|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 28.02.2020 ж. | 28.02.2020 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**Реализация воспитательной политики университета**

**и ее дальнейшие перспективы**

Наряду с предоставлением качественных образовательных услуг, одним из стратегических направлений деятельности университета является реализация воспитательной политики, которая основывается на признании студента как личности, его прав на свободу, на развитие, проявление его способностей и индивидуальностей при обеспечении единства всех участников образовательного процесса и обозначена в Концепции воспитательной работы университета на 2016-2020г.

Цель и задачи данной Концепции реализуются посредством разработанных программ:

**- «КГУ - территория гражданственности, единства и патриотизма» -** программавоспитания и формирования личности - патриота своей Родины;

**- «КГУ - территория добрых дел» -**  программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;

**- «КГУ - территория творчества» -** программа реализации личностного творческого потенциала студентов;

**- «КГУ - территория здорового образа жизни» -**  программа укрепления физического и психологического здоровья студентов.

Реализация данных программ осуществляется на уровне академической группы, института, университета, студенческих объединений и структурных подразделений.

Для реализации воспитательной политики на уровне академической группы разработано Положение о работе куратора. Координирующим органом является Совет кураторов института и университета. Для оказания методической помощи кураторам групп организована «Школа куратора», в программе которого предусмотрены занятия как теоретической, так и практической направленности.

Для обучающихся разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты. Так, воспитательная политика для студентов 1-х курсов направлена на адаптацию к учебно-воспитательному процессу, развитие личностного потенциала, дальнейшее формирование Я-Концепции. Для обучающихся старших курсов – развитие коммуникативных умений, организаторских способностей и других качеств конкурентоспособной личности, необходимых для успешной социализации как специалиста в дальнейшем.

Приоритетные задачи воспитательной политики:

1. Формировать положительный имидж университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, молодежных организаций т.д.)

2. Сохранить традиции и корпоративную культуру университета.

3. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.

4. Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданскую позицию, нравственные ценности.

5. Совершенствовать инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих и интеллектуальных клубов, кружков, спортивных команд.

6. Выявлять из числа обучающихся лидеров и обучать их организаторской работе, создавая молодежный кадровый резерв университета.

В целом, воспитательная политика была направлена на дальнейшую реализацию общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», программы «Рухани жанғыру», ежегодного Послания Президента РК народу Казахстана и других программных статей и осуществлялась под эгидой Года молодежи, Года волонтера по следующим направлениям:

**1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** обучающихся осуществляется в рамках организации деятельности студенческих клубов «Мәнгілік Ел», «Жас Отан», дебатного клуба «Ахмет ұрпақтары».

5 сентября в музее им. А.Байтурсынова и в студенческих группах прошел единый кураторский час ««А.Байтұрсынұлы - дәуірдің жарық жұлдызы».

При непосредственном участии клубов и студенческого актива 18 сентября состоялась встреча со спикерами ИРГ по обсуждению Послания Президента РК народу Казахстана «Конструктивный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана».

1 ноября 2019 г. совместно с молодежным крылом «Жас Отан» партии «Нур Отан» была проведена патриотическая акция «Менің туым, менің Отаным».

В предверии Дня первого Президента и Дня Независимости РК в Смарт-центре состоялся круглый стол «Тәуелсіз ел - Қазақстан». Интеллектуальным клубом «Спарта» проведена игра «Лидер нации – символ единства народа»; студактивом АТИ организована фотовыставка «Аллея Независимости»; театром «Шанырак» представлена постановка «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз». Вместе с тем, в студенческих группах прошли кураторские часы под общим названием «Казахстан. Президент. Независимость». В Доме студентов при участии магистрантов и студентов была организована диалоговая площадка «Елін сүйген Елбасы», а также прошел шахматно-шашечный турнир и игра тоғызқумалак. Завершились мероприятия легкоатлетическим пробегом «KSU WINTER RUN», в котором приняли участие ППС, студенты и представители молодежных организаций города и области.

В рамках военно-патриотического воспитания обучающихся подписан меморандум между Департаментом по делам обороны, управлением образования Костанайской области и Республиканским общественным объединением «Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас Сарбаз», председателем которого является наш студент Ахметов Ержан.

С целью создания в университете зоны нулевой терпимости к проявлениям коррупции проведены мероприятия по формированию антикоррупционной культуры обучающихся:

- встреча студентов с казахстанским писателем Ж. Акжановым, одним из узнаваемых отечественных авторов, поднимающих проблемы коррупции;

- круглый стол «Антикоррупционная культура в молодёжной среде» с участием сотрудников Департамента Агентства РК по противодействию коррупции по Костанайской области, преподавателей Костанайской академии МВД РК им.Ш.Кабылбаева и Костанайского филиала ЧелГУ.

- с декабря 2019 года при институте экономике и права функционирует антикоррупционный офис «Саналы ұрпақ».

Развивать у студентов навыки ораторского искусства, быть политически грамотными и продвигать идеи «Рухани жанғыру» способствует дебатное движение. В феврале клуб «Ахмет ұрпақтары» провел Международный дебатный турнир «KGU CUP-XIV», посвященный Году волонтера, а также республиканский турнир, посвященный 25-летию Ассамблеи народа Казахстана.

С целью пропаганды государственных символов разработан и утвержден план мероприятий на 2020 год.

**2. Духовно-нравственное воспитание** обучающихся осуществляется благодаря деятельности клуба волонтеров «Аялы жастар», студенческих клубов «Алтын босаға», студенческой малой Ассамблеи народа Казахстана. Охват студентов данным направлением воспитания составляет около 400 человек. В связи с тем, что предстоящий год объявлен Годом волонтера, количество участников в новом учебном году, охваченных данным направлением воспитания, увеличилось более чем на 120 человек.

Помимо участия в проекте «Социальный студенческий кредит» студенты университета принимают участие в донорской акции, проводят новогодние утренники в детских домах и интернатах; посещают дома ветеранов, оказывая помощь в очистке снега; проводят уборку территории мавзолея Ы.Алтынсарина, организовывают благотворительные ярмарки и концерты для оказания материальной помощи нуждающимся детям и студентам.

Ежегодный «Зимний бал» сохраняет идею благотворительности. За последние три года годы мы помогли 6 маленьким детям пройти лечение и собрали денежные средства студенту нашего университета для дальнейшей реабилитации.

В рамках воспитания семейных ценностей в конференц-зале университета состоялась встреча с молодыми семьями по формированию семейных ценностей.

Деятельность студенческой малой Ассамблеи народа Казахстана направлена на воспитание студенческой молодежи в духе толерантности, мира и согласия. По инициативе клуба ежегодно проводится «Осенний вечер добра», поэтические вечера, киновечера под общим названием «О самом главном...». Второй год в университете успешно реализуется проект «Golden dream», идея которого- сохранение мира, согласия и единства народа Казахстана .

При участии Центра изучения проблем межэтнического и межконфессионального согласия в студенческих группах проводятся лекции, беседы, круглые столы по повышению религиозной грамотности студентов, межнациональной толерантности и профилактике религиозного экстремизма. За первое полугодие проведено 10 лекций, 6 встреч, 4 семинара. В День Духовного согласия 18 октября в СМАРТ-центре состоялся круглый стол с участием представителей различный конфессий.

**3.Культурно-эстетическое воспитание** осуществляется благодаря деятельности творческой студии «Өнер», где студенты имеют возможность заниматься вокалом, хореографией, играть в оркестре казахских инструментов. Ежегодно студия «Өнер» проводит конкурс «Ұздік әнші», бенефис своих выпускников с вручением сертификата об окончании творческой студии. В течение учебного года возможность заниматься творческой деятельностью и развивать свой потенциал получают более 700 студентов.

Студенческий театр «Шанырақ» в **рамках реализации идеи «Мәңгілік Ел - Ұлы Дала Елі»** презентовалотрывок из спектакля «Санадағы сырқат», **театральную постановку** «Ұлылар өнегесі»**,**  отрывок из спектакля «Қозы Қорпеш –Баян Сулу» Г.Мусрепова, постановку спектаклей «Жатақхана», «Ғашыктар». Театр вносит свой вклад в культурную жизнь не только университета. Выступления театра были включены в программу праздничных мероприятий города, посвященных празднику Наурыз, Дню Независимости РК. В предверии праздничных мероприятий, посвященных 175 – летию Абая, театр подготовил спектакль М. Ауэзова «Абай», просмотр которого состоялся 20 февраля в актовом зале университета.

При непосредственном участии кафедры теории языков и литературы, организован городской конкурс-мушайра «Абайдың рухани мұрасы».

**4.Формирование культуры здорового образа жизни** осуществляется в тесном взаимодействии со спорткомплексом «Сункар». Наличие лыжной базы, зала для занятий настольным теннисом и интелектуальными видами спорта, а также спортивно-оздоровительного центра позволили около 1200 студентам в течение года заниматься различными видами спорта и укреплять свое здоровье.

Данное направление работы предусматривает и мероприятия по профилактике и борьбе с курением, алкогольной и наркозависимостью, которые проводятся Центром первичной медико-санитарной помощи. За отчетный период более 800 студентов было задействовано в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни.

Каждый клуб имеет свою страничку в социальных сетях, где размещается информация о деятельности клуба, ее успехах и достижениях. В целом, по итогам работы студенческой пресс - службы КГУ, в Интернет пространстве охвачено более 85% студентов нашего ВУЗа.

Насколько была успешной реализация воспитательной политики университета можно судить по таким показателям, как:

**1.** **Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы** - в реализации воспитательной политики университета участвуют все звенья – мероприятия проводятся на уровне группы кураторами; на уровне института - студенческим активом под руководством заместителей директоров по воспитательной работе; на уровне университета - студенческими клубами при курации комитета по делам молодежи; на уровне структурных подразделений - деятельность студии, театра.

**2**. **Массовое участие студентов в воспитательных мероприятиях -** имеет место при проведении крупных, имиджевых мероприятиях (благотворительная ярмарка, Зимний бал, КВН, конкурс «Лучший куратор года», «Премия ТОР-10» и т.д.)

**3.Достижения студентов в мероприятиях городского, областного, республиканского, международного уровней:**

1.В республиканском турнире «Grand Family Сup» наш дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары» занял первое место и завоевал победу в номинации «Лучший спикер». В течении года в 5 последующих турнирах республикианского и областного уровня клуб уверенно занимает первые места.

2. В рамках участия в республиканских мероприятиях, 9 студентов университета стали призерами республиканского патриотического форума «Мен жастарға сенемін».

3. Сборная команда КВН «Денди» приняла участие в официальной Региональной Лиге Международного Союза КВН и получила приглашение в г. Сочи от телевизионного творческого объединения «АМИК» на 31 Международный фестиваль команд КВН «КиВиН-2020».

4. На Форуме казахстанско-российского молодежного сотрудничества для организации работы инициативных площадок был избран наш волонтерский клуб «Аялы жастар». Они же стали разработчиками совместного проекта с благотворительным клубом университета «Туран» (г.Алматы).

5. В областном конкурсе «Лучший волонтер-2019» наши студенты стали обладателями сертификата «Лучший региональный волонтер» (Сайранова Айжан) и награждены грамотой «Лучший волонтер-2019» (Гаан Виктория,Каликова Асель) приняли участие республиканском Форуме волонтерства «Бірлік» и торжественном открытии Года волонтера в г.Нур-Султан ( Гаан В).

6. Студенты университета приняли участие в Международном форуме «Молодая Евразия» (РФ, г.Тюмень) и стали победителями конкурса проектов в направлении «Гуманитарное сотрудничество и межкультурный диалог**».**

7. Студенческий театр «Шанырақ» принял участие в Республиканском фестивале студенческих коллективов в г.Нур-Султан, где они заняли второе место.

8. Интеллектуальный клуб «Спарта» принял участие в 6 городских играх, в каждой заняв призовые места.

9. На прошедшей Универсиаде среди вузок РК по летнему Президентскому многоборью 6 студентов вуза стали победителями.

**4. Подготовка кадрового резерва -** ежегодный конкурс «Премия ТОР-10» выявляет 10 лучших молодежных лидеров университета, подготовленных для работы со студенчеством. В разные годы, сотрудниками комитета по делам молодежи являются только выпускники нашего вуза, все они - обладатели «Премии ТОР-10».

**5.** **Отсутствие правонарушений –** фактов правонарушенийнет,ноимеют место нарушения Правил проживания в Доме студентов.

Несмотря на имеющиеся успехи, вопросы воспитательной работы, по -прежнему, требуют повышения его значимости в образовательном процессе университета. К сожалению, имеет место недостаточная мотивированность и сплоченность преподавательского состава, задействованного в воспитательном процессе, недооценка ими воспитательной работы. Поэтому, если в начале учебного года наблюдается повышение активности студентов в работе клубов, кружков и т.д, то во второй половине учебного года наблюдается заметный спад. Разумеется, подготовка к учебным занятиям тоже требует времени, но ставить студентов перед выбором - учеба или общественная жизнь, не совсем правильно. Многие становятся хорошими специалистами и находят свое место в жизни благодаря коммуникативным качествам, организаторским способностям, которые формируются именно во внеучебной деятельности.

Недостаточно развитая система социально-психологического сопровождения обучающихся также сказывается на формировании их позитивного отношения к жизни, психического здоровья, особенно в первый год обучения. Пока мы ограничиваемся тренингами, которые по личной просьбе проводят преподаватели кафедры психологии на учебных занятиях, либо приглашением специалистов кризисного центра, но этого недостаточно. Нужна более серьезная и системная работа по выявлению «группы риска» среди обучающихся и дальнейшая адресная работа с ними, которые могут проводить только специалисты-психологи. Вопрос о работе лаборатории практической психологии на сегодня, наконец-то решился, необходимо активизировать ее работу.

**Перспективы:**

В соответствии с ГПРОН на 2020-25г приоритетным направлением воспитательной политики университета станет воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей, содержание которой будет представлено в Концепции воспитательной работы на 2021-2025г.

В рамках ее реализации актуальными видятся следующие предложения на близкую перспективу:

1. Поскольку 2020 год- Год волонтера, университет внес предложения в ДВПО о дополнительных направлениях волонтерской деятельности. Таким образом, в перспективе, мы расширим сферы волонтерской деятельности и будем иметь больший охват обучающихся данным видом добровольческой помощи.

2.В рамках деятельности офиса «Саналы урпак» инициировать открытие «Школы добропорядочности», что позволит формировать антикоррупционную модель поведения обучающихся.

3.Ввести рейтинг студенческого актива, что обеспечит формирование качественного состава ВСС и кадрового резерва КДМ.

4.Перейти на модульную систему реализации воспитательной работы, которая предполагает градацию основных направлений воспитательной работы по их значимости, масштабу и степени восприимчивости и обеспечит максимальный охват студенчества, интегрированность мероприятий в учебный процесс, их проведение с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

**Начальник УВР Г.Беркенова**