|  |  |
| --- | --- |
|  «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 26.10.2018 ж. | 26.10.2018 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

***О языковой подготовке ППС для реализации программ полиязычия***

В 2018-2019 учебном году в университете реализуется полиязычное обучение **по 11 специальностям бакалавриата:**

5В020300-История;

5В030100-Юриспруденция;

5В050500-Регионоведение;

5В070800-Финансы;

5В051000-Государственное и местное управление (1-й год);

5В051100-Маркетинг;

5В060400-Физика;

5В060800-Экология;

5В070400-Вычислительная техника и ПО;

5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии;

5В071800-Электроэнергетика;

**и 2-м специальностям магистратуры:**

5В060700-Биология

5В091100-Геоэкология и УП

Вопросы о качестве обучения в полиязычных группах рассматриваются ежегодно на заседаниях ученого совета и учебно-методического совета. Но проблема кадрового потенциала остается. В университете ежегодно проводятся языковые курсы, главной целью которых является повышение знаний языков для преподавания в полиязычных группах.

В 2017-18 учебном году по распоряжению проректора по научной работе и инновациям от 10.10.2017 года № 135 на курсах английского языка приступили к обучению 120 человек, на курсах казахского языка – 45 человек.

По изучению английского языка было сформировано 10 групп: продвинутый уровень – 2 группы (21 чел), продолжающий уровень – 4 группы (60 чел), начинающий уровень – 4 группы (39 чел).

Платно обучались слушатели только начального уровня, остальные бесплатно. Предполагается, что в группах с продвинутым уровнем будут обучаться преподаватели, которые уже допущены к ведению занятий. Продолжающая группа – это основной резерв для ведения занятий в полиязычных группах.

Однако, в связи с плохой посещаемостью занятий не все слушатели были допущены к экзамену с получением сертификата. В Таблице 1 представлены данные о количестве преподавателей, допущенных к сдаче экзамена и получивших допуск к ведению занятий.

Таблица 1 – Данные об обучении на курсах английского языка в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Преподаватель, ведущий занятия | Кол-вочеловек | Допущены к сдаче экзамена | Допущены к ведению занятий |
| 1 | Продвинутая группа | Кандалина Е.М. | 10 | 7 | 32 на стажировке2 уволились |
| 2 | Продвинутая группа | Торгашов В.А. | 11 | 7 | 71 новый преподаватель Верещагин О.С. |
|  | **Всего** |  | **21** | **14** |  |
| 3 | Продолжающая группа | Кандалина Е.М. | 13 | 6 | 2 1 новый преподаватель Айтмухамбетов А.А. |
| 4 | Продолжающая группа | Омарова А.Т. | 12 | 5 | 1 новый преподаватель Турежанов С.У. |
| 5 | Продолжающая группа | Досмухамедова З.К. | 17 | 10 | 101 новый преподаватель Бенюх О.А. |
| 6 | Продолжающая группа | Пугачева А.В. | 18 | 16 | 1 новый преподаватель Курмангалиева А.К. |
|  | **Всего** |  | **60** | **35** |  |
| 7 | Начинающая группа | Досмухамедова З.К. | 8 | 7 |  |
| 8 | Начинающая группа | Пугачева | 8 | 7 |  |
| 9 | Начинающая группа | Маркелова Д.М./Завитова Т. | 14 | 10 |  |
| 10 | Начинающая группа | Федорова М.Л. | 9 | 8 |  |
|  | **Всего** |  | **39** | **32** |  |
|  | **Итого** |  | **120** | **81** |  |

Допуск к экзаменам получили 81 человек из 120 (68 %): продвинутая группа 14 человек из 21 (67 %), продолжающая группа - 35 из 60 (58 %) и начинающая – 32 из 39 (82 %). Сертификаты из этих допущенных получили 70 человек, 11 – не явились.

В этом учебном году занятия на английском языке ведут 36 преподавателей.

В этом учебном году начата работа по формированию групп для изучения английского языка. Данные приведены в Таблице 2.

Таблица 2 – Предварительные данные по количеству преподавателей на курсах английского языка в 2018-2019 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Преподаватель, ведущий занятия на курсах | Кол-во записавшихся | Кол-во имеющих допуск к вед занятий | Перешли из группы |
| Продвинутый уровень | Актас А.К. | 10 | 6 | 4 |
| Продвинутый уровень | Мухаметжанова Р.С. | 8 | 2 | 6 |
| Продвинутый уровень (Эразмус+) | Кандалина Е.М. | 11 | 8 | Из продв и продолж - 9Новых - 2 |
| Продолжающий уровень (Эразмус+) | Жабаева С.С. | 7 | 5 | Новых -2 |
| Продолжающий уровень | Абаева А.Ж. | 13 |  | Из начинающей группы – 1Из продолж – 8Новые - 4 |
| Продолжающий уровень | Савицкая И.П. | 13 |  | Из начинающей группы – 1Из продолж – 5Новые - 7 |
| Продолжающий уровень | Федорова М.Л. | 14 |  | Из начинающей группы - 2Из продолж -1 |
| Начинающий уровень | Актас А.К. | 12 |  | Все новые |
|  | **Итого** | **88** | **21** | **37** |

Таблица 3 - Количество слушателей курсов английского языка в разрезе кафедр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кафедра | Кол-во ППС, вед занятия на англ языке | Кол-во ППС, записавшиеся на курсы в 2018-19 уч г |
| Начинающий | Продолжающий | Продвинутый |
|  | **Гуманитарно-социальный факультет** |
| 1 | философии | 3 | 1 | 2 |  |
| 2 | журналистики | - |  | 3 | 3 |
| 3 | ПиП | - |  | 1 | 1 |
| 4 | Практич лингвистики |  |  | 2 |  |
|  | **Юридический факультет** |
| 1 | ГПиП | 3 |  | 4 | 1 |
| 2 | УПиП | 2 |  |  |  |
| 3 | ТГП | 1 |  |  |  |
| 4 | Истории Казахстана | 2 |  |  |  |
|  | **Аграрно-биологический факультет** |
| 1 | экологии | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | ТПиС | - | 1 | 3 |  |
| 3 | агрономии | - |  | 2 |  |
| 4 | биологии | 1 |  |  | 1 |
|  | **Инженерно-технический факультет** |
| 1 | машиностроения | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | ЭЭ и физики | 4 |  | 1 | 1 |
| 3 | МТА | 2 |  | 1 | 2 |
|  | **Экономический факультет** |
| 1 | экономики | 3 | 1 |  | 1 |
| 2 | УиДА | - |  | 1 |  |
| 3 | финансов и БД | 1 |  |  | 2 |
| **Факультет информационных технологий** |
| 1 | информатики | 8 |  | 4 | 4 |
| 2 | ПО | 5 |  | 1 | 4 |
|  | **Факультет ветеринарии и технологии животноводства** |
| 1 | Вет медицины | - | 1 |  |  |
| 2 | Вет санитарии | - | 4 |  |  |
| 3 | ТППЖ | - |  | 2 | 1 |

**Заключение**

1. Отмечается очень плохая посещаемость курсов преподавателями и как следствие низкий процент допущенных к экзамену. Многие из преподавателей объясняют это большой загруженностью (ведение занятий и выполнение общественной нагрузки). Поэтому со стороны заведующих кафедрами необходимо усилить контроль посещения занятий.

2. Нет преемственности групп, только 37 слушателей прошлого года из 70 получивших сертификаты собираются продолжать свое обучение в этом году на более высоком уровне. Это говорит о том, что на факультетах и кафедрах нет четкой политики подготовки кадров на данный момент и на перспективу.

3. Преподаватели, ведущие занятия на курсах так же меняются. С прошлого года осталось только два преподавателя Федорова М.Л. и Кандалина Е.М.

4. Можно отметить положительный момент: на следующий год имеется большой потенциал для пополнения списка ППС, допущенных к ведению занятий. Это 14 преподавателей, которые несколько лет обучаются на курсах: Урдабаева Л.Е.,Сакен А.К., Курманов А.К., Кужукеева К.М.,Тулубаев Ф.Х., Асанова Г.Д., Жусупова А.М., Божевольная Н.В., Жусупова Б.Т., Исмуратова А.М.

5. На подготовку кадров для полиязычия необходимо обратить внимание следующим кафедрам:

- педагогики и психологии (они должны были перейти на полиязычие в 2018-2019 учебном году, но из-за отсутствия кадров переход был отложен);

- кафедрам юридического факультета: УПиП, ТГиП, истории Казахстана;

- кафедре управления и делового администрирования (на этой кафедре на полиязычие перешли две специальности, а преподавателей, владеющих английским языком нет).

6. В этом году за счет проекта Эразмус+ «Компьютерная лингвистика» начата подготовка преподавателей факультета информационных технологий и гуманитарно-социального (всего 19 преподавателей).

7. В решении совещения о развитии вузовской науки от 12 октября 2018 года под председательством вице-министра образования и науки РК Аймагамбетова А.К. имеется пункт о предоставлении списка ученых, которым необходимо повысить знания английского языка до уровня upper-intermediate. Это хорошее предложение о повышении уровня знания английского языка, которым необходимо воспользоваться.

Начальник УМО Т.Чехова