|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттікуниверситеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 27.12.2019 ж. | 27.12.2019 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О мерах по поддержке академической мобильности студентов и содействии в получении внешних грантов для обучения**

Развитие академической мобильности обучающихся – одно из приоритетных направлений интернационализации высшего образования.

Академическая мобильность (АМ, далее) - перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период: семестр или учебный год в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.

Различают внутреннюю и внешнюю академическую мобильность. Отдел международных связей обеспечивает поддержку развития внешней академической мобильности.

Академическая мобильность регламентируется следующими документами:

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об организации академической мобильности обучающихся» от 21.06.2011 г. № 03-3/1047 (с изменениями);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 января 2019г №1. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 января 2019 г. №18162), (с изменениями по состоянию на 04.06.2019);

- П 125 – 2019 Академическая мобильность обучающихся. Положение КГУ имени А.Байтурсынова (утв.21.10.2019).

Внешняя академическая мобильность обучающихся осуществляется с 2011 года.

Рисунок 1. Количество мобильностей по способу финансирования с 2011 по 2019 годы

Всего 180 студентов и магистрантов университета стали участниками АМ с сентября 2011 года. В среднем в течение одного учебного года 22 студента обучаются за рубежом. Наибольшее число обучающихся выезжают для обучения в вузы Европы за счет Программы АМ МОН РК, данная ситуация сохраняется на протяжении всех лет организации АМ.

Рисунок 2. Количество мобильностей по способу финансирования в 2018-2019 учебном году

Приведенные данные указывают на необходимость привлечения внешнего финансирования академической мобильности обучающихся.

Основные источники внешних грантов АМ:

* партнерство в рамках проектов международной кредитной мобильности программы Эразмус+;
* двусторонние соглашения с вузами о принятии на обучении без оплаты;
* программа UGRAD (программа Бюро образовательных и культурных программ Госдепартамента США).

Двусторонние партнерские соглашения по международной кредитной мобильности программы Эразмус+:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование вуза-партнёра | Количество мобильностей |
| исходящая | входящая |
| Обучающиеся | ППС |  |
| 1. Университет Ондокуз Маис, Турция | 3 | 1 | 1 |
| 2. Философский факультет Университета Остравы, Чехия | 3 | - | 1 |
| 3. Университет Гранады, Испания | 1 | - | - |
| 4. Университет Западной Аттики, Греция | 4 | 1 | 5 |
| 5. Университет сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины Клуж-Напоки, Румыния | 2 | 1 | - |

Действующие меры по поддержке академической мобильности студентов и содействии в получении внешних грантов для обучения:

* взаимодействие с зарубежными вузами-партнёрами для подписания двусторонних соглашений, предусматривающих АМ;
* продвижение возможностей АМ через
	+ объявления на портале университета,
	+ рассылку outlook;
	+ социальные сети Instagram @ksu\_international, Facebook @ksuinternational <https://www.facebook.com/groups/485574678837003/about/>;
	+ ответственных за интернационализацию на кафедрах;
	+ организацию встреч с зарубежными партнерами или представителями зарубежных организаций;
* стимулирование АМ через систему рейтинга.

Трудности по поддержке академической мобильности студентов и содействии в получении внешних грантов для обучения:

 - недостаточный уровень и иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся и ППС;

- отсутствие программ с преподаванием на английском языке;

- отсутствие онлайн доступа к каталогу дисциплин, преподаваемых на английском языке;

- ограниченный опыт сотрудников отдела международных связей по работе в рамках проектов международной кредитной мобильности Эразмус+.

Предлагаемые меры по поддержке академической мобильности студентов и содействии в получении внешних грантов для обучения:

* взаимодействие с вузами ЕС для подачи заявок для участия в проектах международной кредитной мобильности программы Эразмус+;
* повышение уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся и ППС;
* провести обучение сотрудников ОМС работе в рамках
* разместить на сайте университета каталог дисциплин, преподаваемых на английском языке;
* учреждение англоязычных программ как фактора борьбы за привлечение интеллектуальных ресурсов.

 **Начальник ОМС Е. Кандалина**