

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМК

РГП «Костанайский
государственный университет
имени А.Байтұрсынова»

АНЫҚТАМА
Ғылыми кеңес
отырысына
29.03.2019 ж.

СПРАВКА
на заседание
ученого совета
29.03.2019 г.

Қостанай қ.

г.Костанай

**Аграрлық-биологиялық факультетінде білім алушылардың мамандық
практикаларын ұйымдастыру туралы / Об организации профессиональных практик
обучающихся на аграрно-биологическом факультете**

Профессиональная практика является одним из обязательных компонентов образовательной программы ВУЗа.

Профессиональная практика, трансформирует в образовательный процесс будущую профессиональную деятельность обучающихся, и основана на принципе дуализма «теории и практики».

На кафедрах факультета профессиональная практика подразделяется на следующие виды:

в бакалавриате - учебная, производственная и преддипломная;

в магистратуре научно-педагогического направления - исследовательская и педагогическая;

профильного направления - производственная;

в докторантуре - исследовательская и педагогическая, (таблицы 1 и 2).

Каждый вид профессиональной практики имеет цели, задачи и программу, исходя из которых определяется соответствующая база профессиональной практики. За основу прохождения профессиональных практик на каждой ступени образования берется «Сквозная программа профессиональных практик» той или иной специальности.

Профессиональные практики организовывается согласно академического календаря. Обязательно проводится установочная, итоговая конференции, заполняются документация, проводится анкетирование в соответствии с положением ДП 133.025 – 2015. Документированная процедура. Управление документацией, на основании Положения. Профессиональная практика обучающихся П 062.097-2016.

Общую инструкцию по технике безопасности перед отправкой студентов на предприятия проводит инженер по ТБ либо декан факультета от университета, а также по прибытию студентов на практику проводит производственный инструктаж инженер по ТБ предприятия с записью в журнале по ТБ.

Для организации и проведения качественных профессиональных практик кафедры факультета имеют – **57** действующих договоров на базы практик с ведущими предприятиями и организациями Костанайской области.

Также имеются договоры и действующие филиалы кафедр – всего **13** филиалов:

филиалы кафедры агрономии:

- ТОО «Костанайский НИИСХ»;

- ТОО «Ақ-Бидай-агро»;

- КХ «Терра»;

- ТОО «Карабалыкская СХОС»;

-ТОО «Костанайский плодоовощной государственный сортоиспытательный участок»;

Таблица 1 – Виды профессиональных практик обучающихся бакалавриата АБФ

Наименование практики	Продолжительность практики в	
	кредитах	неделях
5В060700-Биология		
Учебно-полевая практика – 1 курс	2	1
Производственная практика 1 – 2 курс	1	3
Производственная практика 2 – 3 курс	4	8
Педагогическая практика – 4 курс	5	5
Преддипломная практика – 4 курс		4
5В060800-Экология		
Учебная практика - 1 курс	2	1
Языковая практика – 2 курс	1	1
Производственная практика 1 - 2 курс	1	3
Производственная практика 2 - 3 курс	2	5
Педагогическая практика - 4 курс	5	5
Преддипломная практика - 4 курс		4
5В072700-ТПП		
Учебная практика – 1 курс	2	1
Производственная практика 1 – 2 курс	2	3
Производственная практика 2 – 3 курс	3	7
Производственная практика 2 – 4 курс	4	8
Преддипломная практика – 4 курс	-	4
5В072800-ТПП		
Учебная практика – 1 курс	2	1
Производственная практика 1 – 2 курс	2	3
Производственная практика 2 – 3 курс	3	7
Производственная практика 2 – 4 курс	4	8
Преддипломная практика – 4 курс	-	4
5В073200-С и С		
Учебная практика – 1 курс	2	1
Производственная практика 1 – 2 курс	2	3
Производственная практика 2 – 3 курс	3	7
Производственная практика 2 – 4 курс	4	8
Преддипломная практика – 4 курс	-	4
5В080100-Агрономия		
Учебная практика - 1 курс	2	1
Производственная (технологическая) практика 1 – 2 курс	2	3
Производственная (технологическая) практика 2 – 3 курс	4	8
Преддипломная практика - 4 курс		4

Таблица 2 – Виды профессиональных практик обучающихся послевузовского образования АБФ

Наименование практики	Продолжительность практики в	
	кредитах	неделях
6M060600-Химия		
Педагогическая практика	3	15
Исследовательская практика	3	12
6M060700-Биология		
Педагогическая практика	3	15
Исследовательская практика	3	12
6M091100-Геоэкология и управление природопользованием		
Педагогическая практика	3	15
Исследовательская практика	3	12
6M080100-Агрономия		
Педагогическая практика	3	15
Исследовательская практика	3	12
6M080100-Агрономия (ГПИР-2)		
Производственная практика	8	20
6D080100-Агрономия		
Педагогическая практика	3	15
Исследовательская практика	2	8
6D060700-Биология		
Педагогическая практика	3	15
Исследовательская практика	2	8

- КХ «Садовод»;

кафедры БиХ:

-ТОО «КостанайЗеленСтрой»;

-ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Костанайской области»;

кафедры ТПиС:

-ИП «Шнайдер Г.Б.»;

-АО «Баян Сулу»;

-ТОО «ДЕП»;

кафедры Экологии:

-ТОО «Костанайский НИИСХ»;

-ТОО «Пластокно-Костанай».

Организация производственных практик:

Организация профессиональных практик дает, хорошую трудоустраиваемость в последующем. Студенты специальности агрономия уже несколько лет проходят технологическую практику в хозяйствах Холдинга Зерновая Индустрия. Это 3 недельная практика после 2 курса – участие в посевной кампании, студенты живут, питаются за счет хозяйства и еще получают зарплату с начислением и пенсионных выплат. По той же схеме студенты 3 курса проходят преддипломную 4 недельную практику в сентябре месяце, участвуют на уборочных работах, в прошлом году к этой практике присоединились и студенты специальности Аграрная техника и технологии.

На протяжении ряда лет реализуется международный договор с кафедрой экологии и природопользования Уральского государственного лесотехнического университета / УГЛТУ (Екатеринбург, Россия). Преподаватели проходят стажировку на базе вузов-

партнеров, студенты и преподаватели принимают участие в международных научно-практических конференциях. Ежегодно в мае месяце студенты КГУ имени А. Байтурсынова специальности экология проходят учебную практику на базе УГЛТУ, где знакомятся с биоразнообразием лесных экосистем, с хранилищем и музейными экспонатами Института экологии растений и животных УрО РАН. Яркие впечатления остаются у студентов при посещении Ботанического сада УрОРАН и лесоперерабатывающего завода.

А студенты-экологи из Екатеринбурга узнают об особенностях степных и лесостепных экосистем. С особым интересом они знакомятся с технологической схемой, с политикой управления отходами природопользователей Костанайской области, посетив ТОО «ЕвразКаспиансталь», ТОО «Арасан-Аква», ТОО «Пластокно» и другие предприятия.

На кафедре экологии имеется также опыт прохождения учебной практики на базе Белорусского государственного университета, г. Минск, Гродненского госуниверситета им. Я.Купалы, Беларусь, Казанского авиационного технического института, Башкирского госуниверситета, г.Уфа, Россия. Раньше такая организация практики засчитывалась кафедре как международная академическая мобильность, но в последние 2 года наш ВУЗ отошел от такой оценки, что снижает мотивацию кафедры.

Нельзя также не привести в пример организацию учебных практик для студентов специальности Биология. После 2 и 3 курса студенты биологи имеют возможность пройти производственную практику в Национальном парке Бурабай Акмолинской области. Студенты занимаются оценкой горельников, проведением геоботанических исследований, сбором гербарий, за счет чего и пополняется гербарный фонд и нашего университета.

По кафедре Технологии переработки и стандартизации хотел бы привести в пример организацию практико-ориентированных занятий. Данная кафедра стояла у истоков практико-ориентированного обучения в нашем ВУЗе. Каждую вторую неделю студенты 3 курсов специальностей 5В073200 – Стандартизация и сертификация, 5В072800 – Технология перерабатывающих производств, 5В072700 – Технология продовольственных продуктов отправляются на практико-ориентированные занятия на предприятия, с которыми заключены договора. Итого 10 недель в учебном году из 30 недель отводиться на практико-ориентированные занятия т.е. 33%. Студенты делятся на группы и проходят эти занятия по кругу посещая в соответствующие недели определенное предприятие. Обучающиеся в основном довольны прохождением практико-ориентированных занятий на предприятиях, вниманием, доверием со стороны предприятий. Некоторые предприятия даже обеспечивают их питанием, оплатой за проезд, к примеру ИП «Шапчич», ИП «Сафин».

Но снова повторяюсь, что вся созданная система организации практико-ориентированных занятий построена на личных связях и знакомствах преподавателей кафедры и заведующего кафедрой.

Организация педагогических практик:

По специальностям бакалавриата 5В060800-Экология и 5В060700-Биология мы специально ввелихождение педагогической практики в школах для будущего их трудоустройства в системе среднего образования. При направлении студентов на педагогическую практику им даётся задание и на проведение профориентационной работы в школах.

Во время педагогической практики в магистратуре и докторантуре обучающийся проводит практические занятия, в основном это занятие своего руководителя и под его непосредственным кураторством. Это дает в принципе очень большой опыт, есть возможность постоянной учебы на месте. Такой педагогической практикой руководит и представитель кафедры педагогики и психологии.

Преддипломная практика – организуется с целью завершения сбора информации, согласования некоторых показателей, использованных в дипломе, в основном студент

направляется на предприятие где проходил производственную практику и готовил проект или дипломную работу.

На специальности 5В060800-Экология в связи с набором групп с полиязычным обучением, вводится в учебный процесс языковая практика в течение одной недели.

Проблемы и пути решения

-Недостаточно высокий уровень оснащения местных производств современными научными технологиями; в результате студенты нередко осваивают лишь рабочие специальности, выполняя неквалифицированную работу, прополку, пересадку растений и подобные работы;

-Отсутствие заинтересованности у сотрудников предприятий в обучении студентов «коммерческим секретам производства», вследствие чего студентам предлагают только низкоквалифицированные виды деятельности.

-Сотрудничество с предприятиями должно быть ориентировано не только на сегодняшний, но и на завтрашний день, что предполагает освоение опережающих технологий. Для освоения инновационных технологий представляет интерес сотрудничество с иностранными предприятиями, на базе которых может быть организована практика студентов. Для бакалавров же специальности биологии, это могут быть национальные парки, ботанические сады, биотехнологические лаборатории, лаборатории микрклонального размножения, селекционные центры, биотехнологические, фармакологические лаборатории, лесные питомники, сельскохозяйственные предприятия.

-Организация дуального обучения должна опираться на правовые нормы, которые в Казахстане на сегодняшний день отсутствуют. Поэтому существует необходимость создания правовой базы, регулирующей взаимоотношения высших учебных заведений и предприятий.

-Были проблемы по организации инструктажа по ТБ перед выездом на практику, так как в университете было мало сертифицированных инструкторов. В прошлом году с каждого факультета такую учебу с получением документов прошли минимум по 2 человека. Проблемы вроде бы и решилась.

-Дневник прохождения практики сегодня делается врозь на казахском и русском языках. Казахскоязычные практиканты порой должны проводить перевод своих дневников, для получения утверждения и печати от производства. **Поэтому, считаю что нужно разработать дневник практики на 2 языках казахском и русском.**

-Отсутствие мотивации у студентов в прохождении практики и практико-ориентированных занятий за чертой города, так как на дорогу им нужно тратить дополнительные средства.

-Большая часть предприятий сегодня задумываются о взимании оплаты за прохождение практики. Вопрос, как это решится в нашем вузе. **Необходимо, рассмотреть возможность оплаты за организацию практико-ориентированных занятий и профессиональных практик.**

-Практика для агрономов зависит от погодных условий, и четко уложиться в те сроки и графики порой не предоставляется возможным. В связи с такой зависимостью посевной и уборочной кампании нужно иметь **возможность продления практики по запросу работодателей и баз практик.**

-В связи с изменениями программы «Серпін-2050», в части места трудоустройства ее выпускников в регионе нахождения ВУЗа, считаю необходимым **обеспечить прохождение профессиональных практик студентами программы только в пределах Костанайской области.**

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМҚ

РГП «Костанайский
государственный университет
имени А.Байтұрсынова»

АНЫҚТАМА
Ғылыми кеңес
отырысына
29.03.2019 ж.

СПРАВКА
на заседание
ученого совета
29.03.2019 г.

Қостанай қ.

г.Костанай

Организация профессиональных практик на Аграрно-биологическом факультете

Профессиональная практика на Аграрно-биологическом факультете проводится согласно учебным планам специальности и академическим календарям, утверждаемых ежегодно.

Для успешной организации профессиональных практик учебно-методическим отделом университета ежегодно проводится обучающийся семинар, где рассматриваются все вопросы касаемые по обновлению содержания и организации практики. Так, в это учебном году(10 октября 2018г) обсуждали новое Положение по организации профессиональной практики обучающихся. На основании, которого каждая специальность разрабатывает сквозную программу практик. По всем образовательным программам факультета имеются обновленные сквозные программы практик 2017-2018 гг.

Работу по заключению договоров на базу практики, в целом по организации профессиональной практики выполняют ответственные за практику по специальностям, это в основном опытные преподаватели (Брагинец Л.В., Здерева Л.Б., Баимбаев А.К., Шепелев А.М.).

Всего по факультету заключено 57 договоров на базу практики, но вместе с тем есть отдельные обучающиеся которые проходят практику индивидуально, для регистрации которых на каждой кафедре имеются журналы регистрации. Так например из 172 выпускников этого года на профессиональную практику по договору на базу практик пошли 125 обучающихся,по индивидуальному договору за пределы области выехали – 47 (в основном в ЮКО). Поэтому, одна из проблем, это обеспечение обучающихся по программе «Серпін-2050» базой практики остается на сегодня актуальной.

Мониторинг проведенный в июне 2018г, показал, что вся организационная и отчетная документация по практикам на кафедрах имеется, были и замечания (неполные отчеты студентов, слабый анализ

анкет и др), все замечания были устранены, соответствующая документация была представлена. По итогам каждой практики составляется отчет руководителя практики, который заслушивается на заседании кафедр, где принимаются решения по внедрению предложений практикантов-обучающихся по возможности. Так, по кафедре экологии. Протокол № 3 от 15.03.2019г: по усилению формирования практических навыков на занятиях психологии и педагогики. Кафедра ТПП-27, ТПП-28. Протокол № 3 от 29.03.2019г : на защиту предоставлять презентационный материал, взятый с предприятия и т.д).

Сводные отчеты кафедр, составляемые по практикам в конце учебного года, включают в себя полный анализ организации и проведения всех практик, а также анализ анкет работодателей и обучающихся по удовлетворенности проведения практик. Так срез анализа анкет работодателей в целом дает следующую картину:

95% респондентов, а это потенциальные наши работодатели дают достаточно высокую оценку «в основном удовлетворяет»(80%) по подготовке наших обучающихся, но есть и предложения:

1. Повысить уровень подготовки обучающихся в области специального делопроизводства (20%).

2. Осваивать поэтапно все виды профессиональной деятельности от уровня рабочего до уровня специалиста (40%).

Данные предложения переданы кафедре практической лингвистики, которой рекомендовано, при проведении практических занятий использовать материалы по специальности, так же кафедрой внесены изменения в содержание дисциплины по обеспечению грамотности по латинской графике.

Кафедрам аграрно-биологического факультета необходимо рассмотреть вопрос о возможности подготовки по рабочим специальностям.

Гл. специалист УМО

Орынбаева К.Е.

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМК

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтұрсынова»

ШЕШІМІ

ғылыми кеңестің

29.03.2019 ж.

Қостанай қ.

РЕШЕНИЕ

ученого совета

29.03.2019 г.

г.Костанай

АБФ деканы Н.Е. Калимовтің «Аграрлық-биологиялық факультетінде білім алушылардың мамандық практикаларын ұйымдастыру туралы» атты баяндамасын тындап және талқылаған соң ғылыми кеңес, осы мәселе жоғары оқу орнының білім беру ісінің маңызды бағыттары болып танылатынын атап өтті. Білім бері жүйесін дамыту және іске асыру мақсатында ғылыми кеңес

ШЕШТІ:

1. Ғылыми Кеңеске ұсынылған ақпарат назарға алынсын.

2. Практикалық бағытталған сабақтар мен мамандық практикаларды ұйымдастырған мекелерге белгілі мөлшерде ақы төлеу мүмкіндігі қарастырылсын.

Экономикалық жоспарлау
және қаржы басқармасы,
кафедралар, деканаттар
2019 ж. 1 мамырына дейін

3. Жұмыс берушілердің ауа райы және нақты өндірістік процессінің жағдайы бойынша сұранымдары бойынша деканаттарға мамандық практиканың уақытын ұзартуға рұқсат берілсін.

Академиялық мәселелер
бойынша Департаменті
2019 ж. 1 маусымына дейін

4. Практика күнделігінің біріктірілген мемлекеттік және орысша екі тілдік, нұсқасы дайындалсын.

ОӘБ, кафедралар
2019 ж. 1 мамырына дейін

5. «Серпін-2050» студенттерінің мамандық практикаларын Қостанай облысы бойынша өтулері қамтамасыз етілсін.

Деканттар, кафедралар
2018-2019 ж. академиялық
күнтізбелері бойынша

6. Осы шешімдердің орындалуын бақылау оқу және инновациялар жөніндегі проректордың м.а. В.Г. Кушнирге жүктелсін.

ПРОЕКТ

«А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік
университеті» РМК

РГП «Костанайский
государственный
университет имени
А.Байтұрсынова»

ШЕШІМІ

ғылыми кеңестің

29.03.2019 ж.

Қостанай қ.

РЕШЕНИЕ

ученого совета

29.03.2019 г.

г.Костанай

Заслушав и обсудив доклад декана АБФ Калимова Н.Е. «Об организации профессиональных практик обучающихся на аграрно-биологическом факультете» ученый Совет отмечает, что качественная организация профессиональных практик обучающихся является одним из важнейших направлений учебной деятельности ВУЗа. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса через профессиональные практики и практико-ориентированные занятия Ученый совет

РЕШИЛ:

1. Информацию, представленную на Ученый Совет принять к сведению.

2. Рассмотреть возможность оплаты предприятиям - базам практик за организацию и проведение профессиональных практик и практико-ориентированных занятий.

Управление экономического
планирования и финансов,
Кафедры и декантаты
до 1 мая 2019г.

3. Дать право деканатам на продление сроков профессиональной практики по запросу работодателей, в связи с погодными условиями и конкретным производственным процессом.

ДАВ
до 1 июня 2019 г.

4. Разработать объединенный вариант дневника практики на 2 языках, государственном и русском.

УМО, кафедры
до 1 мая 2019 г.

5. Обеспечить прохождение профессиональных практик студентами программы «Серпін-2050» в пределах Костанайской области.

Деканты, кафедры
согласно академических
календарей на 2018-2019
учебный год

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на исполняющего обязанности проректора по учебно работе и инновациям Кушнир В.Г.