|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай өңірлік университеті» КЕАҚ | НАО «Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына |  на заседание ученого совета |
| 29.01.2021 ж. | 29.01.2021г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

***Актуальность педагогической переподготовки кадров и разработка образовательных программ по сертификационным курсам***

**Проблема дефицита педагогических кадров является актуальной для современного образования.**

В настоящее время государством проделана огромная работа для возрождения педагогической профессии. Значимый шаг – принятие в 2019 году Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», который определяет статус педагога, устанавливает права, социальные гарантии и ограничения, обязанности и ответственность педагога. Одним из аспектов этого нормативно-правового акта является вопрос педагогической переподготовки. **Внедрение новой системы переподготовки педагогов предусматривает так называемый «боковой» вход в профессию педагога.**

Согласно п.1, статьи. 10 Закона «О статусе педагога» (Закон РК от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК) лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.

п.3 Нормы настоящей статьи не распространяются на лиц, осуществляющих профессиональную деятельность педагога по образовательным программам дополнительного образования.

**В настоящих Правилах используется следующее основное понятие:**

**Слушатель** (лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.

**Порядок педагогической переподготовки**

Курсы переподготовки педагогических кадров проводятся по очной форме обучения.

Прием документов осуществляет приемная комиссия.

Лица, поступающие на курсы, подают секретарю приемной комиссии вуза следующие документы:

1) заявления на имя руководителя вуза в произвольной форме;

2) копию документа, удостоверяющего личность;

3) копию документа об образовании;

4) шесть фотографий размером 3x4 сантиметра;

5) медицинскую справку формы 086-У,

6) один из следующих документов:

- о техническом и профессиональном, послесреднем образовании, с результатами обучения в соответствии с 5-ым уровнем профессионального стандарта педагога;

- о высшем образовании, с результатами обучения в соответствии с 6-ым уровнем Профессионального стандарта педагога;

- о послевузовском образовании, с результатами обучения в соответствии с 7-ым уровнем Профессионального стандарта педагога.

Курсы проводятся вузом для лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю на базе вуза имеющими лицензии в соответствии с Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года "О разрешениях и уведомлениях" на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки "Педагогические науки" в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2018 года № 17565).

**Направления подготовки кадров**

6В011 Педагогика и психология;

6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения;

6В013 Подготовка учителей без предметной специализации;

6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития;

6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам;

6В016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам;

6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе;

6В019 Подготовка специалистов по специальной педагогике.

**Образовательные программы педагогической переподготовки**

* Учитель художественного труда
* Учитель истории
* Учитель русского языка и литературы
* Учитель казахского языка и литературы
* Учитель химии
* Учитель биологии
* Учитель информатики
* Учитель физики
* Учитель математики
* Учитель физической культуры
* Учитель музыки
* Учитель иностранного языка
* Педагогика и методика начального обучения

Программа педагогической переподготовки кадров должно содержать не менее 40 академических кредитов, включая психолого-педагогические дисциплины не менее 10 кредитов (Педагогика – 5 ECTS, Психология – 5 ECTS), возрастную физиологию и гигиену школьников – 3-5 кредитов, методику преподавания предмета – 5 кредитов, педагогическую практику - 10 кредитов.

Освоение образовательной программы педагогической переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой вузом.

      Слушателям, успешно прошедшим программы педагогической переподготовки, выдается сертификат вуза по форме, согласно приложению 1

Образовательная программа состоит из следующих элементов:

Титульный лист, оборотная сторона титула

Общее описание образовательной программы

Код и классификация области образования

Код и классификация направлений подготовки –

Наименование образовательной программы -

Цель образовательной программы:

Ключевая компетенция:

 Карта направления подготовки кадров по образовательной программе (Вид ОП, Уровень по - ОРК , Уровень по НРК) .

 Область профессиональной деятельности

 Объекты профессиональной деятельности

 Виды профессиональной деятельности

 Результаты обучения (РО)

 Содержание дисциплин образовательной программы

Учебный план

Объем и структура образовательной программы

Подготовленные образовательные программы были обуждены в методическом дистанте для педагогов организаций образования Костанайской области совместно с методическим кабинетом дошкольного и общего среднего образования ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

Несмотря на четкое определение в правилах, один из часто задаваемых вопросов, кто может пройти эти курсы? (лица, имеющие профессиональное образование, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности учителя соответствующего профиля).

Можно рекомендовать выпускникам этого года. Выпускники соответствующего профиля, желающие работать в школе, но не имеющие педагогического образования, могут пройти курсы и работать в дошкольных, основных и средних образовательных организациях

К примеру:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Наименование ОПвысшего образования  | Наименование ОП сертификационных курсов |
| 1 | 6B02302 Переводческое дело (английский язык) | Учитель иностранных языков |
| 2 | 6B02303 Иностранная филология (английский язык) |
| 3 | 6B05102 Биотехнология | Учитель биологии |
| 4 | 6B06102 Информационные системы | Учитель информатики |
| 5 | 6B04101 Экономика | Учитель основы права и экономики |
| 6 | 6B04201 Юриспруденция |
|  |  |  |

 Очень много было вопросов со стороны педагогов по вопросу согласования департаментом по обеспечению качества в сфере образования

В соответствия квалификационным требованиям, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им. от 17 июня 2015 года № 391.

Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные программы основного среднего образования

п.9 Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или **профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки.**

 Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования

п.16 Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям **или профессиональное образование с прохождением педагогической**

**переподготовки.**

Это изменение, внесенное в норматив, означает, что наши сертификаты будут признаны департаментом по обеспечению качества в сфере образования

**Вывод:** на основе вышеизложенного и принимая во внимание проделанную работу, просим Ученый совет утвердить образовательные программы по сертификационным курсам педагогической переподготовки и уже начать профорентационную работу.

И.о.начальника УАР Наурызбаева Э.К.