анастасия Валерьевна | Неуспеваемость |
| Морарь Виктор Афанасьевич | Неуспеваемость |
| Олейничук Никита Сергеевич | Неуспеваемость |
| Каримова Малика Вахаевна | Неуспеваемость |
| Асранкулов Роман Максимович | Неуспеваемость |
| Мурзалин Нурсултан Сарсенгалиевич | Отчислен по собственному желанию  |
| Тихонов Владислав Сергеевич | Отчислен по собственному желанию  |
| МаденоваАдильханаБатырханович | армия |
| ШайхстамовИльнур | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |
| БабаджанянДаяна | По результатам проверки дипломной работы на предмет плагиата (использовано 2 попытки) |

Отчислен по собственному желанию – 3

Не прошли проверку на предмет плагиата в антиплагиатной системе Strikeplagiarism.com.-16

Неудовлетворительная оценка по итогам сдачи дополнительного комплексного экзамена – 2

Армия – 1

Академическая неуспеваемость – 13

По ходатайству научного руководителя - 2

**Предложения и рекомендации:**

1. Председателя АК ОП 5В010500 (6В01901) Дефектология - Оразаевой Гульжан Сериковны, декана Высшей школы педагогики и психологии Казахского национального женского педагогического университета,кандидата педагогических наук, доцента:

- Руководителям дипломных работ обратить внимание на четкость понятийно-терминологического аппарата исследования, шире использовать при его написании исследования казахстанских ученых.

- Руководителям дипломных работ обратить внимание выпускников на расширение в теоретической части дипломных работ спектра используемых в современном специальном образовании интегрированных психолого-медико-педагогических терминов.

2. Председателей АК ОП «Дошкольное обучение и воспитание» - Кубиева К.С., руководитель отделом дошкольного развития отдела образования г. Костанай; ПиМНО - Суюндикова Д.Ж. - директор СШ №24, отметили хорошую организацию и проведение итоговой аттестации, а также работу технических секретарей кафедыДиНО:

- Продолжить сотрудничество кафеды с работодателями, особенно в плане восполнения пробелов знаний учащихся во время пандемии.

- Актуализировать тематику дипломных работ на ОП «Дошкольное обучение и воспитание» с государственным языком обучения.Кафедра ДиНО запланировала ряд тем по заказу управления образования, а также совместную разработку учебного курса «Медиаграмотность в дошкольном образовании»; планируется продолжить работу по сотрудничеству со школами – базами практик по восполнению пробелов знаний учащихся во время пандемии.

3.Председателя АК ОП «Педагогика и психология» - НагымжановаКаракатМукашовна, заведующая кафедрой педагогики и психологии Университета Туран-Астана, доктор педагогических наук, профессора:

-Научным руководителям учитывать региональный компонент при формулировании тематики научно-исследовательской работы обучающихся.

-Обучающимся в исследовательской деятельности применять проектный метод, использовать инновационные методы математико-статистической обработки данных исследований с применением прикладных программ статистической обработки данных SPSS.

4.Председателя ОП «Иностранный язык: два иностранных языка» Котляровой Т. Я., кандидата филологических наук, профессора кафедры филологииФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

- Руководителям дипломных работ проявить большую активность в установлении сотрудничества с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены дипломные работы.

- Стимулировать руководителей и студентов к выбору тем выпускных работ, имеющих большую практико-ориентированную направленность.

- Рекомендовать научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования с целью совершенствования подготовки студентов по специальности.

- Уделить большее внимание соблюдению правил оформления квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов).

5.Председателя АК искусств:

-Актуализировать тематику дипломных работ на ОП «Музыкальное образование», Изобразительное искусство и черчение» , «Профессиональное обучение».

6. Председателя АК Филология;

-При подготовке к ИА запланировать (до пред.защиты) проведение лингвистического семинара, который позволит более тщательно подготовиться к предварительной защите дипломных работ;

-Тематику дипломных работ по специальности планировать с учетом особенностей образовательной программы-Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения;

7.Председателя АК ОП 5В011400- История, 5В020300-История:

- Руководителям дипломных работ обратить внимание на четкость понятийно-терминологического аппарата исследования, шире использовать при их написании исследования казахстанских ученых.

- Преподавателям кафедры истории Казахстана в учебном процессе желательно еще больше обращать внимание студентов на теоретическую направленность и практическую значимость изучаемого материала, усиливая межпредметные связи, актуализируя способности студентов к анализу, синтезу и профессиональной оценке материала.

- Научным руководителями дипломных работ усилить взаимодействие с рецензентами дипломных работ с целью улучшения качества рецензий и соблюдения всех нормативных требований, предъявляемых к их оформлению

8.Председателя АК ОП 5В010800/6B01401 Физическая культура и спорт:

-Продолжить сотрудничество кафедры с работодателями, обратить внимание на практическую подготовку.

-Рассмотреть возможность актуализировать совместные научно-исследовательские проекты, открытие магистратуры.

9. Председателя АК ОП 5В021000-Иностранная филология, 5В020700-Переводческое дело :

1. Практиковать обучение по использованию наукометрических баз данных Web of Science и других в качестве англоязычных ресурсов для написания научных работ.
2. Предусмотреть в учебном плане изучение дисциплины или модуля «Академическое письмо» в целях повышения качества научной речи обучающихся

**Общие выводы**

Руководителям дипломных работ обратить внимание на четкость понятийно-терминологического аппарата исследования, шире использовать при его написании исследования казахстанских ученых.

Руководителям дипломных работ обратить внимание выпускников на расширение спектра используемых в современном специальном образовании интегрированных психолого-медико-педагогических терминов в теоретической части дипломных работ. А также, акцентировать внимание студентов на практической значимости проводимых исследований.

Научным руководителям дипломных работ усилить взаимодействие с рецензентами дипломных работ с целью улучшения качества рецензий и соблюдения всех нормативных требований, предъявляемых к их оформлению.

И.о. директор Педагогического

института им.У. Султангазина Б.М. Утегенова