**Содоклад**

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 21.12.2018 ж. | 21.12.2018 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**Модернизация образовательной деятельности в контексте новых нормативно-правовых актов, связанных с расширением академической свободы вузов.**

Необходимость модернизации образовательной деятельности и ее интеграция рассматривается в большей степени в политическом, экономическом и финансовом контексте. Поэтому, в аспекте вопросов воспитания можно говорить не столько о кардинальных изменениях и нововведениях, сколько об усилении воспитательной работы в вузе.

Перед вузами стоит задача кардинального повышения конкурентоспособности образовательных услуг. В данной ситуации вуз становится важнейшим институтом социализации личности, миссия которого направлена на воспитание студенческой молодежи в лучших традициях духовно-нравственной морали. Это позволяет сформулировать ряд основополагающих концептуальных положений современной идеологии воспитания:

1.Воспитание должно выступать в качестве одной из приоритетных задач современной высшей школы.

2.Воспитательная система не может быть только дополнением к учебному процессу, она является важнейшим условием целенаправленного процесса социализации личности и выполняет консолидирующую роль.

3.Воспитательная миссия вуза должна быть направлена расширение использования европейского опыта участия студентов в управлении высшим образованием.

Расширение академической свободы вузов следует рассматривать как активное участие студентов в вопросах управления образовательным процессом. Для этого был создан студенческий комитет по качеству обучения из числа студентов старших курсов всех факультетов, деятельность которого будет зависеть от того, какие полномочия им будут предоставлены при разработке образовательных программ и других мероприятиях академического направления.

Болонский процесс определил одним из пунктов стратегического направления развития вуза создание условий для гражданского становления обучающихся. На недавнем совещании ДВПО с участием проректоров по воспитательной работе были затронуты вопросы деятельности социально-значимых республиканских проектов («Жасыл Ел», МОО «Альянс студентов Казахстана», ОЮЛ «Конгресс молодежи Казахстана») и университетских объединений, которые бы содействовали решению данной задачи. Были высказаны предложения по качественной доработке этих проектов, при положительном их решении есть надежда, что и наши студенты в следующем году сумеют принять участие в указанных и вновь созданных проектах. Прежде чем состоялось данное совещание, от всех вузов запросили отчет о деятельности студенческого самоуправления. Ни о чем не подозревая, мы представили полный отчет по всем направлениям деятельности, и в результате попали в число 10 вузов, которые теперь являются рабочей группой по разработке Концепции модернизации студенческого самоуправления для вузов Казахстана.

Вовлечение обучающихся в молодежные общественно-политические организации как стратегическое направление развития вуза не является для нас проблемой, поскольку у нас активно функционирует клуб «Жас-Отан», на областной отчетно-выборной конференции наши студенты были награждены грамотами за активное участие в реализации молодежных инициатив.

Дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары» как молодежная общественно-политическая организация достаточно известен среди вузов Казахстана и России. Мы являемся организаторами ежегодного Международного дебатного турнира. Успехи клуба за четыре месяца учебного года:

-1 место в Республиканском дебатном турнире на тему: «Добропорядочность и верховенство закона – залог успешной нации», проходившем (30.09-01.10.2018г) в стенах КазГЮУ, причем наши студенты стали первыми победителями дебатного турнира среди административных государственных служащих и студентов;

- 1 место в Республиканском дебатном турнире, прошедшем 1-2 декабря в академии МВД РК им Ш. Кабылбаева (студенты 1курса ЮФ Альпаев Амангельды и Аканова Камила);

- 2 место в Международном дебатном турнире «II Зимний Кубок ЮУрГУ», г. Челябинск (01-02.12.2018 2018г., студент 3 курса ЮФ Нургалиев Диас).

Такие вопросы как  создание условий для развития творческой деятельности обучающихся и организация спортивных мероприятий не требует кардинальных изменений, так как студия «Өнер», театр «Шанырак», спорткомплекс «Сұнқар» успешно справляются со своими функциями.

Социальная поддержка через оказание материальной помощи социально незащищенным обучающимся также имеет место в университете, но необходимо отобразить его в нормативных документах, так как у нас пока этот вопрос носит эпизодический характер.

Для реализации идей Болонского процесса необходимо дальнейшее осуществление системных мер по достижению высокой квалификации преподавателей, выполняющих функции куратора. Как правило, кураторами назначают молодых преподавателей, многие из них в силу своей молодости достаточно мобильны, оперативны, и успешно справляются с функциями куратора. Тем не менее, занятия в «Школе куратора» многим просто необходимы, если в первый год работы «Школы куратора» было охвачено более 80% закрепленных преподавателей, то в этом году количество кураторов заметно снизилось. Основная причина - учебные занятия по времени совпадают с занятиями в «Школе куратора».

  В рамках модернизации образовательной деятельности необходима реализация принципа обратной связи – проведение социологического опроса и мониторинг социального самочувствия студентов и преподавателей.

Успешная модернизация образовательного процесса – это и решение вопросов финансирования. Так, усиление воспитательной работы предусматривает возможность выделения средств на развитие комитетов по делам молодежи и определения четкой единой структуры. (Это возможно будет связано с расширением штата ЦРМИ, и следовательно, с вопросами финансирования). Эффективная деятельность университета в области воспитания молодежи возможна через создание научно-исследовательского центра для анализа процессов и тенденций в молодежной среде. И это вновь вопросы финансирования.

  Ожидаемые результаты от модернизации образовательной деятельности:

- Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектах увеличится на 10—12%.

- Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодeжных общественно-политических организаций и клубных объединений, направленных на формирование активной гражданской позиции увеличится на 5-7%.

Несмотря на реализацию основных положений Болонского процесса, ряд вопросов остаются, по – прежнему, дискуссионными. Они были мною озвучены и ранее, и связаны они с культурными и национальными особенностями нашей системы образования. Мы формируем Личность выпускника и считаем, что его развитие и формирование должно проходить в коллективе и через коллектив, тогда как Болонский процесс предусматривает идею индивидуальной траектории обучения студента, при котором отсутствует коллективное обучение, отсутствует само понятие «коллектив», «группа», то есть студент не привязан к конкретной академической группе. Это необходимо учитывать, так как в нашей системе образования общественное развитие личности играет важную роль.

Начальник УВР Беркенова Г.С.