|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ | НАО «Костанайскийрегиональный университетимени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 26.03.2021 ж. | 26.03.2021 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

***Об итогах научно-исследовательской деятельности университета за 2020 год и приоритетных направлениях развития науки в 2021 году***

На сегодняшний день в составе университета:

* Институт экономики и права имени П.Чужинова (1,5 тыс. обучающихся)
* Педагогический институт имени У.Султангазина (2,5 тыс. обучающихся)
* Сельскохозяйственный институт имени В.Двуреченского (1,3 тыс. обучающихся)
* Инженерно-технический институт имени А.Айтмухамбетова (1,3 тыс. обучающихся),

- 34 кафедры, включая военную кафедру и центр языковой подготовки

- 2 научных института: НИИ прикладной биотехнологии, Институт научно-технических исследований.

Несмотря на имеющиеся достижения и наметившуюся тенденцию устойчивого развития вуза, существует ряд проблемных вопросов.

В вузе 174 образовательные программы бакалавриата, магистратуры, докторантуры, из которых более 50% – послевузовские ОП. Осуществляется подготовка кадров по 97 образовательным программам по*с*левузовского образования, в том числе 18 ОП докторантуры и 79 ОП магистратуры.

Таблица 1 – Кадровый потенциал ППС на 01.12.2020 года\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кадровый потенциал ППС | на 1.12.2020г. |
| 1.1 | Численность штатных ППС, всего:  | 549 |
| - с уч.степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК) | 223 |
| - докторов наук, - профессоров (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК) | 2010 |
| - кандидатов наук, - доцентов, СНС (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК) | 17872 |
| - докторов PhD- ассоциированных профессоров  | 268 |
| - магистров наук | 230 |
| 1.2 | Укомплектованность ППС по штатному расписанию: | 100 |
| 1.3 | Защищено ППС диссертаций, всего/ в том числе:  | 4 |
| - PhD | 4 |
| - мастер спорта международного класса РК | 0 |
| 1.4 | Доля ППС, не имеющих базового образования | 0 |
| 1.5 | Средний возраст штатных ППС  | 48 |
|  Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями | 55 |
|  \*По данным департамента административно-правовой работы  |

Кадровый потенциал ППС университета в целом соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Из 549 (100%) преподавателей университета 439 (79,0%) являются штатными преподавателями и 110 (21,0%) совместители. Из числа штатных преподавателей 224 (40,0%) преподавателей имеют ученые степени и звания, из них 178 кандидатов наук, 20 докторов наук и 26 докторов PhD. Также в университете работают 230 (41,0%) магистров наук, что не превышает 60%. Все преподаватели имеют базовое образование.

Однако, если рассматривать кадровый потенциал ППС по кафедрам отмечается следующее: из 32 кафедр 9 имеют остепенённость 50 и более процентов (агрономии, ветеринарной санитарии, ветеринарной медицины ТППЖ, электроэнергетики, истории Казахстана, философии, педагогики и психологии, теории языков и литературы), 5 кафедр более 46 % (машин тракторов и автомобилей, журналистики и коммуникационного менеджмента, дошкольного и начального образования, экономики и финансов, ТПиС). На остальных кафедрах остепененность менее 40 %.

Таблица 2 - Сведения об осуществляющих руководство научных руководителей магистратуры по направлению подготовки кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Институт | Кафедра | Количество научных руководителей | Соответствует |
| 1 | СХИ | биологии и химии | 9 | 2 |
| 2 | агрономии | 5 | 2 |
| 3 | экологии и географии | 2 | 0 |
| 4 | ветеринарной санитарии | 4 | 1 |
| 5 | ветеринарной медицины | 5 | 4 |
| 6 | ТППЖ | 7 | 5 |
|  |  | **Всего** | **32** | **14** |
| 7 | ИТИ | информатики | 3 | 1 |
| 8 | математики | 5 | 1 |
| 9 | физики | 3 | 0 |
| 10 | машиностроения | 5 | 1 |
| 11 | машин, тракторов и автомобилей | 2 | 1 |
| 12 | программного обеспечения | 3 | 2 |
| 13 | электроэнергетики | 5 | 2 |
| 14 | информационных систем | 5 | 1 |
| 15 | экономики и финансов | 2 | 0 |
|  |  | **Всего** | **33** | **9** |
| 16 | ИЭиП | журналистики и коммуникационного менеджмента | 4 | 1 |
| 17 | экономики и финансов | 5 | 1 |
| 18 | бухгалтерского учета и управления | 4 | 1 |
| 19 | уголовного права и процесса | 4 | 1 |
| 20 | теории государства и права | 5 | 1 |
| 21 | психологии | 1 | 0 |
| 22 | философии | 1 | 0 |
|  |  | **Всего** | **24** | **5** |
| 24 | ПИ | истории Казахстана | 12 | 4 |
| 25 | педагогики и психологии | 6 | 3 |
| 26 | специального образования | 2 | 0 |
| 27 | иностранных языков | 2 | 0 |
| 28 | иностранной филологии | 7 | 1 |
| 29 | теории языков и литературы | 6 | 1 |
|  |  | **Всего** | **35** | **9** |
|  |  | **ИТОГО** | **124** | **39** |

Согласно анализа КВТ к научным руководителям магистрантов по университету наблюдается не соответствие по данному показателю из 124 преподавателей соответствуют требованиям 39 человек или 31,5%. В связи с чем необходимо активизировать работу на кафедрах и институтах по привлечению в качестве научных руководителей магистрантов, докторантов внешних остепененных ученых, соответствующих квалификационным требованиям.

Таблица 3 - Мониторинг выхода на защиты докторантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОП | Количество закончивших обучение | Количество закончивших целевое обучение |
| 1 | 6D120100-Ветеринарная медицина | 10 |  |
| 2 | 6D120200Ветеринарная санитария | 1 | 1 |
| 3 | 6D080600- Аграрная техника и технология | 3 | 1 |
| 4 | 6D080100 – Агрономия | 3 | 1 |
| 5 | 6D080200 - ТППЖ | 1 |  |
| 6 | 6D020300 - История | 1 | 2 |
| 7 | 6D020500 - Филология | 2 |  |
| 8 | 6D030100 - Юриспруденция | 6 | 1 |
| 9 | 6D050400 - Журналистика | 1 | 2 |
| 10 | 6D050600 - Экономика | 1 |  |
| 11 | 6D060200 - Информатика | 1 | 1 |
| 12 | 6D072400 - ТМиО | 1 |  |
| 13 | 6D070100 - Биотехнология |  | 1 |
| 14 | 6D060100 – Математика |  | 1 |
| 15 | 6D060600 - Химия |  | 1 |
| 16 | 6D072800 -Технология перерабатывающих производств |  | 1 |

Основным источником кадров должны стать подготовка кадров в магистратуре и докторантуре как внутри в вузе, так и по целевой подготовке в ведущих университетах РК. Согласно данным таблицы, в университете по всем направлениям подготовки имеются докторанты, закончившие обучение, но не вышедшие своевременно на защиту. На мониторинге ДНиПО в настоящее время находятся 44 (41 без учета повторных защит) человек. Одной из основных причин является сложность опубликования статьи в международных рецензируемых журналах. Необходимо усилить работу кафедрам и научным структурным подразделениям университета (ДНиПО, ИНТИ) по контролю и организации работы по повышению публикационной активности докторантов, ППС.

Таблица 4 - Анализ публикаций научных трудов ППС в разрезке институтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Институт | монографии | **Количество**статей в научных журналах | Тезисы, материалы докладов на конференциях, семинарах (в том числе зарубежных) | Всего публикаций |
| С ненулевым имп-фактором(Web of Knowledge,Thomson Reuters, Springer,  Scopus) | Реком-ые Комитетом по контролю сфере образования и науки МОН РК (ККСОН) | Статьи в других изданиях в т. ч. зарубежные |
| **ИТИ** | **1** | **4**  | **23**  | **52** | **147** | **227** |
| **СХИ** | **4** | **19** | **38** | **21** | 168 | **250** |
| **ПИ** | **15** | **27** | **64** | **104** | **248** | **458** |
| **ИЭиП** | **4** | **12** | **32** | **33** | **161** | **242** |
| **ВСЕГО по КРУ** | **24** | **62** | **157** | **210** | **724** | **1177** |

Как показывает анализ представленных данных, количество научных статей на 1 НПР составило 2,1 единиц в год, что свидетельствует о недостаточной публикационной активности ППС, связанной по-видимому с пандемией Covid 19.

Таблица 5 - Мониторинг научных публикаций в журнале «3i: Intellect, idea, innovation»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество статей | Статьи ППС | ППС в соавторстве с авторами из других ВУЗов | Прочие | Количество статей на русском языке | Количество статей на казахском языке | Количество статей на английском языке |
| 2019 | Сельскохозяйственная, ветеринарная секции | 62 | 19 | 22 | 21 | 34 | 19 | 9 |
| Другие | 39 | 26 | 7 | 6 | 12 | 8 | 19 |
| **Всего** |  | **101** | **45** | **29** | **27** | **46** | **27** | **28** |
| 2020 | Сельскохозяйственная, ветеринарная секции | 21 | 21 | - | - | 13 | 2 | 7 |
| Другие | 13 | 13 | - | - | 5 | 2 | 5 |
| **Всего** |  | **34** | **34** | **-** | **-** | **18** | **4** | **12** |

Как видно из таблицы 5, в 2020 году по сравнению с 2019 годом количество публикаций в целом снизилось в 3 раза, отсутствуют статьи ученых, не аффилированных с издательством, недостаточно статей на государственном и английском языках. В связи с чем в 2021 году разработан план публикаций по институтам, который включает написание и сдачу статей не только во внешние издания, но и в научные журналы «3i: Intellect, idea, innovation», «Вестник КГПИ», международные конференции КРУ, проводимые под эгидой ректора.

Университет ежегодно проводит международные конференции: «Байтурсыновские чтения», «Алтынсаринские чтения», «Султангазинские чтения», международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов; имеет научные издания: «3i: интеллект, идея, инновация», «Вестник КГПИ», журнал для молодежи «Univer Life».

Ведется работа по вхождению в РИНЦ, педагогическая и историческая секции будут включены в издание, рекомендованное ККСОН. В настоящее время заключен договор, ведется загрузка научных статей с 2011 по 2021 гг.

Таблица 6 – Организация и проведение научных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название научного мероприятия | Количество |
| 1 | Вебинары разного уровня | 14 |
| 2 | Международная научно-практическая конференция  | 11 |
| 3 | Республиканские конференции | 3 |
| 4 | Конференции регионального уровня  | 3 |
| 5 | Конференции университетского уровня  | 7 |
| 6 | Международный мастер-класс | 1 |
| 7 | Панельная сессия международного уровня | 1 |
| 8 | Мастер-класс для учащихся школ и колледжей | 2 |
| 9 | Конкурсы  | 10 |
| 10 | Семинар  | 24 |
| 11 | Выставки  | 1 |
| 12 | Олимпиады  | 3 |
| 13 | Круглый стол | 11 |
|  | Итого | 91 |

За 2020 год было проведено 91 мероприятий различного уровней. Наиболее распространенными являются научные конференции (24) и семинары (24), которые составили 26,4% от общей доли проведенных мероприятий. Как показывает анализ, за отчетный период отмечается низкий уровень проведения научных конкурсов и олимпиад, что необходимо учесть при планировании и организации научных мероприятий университета в 2021 году.

Таблица 7 – Победители конкурсов НИРС за 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО студента | Специальность | Место проведения |
| **Республиканский конкурс НИРС** |
| 1 | Торыбаев Жанболат | 5В011300-Биология | Жетысуский государственный университет имени И.Жансугурова |
| **XII республиканская предметная олимпиада** |
| 2 | Кудабаев Даулет | 5В010600-География | Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова |
| 3 | Команда «Педагоги будущего» (Сухинина В., Лифанова С., Какенова С.)  | 5В010500-Дефектология | Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова |
| 4 | Команда КГПУ имени.У.Султангазина (Монько А., Глушкова А.,Космиянова А., Теплова В.) | 7М01-Педагогические науки | Казахский Национальный педагогический университет имени Абая |

Согласно требований конкурса в 2021 году КРУ имени А.Байтурсынова является базовым вузом по проведению:

1. Республиканского конкурса НИРС по образовательной программе 5В011300-Биология.
2. XIII Республиканской студенческой предметной олимпиады по следующим образовательным программам:

- 5В010500-Дефектология;

- 5В010600-География.

1. Республиканской олимпиады магистрантов по направлению подготовки «7М01-Педагогические науки».

Указанные конкурсы будут проведены в апреле 2021 года.

Таблица 8 - Участие студентов в научных кружках 2018-2020 гг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Количество кружков | Количество студентов |
| 1. | 2018 | 51 | 682 |
| 2. | 2019 | 36 | 531 |
| 3. | 2020 | 40 | 610 |

Анализ НИРС за последние 3 года показал, что участие студентов в научных кружках недостаточно активное и носит как правило формальный характер, что доказано низким привлечением и результативностью в научных мероприятиях (14 студентов-победителей). Количество научных кружков в 2020 году увеличилось на 11%, по сравнению с 2019 годом, что связано с объединением вузов. Необходимо обеспечить результативность работы студенческих научных кружков через очное и дистанционное участие в международных олимпиадах, республиканских конкурсах, публикационную активность в сборниках материалов конференций и научных изданиях.

Таблица 9 - Финансирование научно-исследовательских работ в разрезе отдельных источников КРУ имени А.Байтурсынова в 2018-2020 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Источники финансирования | 2018 г. | 2019г. | 2020 г. |
| ед | тыс. тенге | ед | тыс. тенге | ед | тыс.тенге |
| **1** | **Фундаментальные и прикладные НИР бюджет-заключено** в т.ч.: | **11** | **85 000,0** | 10 | **106 479,41** | **15** | **94 831,18** |
| 1.1 | - грант Комитета науки МОН РК | 6 | 53 000,0 | 6 | 52 330,11 | 13 | 74 831,18 |
| 1.2 | - ПЦФ МСХ (соисп. с КазНИВИ, ЗКАТУ им. Жангир хана) | 4 | 29 200 | 2 | 20 000,00 | 2 | 20 000,00 |
| 1.3 | - индивидуальный грант | 1 | 2 800,0 | 0 | 0,00 |  |  |
| 1.4 | - грант офисов трансферта / коммерциализации технологий | - | - | 1 |  |  |  |
|  | - ПРООН | - | - | 1 | 34 149,300 |  |  |
| **2** | **Хоздоговоры заключено за год СП, всего**: | **35** | **16 872, 100** | **37**  | **35 121.34** | **54**  | **22 240,37** |

За отчетный период уменьшилось финансирование по фундаментальным и прикладным НИР на 10,9%. В 2020 году сумма поступивших средств по ГФ увеличилась на 22 501,07 тыс. или 30,1%.

Таблица 10 – Субъекты и суммы хозяйственных договоров за 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Кафедра, подразделение | Количество договоров | Общая сумма, тг |
| 1 | Смарт-центр | 2 | 2 078 570,0 |
| 2 | ТППЖ | 15,5 | 14 100 200,0 |
| 3 | Археологическая лаборатория | 1 | 2 161 600,0 |
| 4 | Кафедра вет.медицины | 1,5 | 15 000 000,0 |
| 5 | Кафедра бухучета и управления | 1 | 200 000,0 |
| 6 | НИИ ПБ | 35 | 8 700 000,0 |
|  | Итого | 56 | 39 240 370 |

Как показывает анализ, лидерами по выполнению НИОКР в рамках ГЧП являются кафедры СХИ. Следовало бы научным подразделениям (ЦНиИ, Смарт-центр, НИИПБ, археологической лаборатории) активизировать работу в направлении поиска и привлечения предприятий, ускорить процесс аккредитации лабораторий.

Таблица 11 - Количество заявок, поданных на грантовое и программно-целевое финансирование за 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование подразделения** | **Количество заявок, поданных на на конкурсы от МОН РК и других министерств за 2020 год** | **Количество выигранных проектов** |
| 1 | **Инженерно-технический институт им.А.Айтмухамбетова** | 3 | 0 |
| 2 | **Сельскохозяйственный институт им. В. Двуреченского** | 14 | 1 |
| 3 | **Педагогический институт имени У. Султангазина** | 27 | 5 |
| 4 | **Институт экономики и права имени П.Чужинова** | 16 | 0 |
| 5 | **НИИ прикладной биотехнологии** | 5 | 2 |
| 6 | **Smart-центр** | 1 | 1 |
| 7 | **Археологическая лаборатория** | 1 | 1 |
|  | **Общее количество по институтам:** | **60** | **10** |

**Приоритетные направления развития науки в 2021 году**

**1 Усиление интеграции образования, науки и бизнеса:**

Обновление научно-технической базы, аккредитация 2-х научных лабораторий и открытие трех центров: центра региональных исследований, педагогических исследований, инжинирингового центра.

**2 Совершенствование системы послевузовского образования:**

Привлечение внешних научных руководителей, соответствующих квалификационным требованиям. Увеличение количества магистрантов путем разработки новых образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей. Открытие диссертационного совета по ОП История (направление Гуманитарные науки).

**3 Стимулирование, увеличение количества научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:**

Увеличение количества заявок и семинаров по подготовке и участию в конкурсе научных проектов грантового, программно-целевого финансирования (не менее 2 заявок от кафедры ежегодно), усиление норма-контроля со стороны института научно-технических исследований. Р**асширение хоздоговорной деятельности с государственными и частными организациями, МИО в области инженерных разработок и технологий,** гуманитарных наук и социальных наук; поиск и привлечение тематик, востребованных бизнесом.

**4 Повышение статуса ученых путем поддержки талантливой молодежи и развитием уровня мобильности вузовской науки:**

Работа по повышению кооперации между научно-исследовательскими институтами и вузами, путем привлечения студентов к исследовательской деятельности, а профессорско-преподавательского состава научно-исследовательских институтов – к преподаванию в вузах.

Поддержка молодых ученых будет осуществляться в рамках проводимых конкурсов на грантовое финансирование, а также непосредственно внутри вуза через увеличение количества грантов на PhD и стажировки, выделение научных грантов для молодых групп ученых.

**5 Повышение публикационной активности ученых:**

Рост публикационной активности ученых в международных рейтинговых изданиях будет обеспечен за счет расширения сотрудничества с зарубежными партнерами ЕС, Средней Азии, Кавказа, реализации научных проектов, привлечения иностранных ученых для реализации казахстанских проектов, а также организации и проведения семинаров ИНТИ для ППС и обучающихся.

**6 Продвижение научных журналов в зарубежные ресурсы:**

Запланировано продвижение научных журналов КРУ на английском языке в зарубежные ресурсы. Интеграция науки в мировое научное пространство будет осуществлена посредством развития научно-популярного массового журнала «Univer Life» и интернет-издания с обязательными версиями на казахском и английском языках.

**7 Создание условий для коммерциализаций результатов научных исследований:**

Развитие Региональной Инкубационной Программы Корпоративного фонда «Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub».

И.о. проректора по науке,

интернационализации и цифровизации Н.Медетов