

**Итоги работы Костанайского государственного университета имени  
А.Байтурсынова за 2017-2018 учебный год и задачах на предстоящий период**

*Хусаин Валиев – доктор технических наук, профессор, ректор  
28 сентября 2018 года*

**Құрметті әріптестер! Уважаемые коллеги!**

Наш Вуз работает в соответствии со Стратегическим планом университета на 2016-2020 гг. по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и в своей деятельности следует намеченным целям и задачам, реализовывая миссию вуза, как крупного многопрофильного университета, как образовательного, научного и культурного центра, генератора инноваций и источника кадрового потенциала высокой компетенции.

**1. Сведения о вузе**

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 года № 544 «О некоторых вопросах учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» РГКП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» реорганизовано в **Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан** (далее – Университет или КГУ им. А.Байтурсынова).

- Функции субъекта права государственной республиканской собственности в отношении имущества Университета выполняет Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

- Органом, осуществляющим управление Университетом, является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

- В своей деятельности Университет руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Гражданским кодексом Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, «О государственном имуществе» от 01 марта 2011 года, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность университета, а также Уставом.

- Университет является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве хозяйственного ведения, имеет самостоятельный баланс, счета, в том числе валютные счета в банках, печать с изображением Государственного герба, фирменные бланки со своим наименованием, печати, штампы и другие официальные атрибуты.

- Место нахождения Университета – 110000, Республика Казахстан, Костанайская область, город Костанай, ул.Байтурсынова, дом 47.

- В структуре университета функционирует 7 факультетов (гуманитарно-социальный, информационных технологий, инженерно-технический, аграрно-биологический, ветеринарии и технологии животноводства, экономический, юридический) с обучением по дневной и заочной формам, на казахском, русском и английском языках на основе кредитной и дистанционной технологий обучения по 33 специальностям бакалавриата и высшего специального образования, 21 специальностям магистратуры и 12 специальностям докторантуры PhD.

- Контингент обучающихся: бакалавриат – 4275 (в т.ч. 3383 – очной формы обучения), магистратура – 592, докторантура – 12 обучающихся.

- Количество специальностей (в разрезе групп специальностей): гуманитарные науки – 4, право – 2, социальные науки и бизнес – 9, естественные науки – 5, технические науки и технологии – 9, сельскохозяйственные науки – 3, ветеринария – 2.

- Кадровое обеспечение: штатных ППС – 398, из них докторов наук – 20, кандидатов наук – 129, докторов PhD – 9. Остепененность ППС – 40 %.

- Информационное обеспечение: разветвленная корпоративная телекоммуникационная сеть, объединяющая 1440 компьютеров с широкополосным доступом в интернет со скоростью 200 Мб/с, WI-FI зоны, в учебном процессе задействовано 39 компьютерных классов. В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть (VPN).

- библиотечный фонд – 724476 экземпляров.

- Инфраструктура университета включает 6 учебно-лабораторных корпусов, библиотеку с полной автоматизацией процессов с 8 читальными залами, современный спортивный комплекс (6 спортзалов – спортивные, тренажерные и борцовские залы, открытое футбольное поле и другие спортивные сооружения, оборудованные современным спортивным инвентарем), кафе и 3 буфета в корпусах, Центр первичной медико-санитарной помощи с 2 медпунктами в корпусах, музейный комплекс университета, 2 студенческих общежития.

- Работают центры: научно-инновационный; развития молодежных инициатив; изучения проблем межэтнического и межконфессионального согласия; проектный офис «Рухани жаңғыру».

- Площадь зданий и сооружений: общая площадь зданий – 70895,3 кв.м., общая площадь учебно-лабораторных зданий – 41780 кв.м., площадь спортзалов – 6526 кв.м., площадь актов залов – 1588 кв.м., площадь общежитий – 7977,5 кв.м.

- Вуз работает в соответствии со Стратегическим планом КГУ им.А.Байтурсынова на 2016-2020 гг. по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.

**Миссия:** Региональный многопрофильный университет, как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

**Видение:** Университет, имеющий безупречный имидж в обществе, достигший устойчивого развития на рынке образовательных услуг, поддерживающий широкие академические связи с зарубежными партнерами для осуществления совместных образовательных, научных и культурных программ, обеспечивающий внедрение инноваций и научных достижений в производство и в другие сферы общественной жизни.

**Стратегическая цель развития:** Формирование единого научно-образовательного пространства северного региона Казахстана, обеспечивающего его динамичное, непрерывное и устойчивое социально-экономическое развитие.

Одним из наиболее важных достижений является вхождение университета в состав 11 вузов, которым доверена подготовка высококвалифицированных кадров в рамках ГПИИР.

Третий год реализации программы мы завершили со следующими показателями:

1. Произведён набор по четырём образовательным программам профильной магистратуры. Все выделенные гранты (223) освоены. Конкурс при поступлении составил 3 человека на один грант.

2. 146 магистрантов из набора 2016 года успешно завершили обучение и приступили к работе на предприятиях на основе подписанных при поступлении трёхсторонних договоров. Фактическое трудоустройство составляет 100 %.

3. В октябре 2017 года лаборатория производства продуктов питания – первой из 47 созданных при 11 вузах лабораторий – аккредитована Национальным аккредитационным центром.

С 2015-2016 учебного года осуществляется набор студентов по государственной программе «Серпін-2050» на специальности инженерного, сельскохозяйственного

направлений и ветеринарной медицины. По данной программе в университете в 2017 году обучается 647 студентов.

В соответствии с Постановлением Правительства РК от 10 июня 2016 года № 344 в КГУ имени А.Байтурсынова впервые в Костанайском регионе создана военная кафедра.

В сентябре 2016 года произведен первый отбор и зачисление студентов на военную кафедру (в количестве 150 человек, из них 80 по грантам Министерства обороны РК), в 2017 году – набор 183 студента, из них 80 по гранту.

Применительно к специальностям основного профиля определены 5 специальностей военной кафедры:

1. Организация продовольственного обеспечения.
2. Организация связи в сухопутных войсках.
3. Организация воспитательной и идеологической работы.
4. Боевое применение общевойсковых подразделений частей и соединений.
5. Организация психологической работы (специальность для девушек).

Для организации учебного процесса созданы все необходимые условия (произведен ремонт помещений военной кафедры, подготовлены учебные классы, кабинеты, комната дежурного по военной кафедре, комната для хранения оружия, место дневального по кафедре). Приобретена необходимая учебно-материальная база, литература.

В соответствии со штатным расписанием произведен набор преподавательского состава кафедры из числа опытных офицеров запаса, имеющих большой опыт службы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

## Рейтинг лучших многопрофильных вузов Казахстана - 2017



### Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова – 10 место

- 38,90 - Анкета 1 - Академическая деятельность вуза
- 4,97 - Анкета 2 - Экспертная оценка
- 2,95 - Анкета 3 - Репутация у работодателей
- 46,82 - Итоговая оценка

По итогам [рейтинга](#), проведенного Независимым Казахстанским Агентством по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО), Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова занял десятое место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

## 2. Кадровый потенциал

Согласно штатному расписанию, штатная численность сотрудников университета составляет 1058 единиц. Из них более половины составляет ППС – 552 ед. (52,2%). Также в штатной численности 213 ед. АУП (20,1%), 203 ед. ОП (19,2%) и 90 ед. УВП (8,5%), что соответствует приказу и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2009 года №374 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему и послевузовскому образованию».

Среднесписочный состав работающих сотрудников университета составляет 921 человек, из них: ППС – 480 (52,1%), АУП – 191 (20,7%), ОП – 174 (18,9%), УВП – 76 (8,3%).

Имеют:

- высшее образование – 753 чел. (81,7%);
- среднее специальное образование – 91 чел. (9,8%);
- среднее образование – 77 чел. (8,3%).

В составе Университета 70 структурных подразделения, в том числе 7 факультетов, 31 кафедра и 32 структурных подразделения, связанных с обслуживанием основной деятельности.

Из 31 кафедр 3 возглавляют доктора наук (Колдыбаев С.А., Кушнир В.Г., Байманкулов А.Т.), 23 кафедры – кандидаты наук, 1 кафедру – доктор PhD.

Стаж работы в системе образования деканов факультетов составляет от 13 до 32 лет, заведующих кафедрами от 4 до 37 лет, средний возраст деканов факультетов – 51 год, заведующих кафедрами – 49 лет, докторов наук – 63 года, докторов PhD – 36 лет, кандидатов наук – 54 года, магистров наук - 34 года.

Из 480 (100%) преподавателей университета 398 (83%) являются штатными преподавателями и 82 (17%) совместители. Из числа штатных преподавателей 158 (40%) преподавателей имеют ученые степени и звания, из них 129 кандидатов наук, 20 докторов наук и 9 докторов PhD. Также в университете работают 192 магистров наук. Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост количества ППС, повысивших квалификацию через обучение в магистратуре и докторантуре.

Из 20 докторов наук 11 имеют ученое звание профессора (ВАК или Комитета), 9 звание доцента ВАК, из 129 кандидатов наук 52 имеют ученое звание доцента.

Все преподаватели имеют базовое образование. Чтение лекционных курсов ассистентами и преподавателями не допускается.

Число преподавателей, ведущих занятия на государственном языке, составляет 253 чел. (68,6 %).

Таблица 2.1 – Кадровый потенциал ППС за 2017 год

№	Кадровый потенциал ППС	2017
2.1	Численность штатных ППС, всего:	398
	в том числе:	
	- с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК))	158 / 40%
	- докторов наук,	20 / 5%
	- профессоров (присужденных ККСОН МОН РК (ВАК))	11 / 2,8%
	- кандидатов наук,	129 / 32,4%
	- доцентов (присужденных ККСОН МОН РК (ВАК))	61 / 15,3%
	- докторов PhD	9 / 2,2%
2.2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию:	480 / 100%
2.3	Защищено ППС диссертаций, всего:	6
	в том числе:	
	- докторских	1
	- PhD	4
	- кандидатских	1
2.4	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке	68,6 %
2.5	Доля ППС, не имеющих базового образования	0
2.6	Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями	54
2.7	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год	387

**Прием работников в университет и их аттестация.** Прием на должности в университете осуществляется в порядке конкурса в соответствии с квалификационными требованиями к вакантной должности. Профессорско-преподавательский состав принимается на конкурсной основе за исключением лиц, принимаемых на определенный срок по срочному трудовому договору до одного года (на вновь образованные вакансии), а также лиц, принимаемых по совместительству или на условиях почасовой оплаты.

Всего за 2017 год было принято на работу 261 сотрудников, уволено 229, сокращено – 2. Большую долю уволенных составляют лица, принятые по совместительству по срочному трудовому договору на 1 год, большинство из которых – магистранты и докторанты.

Конкурсное замещение должностей ППС КГУ проводится в соответствии с Положением о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова (П 132.089-2015). При проведении конкурсного замещения и аттестации сотрудников проводится глубокий анализ деятельности сотрудников в соответствии с занимаемой должностью, выявляются их деловые, морально-психологические качества, профессиональный уровень.

В 2017 году процедуру конкурсного замещения должностей ППС прошли 102 преподавателя, что составляет 25,6% от общего числа штатных преподавателей университета.

В целях улучшения кадрового потенциала, определения профессиональной и квалификационной подготовки и деловых качеств все штатные работники университета раз в пять лет проходят аттестацию. Порядок и периодичность прохождения аттестации регулируются внутренними положениями:

- П 132.078-2016. Положение. Аттестация профессорско-преподавательского состава;

- П 132.077-2016. Положение. Аттестация административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

**Мотивация сотрудников.** В университете действует система мотивации сотрудников. Одним из главных документов, содержащих положения, регламентирующие вопросы мотивации труда сотрудников, является коллективный договор. В частности, в нем прописаны премии работникам, внесшим значительный вклад в развитие университета, при достижении ими юбилейных дат, премирование сотрудников по итогам года, а также к государственным праздникам, в соответствии с постановлением Правительства №1127 за счет экономии средств и другие. Также предусмотрены дополнительные дни к отпускам в количестве от 6 до 10 работников из числа АУП за длительную непрерывную работу более 10 лет,

В целях поощрения сотрудников университета за успехи в труде и достижения в области образования и науки введен ряд академических и почетных званий, наград и поощрений университета, в частности, академические звания доцента и профессора КГУ, звания Почетного профессора, Почетного работника вуза, медали «За заслуги в развитии КГУ имени А.Байтурсынова» и «Ахмет Байтурсынов», премия имени А.Байтурсынова и др.

Наиболее добросовестные работники постоянно поощряются руководством университета денежными средствами, ценными подарками и повышаются в должностях. За текущий год повысились в должностях 35 сотрудников из числа АУП, УВП, ППС.

Важнейшим инструментом, стимулирующим деятельность ППС, является **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, которая внедрена и постоянно совершенствуется с 2006 года. С 2017 года были пересмотрены методология и показатели рейтинговой системы, в которых за основу взята работа над выполнением ключевых показателей КРІ деятельности вуза и ориентация на конечный результат.

На 2016-2017 учебный год каждой кафедре и факультету выданы планы-задания по важнейшим ключевым показателям. Итоги выполнения этого плана учитывались при

подведении итогов рейтинга кафедр и факультетов. Также предусмотрено материальное стимулирование ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов именно за выполнение ключевых показателей деятельности. Данные меры позволили увязывать в одно целое рейтинг, операционное планирование кафедр и факультетов на год на основе стратегического плана и стимулирование их работы по итогам рейтинга. Кроме того, улучшилось взаимодействие кафедр с курирующими управлениями и отделами по реализации ключевых задач.

С целью осуществления контроля дополнительного профессионального образования создана и регулярно актуализируется электронная база данных профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала университета. Согласно данным базы, за 2017 год **повышение квалификации и стажировки** различного уровня прошли 387 сотрудников университета.

В 2017 году курсы повышения квалификации и стажировку в зарубежных университетах и на предприятиях, либо в КГУ с помощью приглашенных зарубежных лекторов прошли 67 преподавателей университета.

Базами для повышения квалификации выступили Южночешский университет, г.Будеевице, Республика Чехия; Словацкий Аграрный университет, г.Нитра, Республика Словакия; Ветеринарная национальная академия, г.Тулуза, Франция; Университет природных ресурсов и естественных наук, г.Вена, Австрия; Университет Хойенхайм, г.Штутгарт, Германия; Пекинский технологический институт, КНР; Университет Сантьяго де Компостела, Испания; лаборатория оценки и анализа природных ресурсов, г.Варшава, Польша; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, г.Санкт-Петербург, РФ; Петрозаводский государственный университет, г.Петрозаводск, РФ; институт экологии СО РАН, г.Кемерово, РФ; Тюменский государственный университет, г.Тюмень, РФ; Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины, г.Санкт-Петербург, РФ и др.

На республиканском уровне повышение квалификации и стажировку прошли 189 сотрудников в таких организациях как Евразийский Национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г.Астана; Казахстанско-немецкий университет, г.Алматы; Независимое Казахстанское Агенство по обеспечению качества в образовании, г.Астана; ТОО «Научно-инновационный центр животноводства и ветеринарии» г.Астана; Институт языкознания, г.Алматы; Центр инновационного менеджмента, г.Алматы; ТОО «Научно-инновационный Центр животноводства и ветеринарии», г.Астана; Немецкий аграрный центр, Акмолинская область; ТОО «Научно-производственное объединение «Антиген», г.Алматы; Центр образовательных и правовых технологий «PARTNER», г.Караганда и др.

На предприятиях Костанайской области прошли стажировку 70 преподавателей университета. К ним относятся ТОО «Сарыарка Авто Пром», ТОО «КазВетСнаб», ТОО «Агрофирма «Диевское», ТОО «Алтын Бель», Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Сервисный Центр «Ростсельмаш», ТОО «ЭКСПО-ТРАНС», Казахстанский институт стандартизации и сертификации, ТОО «Тогас и К», ТОО «Кулан», ТОО «KAISAT», ИП «Кабиев А.С.», ИП «Готовщиков» и др.

Также на областном уровне в различных учреждениях и центрах обучились еще 49 сотрудников.

Преподаватели университета также продолжают обучаться по межправительственной программе Великобритании и Казахстана «Ньютон-Аль-Фараби». В 2017 году было организовано 2 семинара, на которых прошли повышение квалификации 12 преподавателей.

Данные по видам дополнительного профессионального образования ППС и АУП университета в сторонних организациях за 2017 год показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Дополнительное профессиональное образование ППС и АУП университета в организациях, учреждениях, на предприятиях зарубежных и Казахстана в 2017 году

Виды дополнительного профессионального образования	Количество слушателей
Повышение квалификации и стажировка ППС в зарубежных вузах и НИИ либо в КГУ с приглашением зарубежных лекторов	67
Повышение квалификации и стажировка ППС на республиканском уровне	189
Повышение квалификации и стажировка ППС на инновационных предприятиях (по специальности)	70
Повышение квалификации ППС в организациях и учреждениях области	49
Обучающие семинары по межправительственной программе Великобритании и Казахстана «Ньютон-Аль-Фараби».	12
<b>ИТОГО</b>	<b>387</b>

На базе вуза организуется также корпоративное обучение, руководителями являются опытные преподаватели университета.

Курсы повышения квалификации по программам дистанционного обучения на базе отдела дистанционных образовательных технологий университета прошли 102 преподавателя. Руководителем данных программ является Божевольная Н.В.

Под эгидой Лаборатории инновационных образовательных технологий (заведующая лабораторией Айткужинова С.Н) по нашим программам прошли обучение 299 преподавателей.

Курсы английского языка, в рамках развития полиязычия, прошли 72 преподавателя, которые в июне 2017 года получили сертификаты для ведения занятий в полиязычных группах. Часть курсов была организована на платной основе.

На курсах по изучению государственного языка было обучено 36 сотрудников вуза.

В таблице 2.3 отражены показатели повышения квалификации по программам корпоративного обучения.

Таблица 2.3 – Дополнительное профессиональное образование по программам корпоративного обучения на базе университета в 2017 году

Курсы дополнительного профессионального образования	Количество слушателей
Дистанционное обучение и компьютерная грамотность	119
Внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий	299
Изучение государственного языка	36
Изучение английского языка для преподавания в полиязычных группах	72
Изучения английского языка для поступления в магистратуру	27
<b>ИТОГО</b>	<b>553</b>

### 3. Система корпоративного управления университетом

Система корпоративного управления университетом включает такие коллегиальные органы как ученый совет, учебно-методический совет, научно-технический совет, Высший студенческий совет, Совет профессоров университета, Наблюдательный совет и другие.

**Наблюдательный совет**, как один из важнейших элементов корпоративного управления университетом, был создан в октябре 2016 года. Наблюдательный совет университета – это внешний коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующей и оценивающей эффективность деятельности университета и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования вуза.

В Наблюдательный совет КГУ входят 16 человек: вице-министр образования и науки Асыллова Б.А., представители вузов, авторитетных общественно-политических организаций, государственных учреждений и местных исполнительных органов власти, директора крупных производственных и бизнес-структур.

Председателем наблюдательного совета является вице-министр образования и науки Республики Казахстан Асыллова Б.А., секретарем – Тастанов М.Г.

Наблюдательному совету переданы большие полномочия, связанные с организацией и планированием деятельности вуза, а также выполнением функций контроля и оценки деятельности коллектива. В частности, сюда входят:

- контроль и оценка деятельности университета с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности;

- содействие формированию стратегии и программ развития университета и их реализации, оценка степени достижения конечных результатов;

- содействие в усилении взаимодействия и объединения вуза с бизнес-сообществом, что позволяет университету проводить подготовку высококвалифицированных кадров, знания и навыки которых отвечают требованиям отечественного и международного рынка;

- утверждение финансовой отчетности, принятие решения об установлении надбавок к должностным окладам, премировании и оказании материальной помощи, осуществление контроля целевого использования бюджетных средств и средств, полученных из дополнительных источников и другие.

Таблица 3.1 – Состав Наблюдательного совета КГУ им. А.Байтурсынова

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Асыллова Бибигуль Амангельдиновна	Вице-министр образования и науки Республики Казахстан
2.	Каркенов Рустем Хаирович	Заместитель акима города Костанай
3.	Цымбалюк Василий Александрович	Руководитель управления образования города Костанай
4.	Валиев Хусаин Хасенович	Ректор Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова
5.	Сагиева Римма Калымбековна	Директор Центра экономических исследований Казахского национального университета аль-Фараби
6.	Абенов Мурат Телгарович	Директор Палаты предпринимателей Костанайской области
7.	Ахметова Гульмира Аскарловна	Директор Костанайского областного филиала АО «Народный банк Казахстана»
8.	Ким Алена Владимировна	Директор Костанайского филиала АО «Цеснабанк»
9.	Ихтияпов Умурзак Бекдильдинович	Директор ТОО «Шолаксай-1»
10.	Даниленко Олег Владимирович	Генеральный директор ТОО «Агрофирма «Диевская»
11.	Сапаков Думан Набилъевич	Директор Назарбаев Интеллектуальной школы города Костанай



Состав независимых наблюдателей

Ф.И.О.		Занимаемая должность
1.	Буканов Сайран Балкенович	Директор ТОО «Каркен»
2.	Блок Сергей Иванович	Директор ТОО «Милх»
3.	Кожаметов Арман Тулешович	Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан VI созыва
4.	Нугманов Алмабек Батыржанович	Заместитель генерального директора по научной работе Костанайского научно-исследовательском институте
5.	Клименко Иван Иванович	Учредитель ТОО «Цветная»

В 2017 году было проведено 2 заседания Наблюдательного совета (19 апреля и 31 октября).

Первое заседание было посвящено рассмотрению вопросов:

1. Утверждение финансовой отчетности КГУ за 2016 год и об исполнении Плана развития университета за 2016 год.

2. Рассмотрение кандидатур для приглашения в топ-менеджмент университета.

3. Разное.

3.1 О ходатайстве предоставления согласия на создание государственного предприятия, юридического лица, более пятидесяти процентов акций (долей участия в уставном капитале) которых принадлежат государству, и аффилированные с ними юридические лица в Комитет по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей МНЭ РК.

3.2 О премировании работников университета и руководящего состава в связи с праздником Наурыз из внебюджетных и бюджетных средств.

3.3 О создании при вузе Службы внутреннего аудита с подчинением Наблюдательному совету.

3.4 В целях повышения оперативности принятия решений заседание Наблюдательного совета проводить методом опроса.

На втором заседании рассматривались следующие вопросы :

1. Утверждение плана работы наблюдательного совета на 2017-2018 учебный год.

2. Согласование плана развития университета на 2018 год.

3. Корректировка плана развития университета на 2017 год.

4. Утверждение Положения Служба внутреннего аудита и ее штата.

5. Разное.

5.1 О процедуре преобразования университета сначала в АО, затем в НАО.

#### 4. Учебная и учебно-методическая работа

Обучение в университете ведется по дневной и заочной формам, на казахском, русском и английском языках на основе кредитной и дистанционной технологий обучения по 33 специальностям бакалавриата и высшего специального образования, 21 специальности магистратуры и 12 специальностям докторантуры PhD.

Таблица 4.1 – Перечень специальностей КГУ имени А.Байтурсынова

№ п/п	Наименование специальностей
<b>Специальности высшего образования</b>	

1	5B020300-История
2	5B020500-Филология (казахская филология)
3	5B020700-Переводческое дело
4	5B021000-Иностранная филология
5	5B030100-Юриспруденция
6	5B050300-Психология
7	5B050400-Журналистика
8	5B050500-Регионоведение
9	5B050600-Экономика
10	5B050700-Менеджмент
11	5B050800-Учет и аудит
12	5B050900-Финансы
13	5B051000-Государственное и местное управление
14	5B051100-Маркетинг
15	5B060100-Математика
16	5B060200-Информатика
17	5B060400-Физика
18	5B060700-Биология
19	5B060800-Экология
20	5B070100-Биотехнология
21	5B070300-Информационные системы
22	5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение
23	5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология
24	5B071800-Электроэнергетика
25	5B072400-Технологические машины и оборудование
26	5B072700-Технология продовольственных продуктов
27	5B072800-Технология перерабатывающих производств
28	5B073200-Стандартизация, сертификация и метрология
29	5B080100-Агрономия
30	5B080200-Технология производства продуктов животноводства
31	5B080600-Аграрная техника и технология
32	5B120100-Ветеринарная медицина
33	5B120200-Ветеринарная санитария
<b>Специальности послевузовского образования</b>	
1	6M010300-Педагогика и психология
2	6M020300-История
3	6M020500-Филология
4	6M021000-Иностранная филология
5	6M030100-Юриспруденция
6	6M050400-Журналистика
7	6M050600-Экономика
8	6M050700-Менеджмент
9	6M060200-Информатика
10	6M060400-Физика
11	6M060600-Химия
12	6M060700-Биология
13	6M070400-Вычислительная техника и программное обеспечение
14	6M071800-Электроэнергетика
15	6M072400-Технологические машины и оборудование
16	6M091100-Геоэкология и управление природопользованием

17	6M080100-Агрономия
18	6M080200-Технология производства продуктов животноводства
19	6M080600-Аграрная техника и технология
20	6M120100-Ветеринарная медицина
21	6M120200-Ветеринарная санитария
22	6D020300-История
23	6D020500-Филология
24	6D030100-Юриспруденция
25	6D050400-Журналистика
26	6D050600-Экономика
27	6D060200-Информатика
28	6D072400-Технологические машины и оборудование
29	6D080100-Агрономия
30	6D080200-Технология производства продуктов животноводства
31	6D080600-Аграрная техника и технология
32	6D120100-Ветеринарная медицина
33	6D120200-Ветеринарная санитария

### **Совершенствование модульных образовательных программ**

Модульные образовательные программы в университете разрабатывались в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями) на основании Типовых учебных планов (с изменениями и дополнениями от 05июля 2016 г. № 425 и от 12 июня 2017 № 270). Ежегодно Комитетами по учебным планам и программам пересматриваются образовательные программы на их актуальность запросам работодателей, обучающихся.

Для разработки компетенций использовались Национальная рамка квалификаций, профессиональные стандарты и привлекались работодатели - представители Попечительских советов факультетов и баз практик.

Вопросы о совершенствовании образовательных программ постоянно рассматриваются на заседаниях УМС, на секциях ежегодно проводимой в университете научно-методической конференции «Иннова».

Для совершенствования учебных планов и образовательных программ были разработаны Рекомендации по составлению учебной документации на 2017-18 уч. год и были проведены семинары по разработке учебных планов, а также документов «Каталог модулей» и «Модульная образовательная программа».

### **Развитие практико-ориентированного обучения**

Университет за последние годы наладил тесный контакт с ведущими предприятиями города и области. Эти связи с работодателями позволили разработать востребованные на рынке труда образовательные программы по всем специальностям. Для их реализации разработана практико-ориентированная модель обучения:

- на 1-2 курсах проводятся экскурсии на производство, учебная практика, работа в студенческих отрядах;

- на 3 курсе: производственная практика, формирование и закрепление профессиональных навыков через выездные занятия на производстве, на филиалах кафедр, в лабораториях вуза и партнеров;

- на 4 курсе: практико-ориентированные занятия, производственная и преддипломные практики, выполнение дипломных проектов и внедрение результатов на предприятиях.

На каждой кафедре имеются филиалы на крупных предприятиях города (всего их 172), где проходят практические занятия, профессиональные практики, научно-исследовательские работы. В последние годы практикуются выездные защиты дипломных работ на ведущих предприятиях. В качестве председателей государственных аттестационных комиссий приглашаются руководители и ведущие специалисты предприятий.

Для совершенствования практико-ориентированного обучения, по каждой специальности ежегодно разрабатываются программы практико-ориентированного обучения, которые включают все виды мероприятий с первого по выпускной курс.

Одним из основных средств формирования компетенций обучающихся являются профессиональные практики. Для их организации и проведения разработаны Сквозные программы по всем специальностям.

Организация профессиональных практик в университете регламентируется нормативно-справочным документом: Положение «Профессиональная практика обучающихся» П 062.097-2016.

Для совершенствования профессиональных компетенций с каждым годом расширяется собственная материально-техническая база университета для прохождения практик и расширяется перечень предприятий баз практик, имеющих необходимое оборудование, а так же филиалов кафедр на крупных производственных, финансовых предприятиях и в организациях. Университет заключает долгосрочные договоры с базами практик в соответствии с формой Типового договора на проведение профессиональной практики.



Вуз заключил около 300 договоров с предприятиями и организациями области, на которых обучающиеся проходят практику. Среди них договоры с крупными предприятиями - участниками государственной программы ГПИИР: АО «ССГПО», АО «Агромашхолдинг», ТОО «Сарыарка АвтоПром», АО «Мелькомбинат», АО «ЕвразКаспианСталь», АО «Казэнергоэкспертиза», ТОО «Садчиковское», ТОО «Карасу ет», ТОО «Иволга-холдинг», ТОО «ДЕП», «Милх», ТОО «Жас канат-2006», ТОО «Караман-К», ТОО «ТЭРА» и др.

Заключено 10 договоров с научными организациями: ТОО «Костанайский НИИ сельского хозяйства», КФ ТОО «КазНИИ защиты и карантина растений», Северо-Казахстанский НИИ животноводства и растениеводства, КФ ТОО «КазНИИМЭСХ», КОФ «Республиканская ветеринарная лаборатория», НИИ Сельскохозяйственной биотехнологии (г.Астана); ТОО «Центр эмпирических социологических исследований»; ТОО «НП и НЦ Экология», АОХФ «Национальный центр экспертизы и сертификации», РГП на ПХВ «Национальный центр биотехнологии».

В университете успешно реализуется программа подготовки кадров в профильной магистратуре в рамках ГПИИР-2, согласно образовательным программам с предприятиями области заключены трехсторонние договора на практику и трудоустройство магистрантов. Договора заключены с ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «Автодом Костанай», ТОО «Агротехмаш», КФ АО «АгромашХолдинг», КФ ТОО «КазНИИМЭСХ», ТОО «Сервисный центр Россельмаш», ТОО «Караман и К», ТОО «Карасу-Ет» и др.

Для профессиональной ориентации обучающихся на факультетах проводились круглые столы с участием работодателей:

1. «Расширение образовательной среды как условие формирования профессиональных компетентностей обучающихся» с приглашением работодателей, сотрудничающих с аграрно-биологическим факультетом.

2. «Қазіргі Қазақстан дамуында ЕХРО-ң орны» на факультете информационных технологий.

3. «Современное состояние денежно-кредитной политики РК: реалии и перспективы» на экономическом факультете.

4. «Современные требования к профессиональной компетенции выпускника ФИТ», а также встреча с участием судей и медиаторов Костанайской области на юридическом факультете, с представителями страховой компании «НСК» в вузе.

Проводились конкурсы «Лучший по профессии»:

- экотурнир «Лучший эколог - 2017» с участием работодателей и школьников;

- конкурс технологов по приготовлению блюд среди студентов специальности «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», который проводился в виде презентаций и дегустации блюд;

- среди студентов-электроэнергетиков с привлечением работодателей;

- конкурс «Лучший программист».

Такие мероприятия имеют большое значение в формировании профессиональной направленности и профессиональных компетенций обучающихся.



### **Полиязычное обучение**

Под процессом полиязычного обучения в вузе понимается целенаправленная деятельность структурных подразделений университета по осуществлению языковой подготовки квалифицированных, конкурентоспособных, владеющих казахским, русским и английским языками специалистов, а также соответствующим уровнем академического письма на английском языке.

Полиязычное обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществлялось в 2016-17 учебном году по 9 специальностям:

5В060800-Экология,

5В070400-Вычислительная техника и программное обучение,

5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии,

5В050500-Регионоведение,

6М091100-Геология и управление природопользованием,

5В060400-Физика,

5В071800-Электроэнергетика,

5В020300-История,

5В030100-Юриспруденция.

В 2017-18 учебном году на полиязычие перешли еще две специальности:

5В051100-Маркетинг,

## 5B080900-Финансы.

Учебный процесс организовывается в соответствии с требованиями полиязычного обучения. Осуществлен полный переход на уровневую модель обучения, обновляются и совершенствуются образовательные программы с полиязычным образованием, разрабатывается учебно-методический материал на трех языках, УМКД, формируются силлабусы, приобретаются мультимедийные обучающие программы, ведется системная разработка, издание и перевод на государственный, английский языки учебных материалов. Активно используются БД «SpringerLink», открыт доступ к ресурсам «Web of Science», виртуальной научной библиотеке (ВНБ), спонсируемой Национальной администрацией по ядерной безопасности Министерства энергетики США (DOE/NNSA) и т.д.

С учетом предусмотренных требований 50% учебных дисциплин изучаются на языке обучения (казахский или русский), 20% учебных дисциплин – на втором языке (русский или казахский соответственно) и 30% учебных дисциплин – на английском языке).

Одним из важнейших вопросов реализации полиязычия является подготовка и переподготовка педагогических кадров к работе в новых условиях. С этой целью в вузе организованы интенсивные языковые курсы для преподавателей. На языковых курсах обучались 121 преподавателей, из них:

- на курсах английского языка – 77;
- на курсах казахского языка – 44.

Слушатели курсов, полностью выполнившие требования программы и сдавшие экзамены, 23 мая и получили сертификаты с указанием уровня владения языком.

14 преподавателей обучались на курсах технического английского языка и получили сертификаты: Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

Для популяризации и развития полиязычия проведены различные мероприятия, в том числе олимпиады, конкурсы, научные конференции для повышения интереса студентов к языкам:

- Кафедрой иностранной филологии были проведены Международный научный форум «Языковое образование в Казахстане в контексте глобализации» и Международная научно-практическая конференция «Полиязычное образование в системе высшей школы – тенденции и перспективы».

- Доцент кафедры иностранной филологии Кандалина Е.М., приняла участие в XIV Международной Конференции Ассоциации учителей и преподавателей английского языка РК на тему: «Расширяя возможности обучающихся и педагогов в эпоху трехязычного образования» в г. Шымкент.

- Были организованы и проведены семинары для преподавателей полиязычных групп, на темы: «Эволюция понятия языковой личности в казахстанской, российской и зарубежной науке», «Достижение адекватной иноязычной коммуникации на занятиях в полиязычных группах».

- 20 апреля 2017 года в рамках месяца методических инноваций факультета информационных технологий кафедрой программного обеспечения была проведена ежегодная интеллектуальная игра «What? Where? When?». Идея игры возникла с введением на специальность «Вычислительная техника и программное обеспечение» в 2012 году программы полиязычного образования. Целью игры является развитие интеллектуальных способностей студентов, мотивация к изучению языков.





В марте 2017 года кафедра иностранной филологии университета провела Олимпиаду по английскому языку среди полиязычных групп. В Олимпиаде приняли участие более 150 студентов первого и второго курса полиязычных специальностей. Цель организации и проведения Олимпиады – предоставить студентам дополнительные условия для развития личностных, интеллектуальных и творческих возможностей в состязательной форме.

Олимпиада проходила в 2 тура:

- 1) отборочный тур (лексико-грамматический тест);
- 2) чтение, аудирование и говорение (reading, listening and speaking).

«Проведение Олимпиады способствует повышению престижа иноязычного образования, укреплению авторитета кафедры иностранных языков, развивает заинтересованность студентов в глубоком изучении дисциплины – Иностранный язык» – отметило компетентное жюри.



Во время проведения Олимпиады студенты продемонстрировали способность использовать ранее полученные знания в новых условиях, быстро адаптироваться при изменении учебной ситуации и требований, умение объективно определять личные способности, уровень знаний и умений по английскому языку. Всем участникам конкурса были вручены грамоты. Организаторы искренне поздравляют победителей и желают всем студентам дальнейших успехов и вдохновения в изучении английского языка.

Переходу на трехязычное образование уделяется в университете повышенное внимание, так как полиязычная личность – это наиболее конкурентоспособный выпускник.

### **Совершенствование методической обеспеченности**

Вопросам обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, в частности, дисциплин по выбору, а также новых дисциплин и дисциплин на государственном и английском языках в университете уделяется пристальное внимание.

Работа проводится в соответствии с Планом издания учебно-методической литературы, который ежегодно формируется на календарный учебный год экспертными группами по учебно-методической литературе и электронным учебным изданиям, работающими в составе учебно-методического совета вуза.

Издано 135 учебных пособий: 77 - на русском языке, 50 - на казахском, 8 - на иностранных языках.

Гриф УМО РУМС получило 8 учебных пособий.

Таблица 4.2 – Учебные пособия, получившие гриф УМО РУМС в 2017 году

№	Авторы	Факультет	Название учебного пособия	Дата/Место утверждения
1	Султангазина Г.Ж.	АБФ	Биология растений (Физиология растений)	31 августа 2017 г. КазНАУ, г.Алматы
2	Султангазина Г.Ж.	АБФ	Biology of Plants (Plant Physiology)	31 августа 2017 г. КазНАУ, г.Алматы
3	Темирханова Х.З.	ИТФ	Автоматты басқарудың теориялық негіздері	07 апреля 2017 г. Казахская академия транспорта и коммуникаций, г.Алматы
4	Аубакиров М.Ж.	ФВиТЖ	Редкие экзотические болезни животных и птиц	19 июня 2017 г. КазНАУ, г.Алматы
5	Бабенко О.Н. Орлова Л.Г.	АБФ	Basics of life safety	30 июня 2017 г. Карагандинский государственный технический университет
6	Исинтаев Т.И. Медведев М.Ю.	ИТФ	Динамика механических систем	22 июня 2017 г. Карагандинский государственный технический университет
7	Самамбет М.К.	ГСФ	Home Reading. «Miss Read Village School»	17 апреля 2017 г. КазУМОиМЯ имени Абылай хана, г.Алматы
8	Сулейманова К.У.	ФВиТЖ	Жануарлардың инвазиялық аурулары	19 июня 2017 г. КазНАУ, г.Алматы

### **Деятельность лаборатории инновационных образовательных технологий**

Большую работу по формированию профессиональной компетентности ППС университета и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных



технологий проводит лаборатория инновационных технологий в лице заведующей Айткужиновой С.Н.

В отчетном году в лаборатории проводилось корпоративное обучение по 9 направлениям, представленным в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Направления деятельности лаборатории инновационных образовательных технологий по корпоративному обучению

Название образовательной программы	Кол-во часов	Кол-во участников на начало года	Кол-во получивших сертификаты
Школа педагогического мастерства	72	46	26
Создание образовательного видео-контента	72	69	29
Формирование психологической компетентности	72	56	54
Школа ораторского искусства	36	31	17
Школа кураторов	36	81	77
Инновациялық әдістер мен интербелсенді жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану	72	29	27
Методика преподавания дисциплины «Профессиональный казахский язык»	72	22	13
Методика преподавания «Профессиональный русский язык»	72	21	17
Педагогика и психология высшей школы (военная кафедра)	36	10	
Всего		365	270

По окончании курсов участники программ проходят сертификацию, которая заключается в представлении зачетной работы (фрагмент учебного занятия с элементами инновационных технологий, презентация видеолекций, рабочих учебных программ и УМКД, отчет куратора и т.д.). Итого в 2017 году закончили обучение и получили сертификаты 270 участников.

Таблица 4.4 - Участники корпоративного обучения в разрезе факультетов

ОП / Факультет	ФВТЖ	ГСФ	АБФ	ЭФ	ФИТ	ИТФ	ЮФ	Общ.
Школа педагогического мастерства	8	12	1	1	-	1	3	26
Создание образовательного видео-контента	1	6	7	2	10	-	4	29
Формирование психологической компетентности	2	22	9	6	7	-	8	54
Школа ораторского искусства	-	7	3	2	3	1	-	17
Школа кураторов	19	10	10	14	8	-	16	77
Инновациялық әдістер мен интербелсенді жаңа педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану	-	13	3	6	3	-	2	27

Профессиональный казахский язык	-	1	3	1	7	1	-	13
Профессиональный русский язык	1	7	4	-	5	-	-	17
Педагогика и психология высшей школы (военная кафедра)								10
	31	78	40	32	43	3	33	270

В лаборатории продолжается совместная учебно-методическая работа с российскими вузами. В 2017 учебном году в лаборатории в рамках международных конференций проведено 5 онлайн-секции, 2 круглых стола (Таблица 4.5).

Таблица 4.5 – Онлайн-мероприятия с российскими вузами в 2016-17 уч. году

Название секции	Конференция / мероприятие	Дата проведения	Вузы-участники
Онлайн-секции международных конференций			
Он-лайн-секция «Психолого-педагогические аспекты современного высшего образования»	Международная научно-методическая конференция «Иннова-2017»	15 января 2017 г.	ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Он-лайн-секция Психология и педагогика	VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От учебного задания к научному поиску. От реферата к открытию»	апрель 2017г.	ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Он-лайн-секция «Актуальные вопросы социально-гуманитарного образования и науки»	Байтурсиновские чтения	21 апреля 2017 г.	ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Он-лайн-секция «Педагогика и психология»	V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От учебного задания – к научному поиску, от реферата – к открытию»	7-8 апреля 2017 г.	ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
Он-лайн - секция «Конкурентоспособная личность в современном мире»	Конференция «Психология в меняющемся в мире: проблемы, гипотезы и решения»	апрель 2017 г.	Оренбургский и Южно-уральский университеты
Онлайн-мероприятия			
«Педагогические инновации в образовании»	Курсы повышения квалификации	февраль 2017 г.	Омский государственный педагогический университет (Россия)
Он-лайн-круглый стол		февраль	Кубанский

«О подготовке кадров по направлению – производство продуктов питания»		2017 г.	государственный аграрный университет
On-line - круглый стол Медиация в Казахстане		март 2017 г.	Новосибирский центр медиации

В лаборатории формируется информационный банк инновационных технологий, преподаватели имеют возможность поработать с электронными ресурсами и периодикой; составлен график консультаций преподавателей по применению инновационных методик.

### Организация и проведение конференции «Иннова-2017»



21 января была проведена Международная научно-методическая конференция «Иннова-2017». На пленарном заседании были заслушаны доклады «Психолого-педагогическая подготовка конкурентоспособных специалистов» (Саркисян Л.В.); «Полиязычие в вузе: проблемы и перспективы» (Жабаева С.С.), «Формирование поликультурной личности в процессе иноязычного образования» (Исабаев А.Ж.), к.ф.н.; «Воспитательная миссия университета в формировании личности будущего специалиста» (Беркенова Г.С.).

В рамках данного мероприятия была организована работа 3-х секций по актуальной тематике:

- Психолого-педагогические аспекты современного высшего образования (он-лайн-секция с ХГУ имени Н.Ф.Катанова, РФ, г. Абакан).
- Полиязычие, как один из приоритетов современного образования: состояние и перспективы.
- Дистанционное образование: опыт, проблемы и перспективы развития.

А также были проведены круглый стол «Практико-ориентированный подход в становлении профессионала» с участием работодателей и мастер-класс «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в учебном процессе».

По итогам работы конференции был сформирован сборник статей (325 стр., количество статей - 105).



### Академическая мобильность

Развитие внешней академической мобильности является одним из критериев интернационализации образования. За последние три года внешняя академическая мобильность обучающихся осуществляется в следующие страны: Польша, Чехия, Португалия, Россия, Беларусь, Германия, Италия, США.

Двусторонние партнерские соглашения по программе Эразмус+ с Философским факультетом университета Остравы, Чехия; Университетом Лодзь, Польша;

Университетом Масарик, Чехия дали возможность в 2017 году участвовать в международной кредитной мобильности по бакалавриата и магистратуре.

Финансирование внешней академической мобильности обучающихся обеспечивается Республиканским бюджетом, собственными средствами обучающихся, международными программой Эразмус+.

Таблица 4.6 – Число участников внешней академической мобильности (по годам)

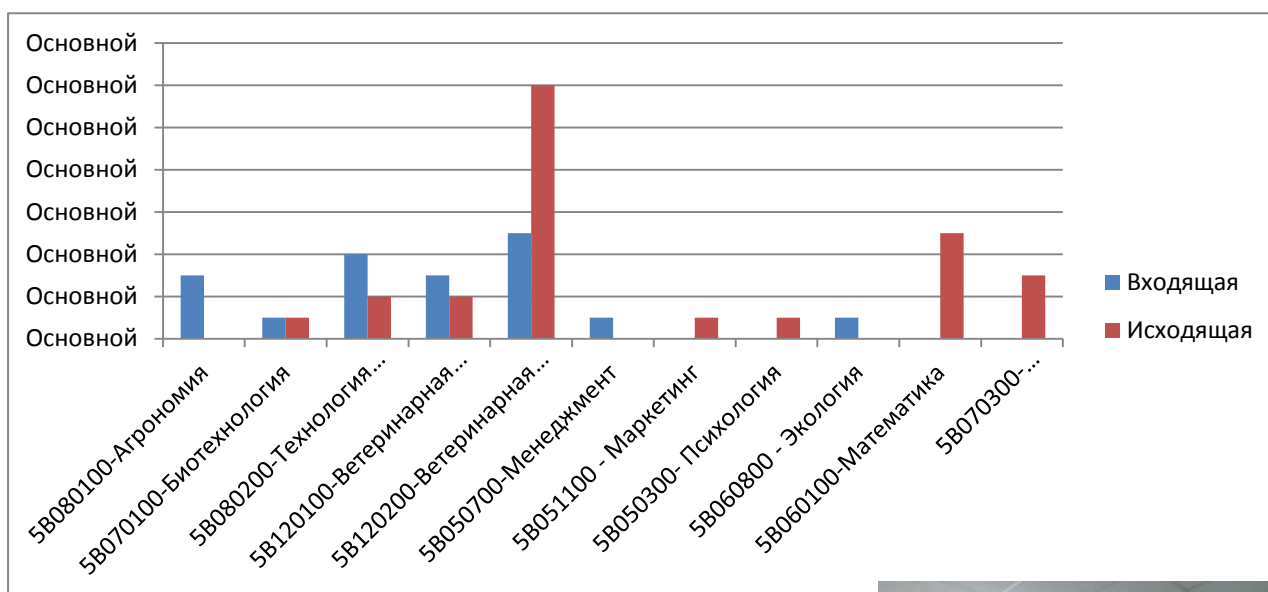
Программа	2014	2015	2016	2017
АМ МОН РК	17	22	17	16
Эразмус+	4	0	7	7
Собственные ср-ва	65	15	16	12
Программа UGRAD, США	3	0	1	0
ИТОГО	89	37	41	35

По программе внутренней академической мобильности обучались 27 студентов университета, в том числе в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана (11), в Казахском агротехническом университете имени С.Сейфуллина (7), в Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза (8) и в Евразийском гуманитарном институте г.Астаны (1).

В рамках внутренней академической мобильности в КГУ имени А.Байтурсынова обучались 18 студентов других вузов, в том числе из Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (8), из Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина (7) и Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова (3).

Были заключены договоры с государственным университетом имени Шакарима г.Семей, Аркалыкским государственным педагогическим институтом имени И.Алтынсарина, а также Костанайским государственным педагогическим институтом.

Диаграмма.4.1 – Реализация внутренней академической мобильности в разрезе специальностей за 2017 год



### Библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса



Библиотека университета является одной из лучших вузовских библиотек РК. Подразделение внедряет мировой опыт библиотек Европы и США и в настоящее время соответствует в большей степени международным стандартам.

Основные показатели за 2017 год:

- Площадь НБ «Білім орталығы» – 5051 кв м;
- Книжный фонд – 724476 экз.;
- Книжный фонд на госуд. языке – 92863 экз.

За отчётный год было получено 2163 экз. изданий, всего 480 наименований на сумму: 8315070 тенге, из них: учебных изданий – 1094 экз., научной литературы – 1034 экз., художественной литературы – 35 экз.

Из общего количества поступивших изданий:

- на государственном языке – 793 экз.;
- на русском языке – 976 экз.;
- на иностранных языках – 394 экз.

В 2017 году произведена подписка на 228 наименований газет и журналов, необходимых в учебном и научном процессе, на сумму более 7 млн. тенге.

Одним из важных справочных информационных ресурсов является электронный каталог. Каталог подразделения состоит из 5 баз данных. Количество записей электронного каталога – 95116.



Все процессы в библиотеке автоматизированы, благодаря программному обеспечению не составляет труда определить: наиболее востребованные издания и наоборот, самый читающий факультет, самых читающих студентов университета, количество посещений и книговыдач и т.д.

Для пользователей НБ «Білім орталығы» доступ во всемирную сеть Интернет открыт с 70 компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в Интернет, повсеместно открыта зона Wi-Fi.

Сегодня веления времени таковы, что параллельно с традиционными источниками информации должны быть представлены базы данных образовательной направленности, желательны в соотношении 50:50.

У ППС и студенчества имеется доступ к следующим БД: «РМЭБ», «SpringerLink», «Web of Science», системе «ЕАПАТИС», «Труды ППС КГУ им. А. Байтурсынова», «КАЗНЭБ». Активные баннеры отечественных и мировых информационных ресурсов представлены на внешнем сайте университета (нижняя панель, баннер «Онлайн – библиотека»).

Для массового информирования пользователей в течение года проведены 8 Дней информации. Мероприятие проводится ежемесячно с 1 по 10 число каждого месяца, где традиционно представляются новинки литературы, пришедшие за истекший месяц, а также демонстрируются новые бюллетени: «Бюллетень новых поступлений» и «Бюллетень по педагогике и образованию».

В мае 2017 года для Инженерно – технического факультета проведен День факультета в НБ «Білім орталығы». Подготовлена выставка «Информационные ресурсы НБ «Білім орталығы» для ИТФ», где были представлены актуальные издания, поступившие за последние 10 лет. В октябре месяце аналогичное мероприятие было проведено для Экономического факультета.

К 65-летию доктора экономических наук, профессора Жиентаева С.М. проведена работа по созданию персонального указателя «Список трудов и публикаций С. Жиентаева». В указатель вошли труды и публикации с 1978 года по сегодняшний день.

Подразделением курируется электронная библиотека «Труды ППС университета». Сотрудниками подразделения размещено в «ЭБ трудов ППС» за 2017 год – 679 документов ППС.

НБ «Білім орталығы» начат выпуск серии рекомендательно-информационных указателей, раскрывающих потенциал БД «Web of Science». Цель данных указателей – помочь пользователям сориентироваться в ресурсе и найти источник для размещения статьи. Данные указатели рекомендуют журналы по тем или иным направлениям и содержат непосредственно описание журнала, его Impact Factor, а также ссылку на сайт журнала и его ISSN (печатная версия). Подготовлены указатели для ЮФ, ФИТ и ИТФ.

Неотъемлемой частью работы подразделения является идейно-воспитательная работа. В арсенале проводимых мероприятий – читательские конференции, презентации книг, брейн-ринги, литературные вечера, вечера вопросов и ответов, круглые столы, устные журналы, встречи с творческой интеллигенцией области. В 2017 году проведено 21 массовое мероприятие – День кафедры биологии и химии, ток-шоу «Мы выбираем, нас выбирают: Как найти свою вторую половинку», презентация книги В.И. Гершуна «Уроки духовности», литературный вечер «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед», республиканская акция «Одна страна, одна книга» и т.д.

14 апреля 2017 года (с 18.00 до 23.00 ч.) впервые в библиотеке прошла акция «Библионочь-2017». Мероприятие было приурочено к Всемирному дню книги и авторского права. Организаторами акции являлись НБ «Білім орталығы» и факультеты университета. Цель мероприятия – привлечение студенческой молодежи, популяризация чтения, организация новых форматов интеллектуального и культурного отдыха студенческой молодежи. Для гостей мероприятия была подготовлена оригинальная культурная программа: эрудит - шоу, поэтический марафон, мастерская современного танца, библио-квест, театрализованное представление, игры, конкурсы. Главный приз – зажигательная молодежная дискотека с 21.00 до 23.00 часов.

В течение года оформлено 12 развернутых выставок – «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», «Қазақстан ғылым мен білім арқылы гүлденеді», «Өз ұлтының бетке ұстар мақтанышы», «Қостанай: время, события, люди», «Литературное пространство Костанайской области», «В книжной памяти мгновения войны», «Астана ЕХРО-2017 – «ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО», «Наш Президент. Феномен лидерства», «Лики гения (к 120-летию Мухтара Ауэзова)», «Жемчужина Костанайской области «Наурзумский заповедник», «Грани творчества» (к 115 летию Г.Мустафина).

### Магистратура и докторантура PhD

В 2017 году университет имел приложения к лицензии по 21 специальности магистратуры и 12 специальностям докторантуры. На обучение зачислено 23 докторанта и 344 магистранта, из них 252 магистранта – по госзаказу (в т.ч. 223 в профильную магистратуру по экспериментальным программам для предприятий ГПИИР). По сравнению с предыдущим периодом рост полученных грантов по послевузовскому образованию составил 20 %.

Таблица 4.7 – Динамика увеличения численности магистрантов, докторантов

Показатели приема	Учебный год	
	2016-2017	2017-2018
Гос.гранты	201	252
В т.ч. ГПИИР	150	223
Договор (платное)	82	92
Итого	283	344
Кол-во спец-тей:		
Магистратуры	21+ 4	28+ 4





	образовательные программы (9 траекторий ГПИИР)	образовательные программы (9 траекторий ГПИИР)
Докторантуры	12	17

С целью улучшения качества диссертаций в период с февраля по декабрь 2017 года 283 магистранта и 9 докторантов проводили научные исследования в специализированных лабораториях отечественных и зарубежных вузов, НИИ, научных центрах в рамках заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве и организации научных стажировок: Университет г.Пиза (Италия), Варминско-Мазурский университет (г.Ольштын, Польша), Литовский университет наук здоровья (г.Каунас, Литовская Республика), Национальный институт оценки риска продовольствия и ветеринарии (г.Вильнюс, Литовская Республика), Рижский технический университет (г.Рига, Латвия), в вузах и НИИ Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Пермь, Волгоград, Киров, Кемерово, Тольятти, Ростов-на-Дону, Владимир, Омск, Екатеринбург, Оренбург, Челябинск, Курган, Троицк), Республики Беларусь (Минск), Республики Татарстан (Казань), Республики Башкортостан (Уфа, Стерлитамак).

Магистранты и докторанты привлекаются к участию в выполнении фундаментальных и прикладных исследований, ориентированных на получение конкретного результата и внедрения в учебный процесс и производство:

- в выполнении 10 проектов по программе «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК участвовали 23 магистранта и 5 докторантов;
- в выполнении НИР международных проектов участвовали 2 магистранта и 2 докторанта;
- в выполнении 10 хоздоговоров участвовали 2 докторанта и 2 магистрантов;
- в выполнении инициативных тем участвовали 9 и 1 человек соответственно.

Результаты научных исследований были внедрены:

- в учебный процесс: 18 актов внедрений магистрантов и 2 акта внедрения докторантов;
- в производство: 31 акт внедрения магистрантов и 4 акта внедрения докторантов.

За 2017 год магистрантами и докторантами было опубликовано около 400 статей, в том числе в журналах зарубежных изданий, имеющих по данным информационной базы Scopus ненулевой импакт-фактор.

## 5. Информатизация и автоматизация процессов

Основой информационной инфраструктуры университета сегодня является высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств, позволяющих системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова.



Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в университете имеется 1440 компьютеров, размещенных в отделах, службах, в деканатах, на кафедрах, в компьютерных классах, в лабораториях и кабинетах. Из них 1300 используются в учебном

процессе. Соотношение количества учебных компьютеров к приведенному контингенту обучающихся составляет 0,32, что позволяет удовлетворить потребности обучающихся.

В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть, которая стала мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Локальные сети корпусов университета объединены между собой оптоволоконной магистралью передачи данных. Благодаря этому появилась возможность создания виртуальной частной сети (VPN).

Создание частной сети стало мощной платформой для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий. Это позволило повысить скорость интернета до 200 Мб/с. Доступ в интернет для всех обучающихся, ППС и сотрудников университета стал безлимитным.

Благодаря подключению к широкополосному доступу в Интернет начато использование IP-телефонии и имеется возможность использования установки «iD Phone».

Во всех корпусах университета установлены Wi-Fi точки доступа, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам интрасети КГУ и к сети Интернет с использованием личных ПК в учебных аудиториях и общественных местах (рекреации, лекционные аудитории и т.д.).



В учебном процессе задействовано 39 компьютерных классов. Компьютерная техника в учебном процессе используется как для технического обеспечения процесса обучения специальным дисциплинам информационных специальностей, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях.

Для качественного обучения иностранным языкам в университете оборудовано 2 лингафонных кабинета, функционирующих при гуманитарно-социальном факультете.

С целью повышения качества процесса обучения и профессиональной подготовки студентов в университете созданы 3 научно-методических кабинета, 8 читальных залов, 32 кабинета, оснащенных проекторами и интерактивными досками.

Таким образом, созданная в университете единая корпоративная телекоммуникационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета, с точкой входа через образовательный портал университета. Информационно-образовательная среда университета обеспечивает высокую степень внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Значительное количество процессов управления деятельностью университета успешно автоматизировано. Коллективом университета проделана большая работа по внедрению IT-технологий в образовательную деятельность вуза и управление учебным процессом. Создана инфокоммуникационная инфраструктура университета и осуществляется ее технологическая и техническая поддержка, внедрены информационные системы поддержки и управления учебным процессом, идет работа по созданию цифровых образовательных ресурсов.

С использованием сетевых технологий разработаны или внедрены и введены в эксплуатацию следующие системы:

- Система «Кадры - ВУЗ», обеспечивающая обработку данных о сотрудниках.
- Виртуальная приемная ректора, позволяющая эффективно организовать обратную связь с потребителями.



- Для удобства внутренней рассылки писем по подразделениям университета, создан внутренний почтовый сервер ksu.edu.kz. На сервере университета зарегистрировано 150 почтовых ящиков. Для удобства работы с почтой на рабочих местах настроено ПО MS Outlook. Для которого создана адресная книга, включающая в себя адреса всех структурных подразделений университета. Адресная книга регулярно актуализируется в соответствии с изменениями в подразделениях университета.

- Корпоративный сайт университета (<http://ksu.edu.kz>), основной целью которого является повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

- В университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://ksu.edu.kz/portal>). Здесь же расположен антикоррупционный портал, где динамично отражаются успеваемость и посещаемость студентов, распределение грантов, распределение мест в общежитии, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

- Программное обеспечение автоматизации библиотечных процессов АСУ «Библиотека» ИРБИС 64, обладающее обширным набором возможностей. Для обеспечения электронной книговыдачи было внедрено штрих-кодирование фонда, а затем и читательских билетов, что позволило автоматизировать процесс и сократить затраты времени при работе с читателями.

- Система учета исполнения решений ректората и Ученого совета.

- Электронная библиотека – хранилище учебных и учебно-методических материалов, общим объемом более 5 000 учебных материалов.

The screenshot shows the website of Kostanay State University named after A. Baitursynov. The header includes language options (KZ, RU, EN), the site name 'Портал КГУ', a search bar, and social media icons for YouTube and Yandex. The main header features the university's name in Russian and Kazakh, its logo, and a quote by A. Baitursynov: 'Чтобы не отстать от остальных народов – надо овладевать знаниями, быть богатым и сильным. Чтобы знать - надо учиться, Чтобы быть богатым - надо заниматься ремеслом, Чтобы быть сильным - сохранить единство. А. Байтұрсынұв'. Below the header is a navigation bar with categories: О НАС, ПОСТУПЛЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, НАУКА, ПАРТНЕРСТВО, НАША ЖИЗНЬ. The main content area is divided into three sections: 'События' (Events) with a list of dates and descriptions, a central photo of a group of people with the caption 'В КГУ прошел конкурс «Лучший куратор года»', and 'Новости' (News) with a list of dates and descriptions.

- ВУЗ имеет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке – собранию электронных учебных материалов, количество которых составляет более 60 000 экземпляров.

- Программный комплекс «Электронный вуз – Учебный процесс» полностью интегрирован в систему внутреннего информационно-образовательного Web-портала университета. Целью информационной системы является информационное

сопровождение и автоматизация процессов организации и управления учебным процессом по кредитной и дистанционной технологии обучения. Информационная система построена на принципах модульности, однократного ввода информации, разграничения прав и ответственностей.

Интерфейсами для работы с информационной системой являются:

- автоматизированные рабочие места сотрудников;
- личный кабинет преподавателя;
- личный кабинет эдвайзера;
- личный кабинет студента.

Информационная система обеспечивает актуальность, доступность и корректность информации в соответствии с полномочиями и сферой ответственности сотрудника университета. Данная система применяется для обеспечения функционирования работы офис-регистратора.

- Система дистанционного обучения построена на базе широко применяемой платформы Moodle. Данная платформа предоставляет большие возможности по управлению учебным контентом, в ней доступны несколько видов тестирования, допустимо применение мультимедиа материалов.

- Система контроля и управления доступом (СКУД – турникет).

- Система «Антиплагиат», предназначенная для повышения качества написания дипломных работ и стимулирования выполнения научной деятельности студентов.

- Автоматизированная информационная система Platonus, объединяющая сведения о контингенте студентов, составе ППС, финансовом состоянии вуза и иные данные, необходимые для работы и формирования отчетов, предоставляемых в МОН РК.

- Университетская система телевидения «Жастар». На каждом факультете установлен плазменный телевизор, благодаря которым все сотрудники и студенты университета могут посмотреть прямую трансляцию канала «Жастар».

- Университетская система радиовещания «Жастар». В каждом корпусе установлены динамики оповещения, по которым синхронно вещаются новости, поздравления и другая информация для персонала и студентов университета. Данная система позволила внедрить автоматическую подачу звонков.

### **Дистанционная технология обучения**

Применение дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется в системе дистанционного обучения Moodle с 2010 года на заочной форме экономического и юридического факультетов. На очной форме элементы сетевой технологии применяются с 2013 года на экономическом, юридическом и факультете информационных технологий. На всех факультетах университета дисциплина «Information and communication technology» преподается по смешанной технологии b-learning, с использованием дистанционного курса в системе дистанционного обучения Moodle.

На очной форме магистратуры элементы дистанционных технологий применяются с сентября 2016 года на экономическом факультете, а с сентября 2017 года на факультете информационных технологий специальности 6M060200 - Информатика. В 2017 году началась подготовка ППС для внедрения элементов дистанционной технологии в магистратуре гуманитарно-социального факультета.

Начиная с 2010 года студенческий контингент в СДО Moodle вырос в пять раз. В 2010-2011 учебном году в системе было зарегистрировано только 524 студента заочной формы обучения, к концу 2017 года более 2600 студентов и магистрантов.

Таблица 5.1 – Количество студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

Год	Форма обучения	Всего
-----	----------------	-------

	Очная	Заочная	
2013	286	400	686
2014	330	530	860
2015	743	586	1329
2016	1463	596	2059
2017	2075	534	2609

Кроме обучения студентов и магистрантов, в марте 2017 года впервые университет провел дистанционную биолого-химическую олимпиаду для старшеклассников, в которой приняли участие школьники Костанайской области и г.Костаная. Положительный опыт был изучен, проанализирован и в марте 2018 года проведена дистанционная олимпиада по химии, в которой приняли участие 259 выпускников школ и колледжей из Алматы, Актобе, Петропавловска, Шымкента, Кокшетау, Степногорска, Рудного, Костаная, Акмолинской и Костанайской областей.

Для поддержки учебного процесса с использованием элементов дистанционной технологии преподаватели университета ежегодно разрабатывают новые дистанционные курсы, которые содержат учебно-методические материалы, интерактивные лекции, презентации, доступы в виртуальные классы для вебинаров, автоматизированные тестовые опросы, кроссворды и другие элементы, побуждающие студентов к активному обучению.

Таблица 5.2 – Ежегодная разработка новых дистанционных курсов в СДО Moodle

Год	Форма обучения		Всего
	Очная	Заочная	
2013	86	28	114
2014	295	65	360
2015	178	38	216
2016	184	23	207
2017	85	11	96

Всего в СДО Moodle за период с 2010 по 2017 годы разработано 1230 дистанционных курсов.

Для эффективной работы с применением сетевой технологии обучения, преподаватели должны иметь специальные знания и навыки работы с инструментарием СДО Moodle, методикой проведения удаленных занятий. Для этой цели в отделе дистанционных образовательных технологий разработан цикл обучающих семинаров.

Всего в 2017 году на семинарах по применению дистанционных технологий прошли обучение 118 преподавателей и сотрудников. Из них: ЮФ – 19 человек, ЭФ – 28, ФИТ – 27, АБФ – 2, ФВиТЖ – 4, ГСФ – 35 человек, сотрудники других отделов университета – 3.

Таблица 5.3 – Повышение квалификации преподавателей по дистанционным образовательным технологиям

№	Наименование обучающего семинара	Количество обучившихся преподавателей				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. Вводный курс.	17	19	11	21	20
2	Основы конструирования дистанционного	63	25	15	47	23

	курса в Moodle					
3	Конструирование автоматизированного тестового опроса в Moodle	10	11	21	69	18
4	Обучающий семинар. Организация и проведение on-line занятий в форме вебинара	0	0	5	29	15
5	Разработка интерактивной лекции в Moodle	0	0	3	24	22
6	Создание интерактивных заданий в программе Hot Potatoes и их размещение в Moodle	0	0	0	0	20

## 6. Научно-исследовательская работа

Одним из важнейших достижений университета в составе 11 вузов республики в 2017 г. можно считать последовательную реализацию программы подготовки кадров в профильной магистратуре в режиме эксперимента по 2 направлениям ГПИИР-2 (машиностроение и производство продуктов питания), по 9-ти образовательным программам 4-х траекторий обучения, модернизацию и создание лабораторно-исследовательской базы 4 новых лабораторий. Итогом деятельности коллектива стало завершение работ по аккредитации и получение соответствующего сертификата Испытательной лаборатории производства продуктов питания научно-инновационного центра КГУ имени А.Байтурсынова. Следует отметить, что поставленная цель была достигнута единственным ВУЗом из числа имевших, что было положительно оценено на уровне республики на заседании профильного комитета Парламента.

В 2017 году было получено 83 млн. тенге грантового финансирования научных исследований по линии Комитета науки МОН РК и программно-целевого финансирования МСХ через КазНИВИ, поступило средств по хозяйственным договорам в рамках коммерциализации и партнерства с бизнесом на сумму около 10 млн. тенге, более 8 млн. тенге принесли в бюджет университета курсы повышения квалификации. Таким образом, финансирование НИОКР превысило 100 млн тенге.

В целях обеспечения НИР внедрен принцип «одного окна». Для удобства ученых оптимизировано прохождение организационно-правовых и распорядительных документов, упрощен порядок и сокращены сроки их оформления. К выполнению научно-исследовательской работы привлечены практически все преподаватели, работающие на полную ставку, магистранты и докторанты, а также часть студентов. Так, в 2017 году в хоздоговорных и бюджетных НИР, инициативных тематиках участвовали более 120 человек, включая совместителей, что составляет 30,1% от общей численности ППС.

В 2017 году в структурных подразделениях и кафедрах университета реализовывались ряд научно-исследовательских тем и проектов, в том числе:

- 14 тем по грантовому финансированию Комитета науки МОН РК на 2015-2017 гг. с общим фактическим годовым объемом финансирования – 78 млн. тенге (в 2016 г. – 100,7 млн. тенге). Руководители проектов: Тагаев О.О., Калимов Н.Е., Чужебаева Г.Д., Брель-Киселева И.М., Нугманов А.М., Ибрагимов П.Ш., Рыщанова Р.М., Наметов А.М., Бейшова И.С., Гаврилов Н.В., Юнусова Г.Б., Абсадыков А.А., Логвин А.В., Байманкулов А.Т.

- заключен и выполнен в полном объеме договор с КазНИВИ по соисполнению ПЦФ от МСХ РК на сумму 5 млн. тенге (в 2016 г. - 5 млн. тенге).

- заключено 16 договоров на выполнение прикладных научных исследований в области агропромышленного комплекса, об оказании услуг по научному и консалтинговому сопровождению селекционно-племенной работы. Общая сумма по заключенным за 2017 год договорам и поступления финансовых средств составляет более 10 млн. тенге.

В 2017 году МОН РК были проведены конкурсы на грантовое и программно-целевое финансирование по научным и научно-техническим проектам на 2018-2020 годы. В рамках нового конкурса подано 36 заявок по приоритетным направлениям развития науки. Одобрены 6 проектов на финансирование по трем приоритетным направлениям (сумма на 2018 год – 53 млн. тенге) и один проект ПЦФ на сумму 20 млн. тенге (на 2018 год).

В соответствии со Стандартом «Государственный учет научных, научно-технических проектов и программ и отчетов по их выполнению в вузах» в АО «НЦГНТЭ» зарегистрированы и являются действующими 51 инициативных тем.

Деятельность научно-инновационного центра КГУ в 2017 году была сосредоточена на выполнении задач аккредитации. Подготовка к аккредитации длилась в течение 2017 года, штат НИЦ увеличился до 18 человек. Впервые в Казахстане была разработана и зарегистрирована в КазИнМетр «Методика выполнения измерений по ДНК паспортизации с/х животных», закуплены нормативные документы, проведена поверка и аттестация средств измерений и т.д. Было подготовлено более 150 различных внутренних документов (методические инструкции, новые должностные инструкции, протоколы и т.д.).

В результате проведенной работы получен аттестат аккредитации № KZ.T11.1949 от 27.10.17 г. по области аккредитации:

- ДНК паспортизация сельскохозяйственных животных;
- определение ГМО в продуктах питания;
- определение остаточных количеств антибиотиков и гормональных стимуляторов роста в пищевых продуктах.

В подразделениях лаборатории, размещенных в НИЦ, оборудование используется в учебном процессе для проведения учебных и исследовательских работ магистрантов, в том числе магистрантов, поступивших по направлению ГПИИР-2 в рамках образовательной программы «Высокотехнологичное производство и безопасность продуктов питания».

Создание интеллектуальной собственности в университете в основном связано с результатами научных исследований и в рамках обучения в магистратуре, докторантуре.

Таблица 6.1 – Реестр объектов интеллектуальной собственности за 2017 год (полученные)

№	Наименование объекта интеллектуальной собственности	Вид охранного документа интеллектуальной собственности	Ф.И.О. авторов	Номер и дата выдачи документа
Факультет информационных технологий				
1	ЭУП «Основы мехатроники и робототехники»	Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права	Салыкова О.С. Иванова И.В. Летвинко П.С.	№ 329 14.03.2017
2	ЭУП «Системы автоматизированного проектирования»			№ 393 14.03.2017
3	Расчет коэффициента теплопроводности грунта		Байманкулов А.Т.	№ 2455 24.10.2017
Аграрно-биологический факультет				

4	Электронное учебное издание на государственном языке «Ботаника (Asteraceae тұқымдасы)».	Учебный процесс КГУ имени А.Байтурсынова	Султангазина Г.Ж., Нурбекова Б.Ж.	№ 1969 от 07.08.2017г.
5	Фильера экструдера	Заявка на патент	Хасенов У.Б., Курманов А.К.	№0259.1 07.04.2017
Факультет ветеринарии и технологии животноводства				
6	Способ конъюгации тренболона с бычьим сывороточным альбумином	Патент на полезную модель	Рыщанова Р.М., Ибрагимов П.Ш., Куйбагаров М.А., Бермухаметов Ж.Ж., Мендыбаева А.М., Шевченко П.В.	№ 2090, 02.03.2017
8	Способ конъюгации тренболона с тиреоглобулином	Патент на полезную модель		№ 2119, 02.03.2017
9	Способ конъюгации тренболона с пероксидазой хрена	Патент на полезную модель		№2391 от 18.09.2017
7	Способ получения специфических поликлональных антител	Патент на полезную модель		№ 2091, 02.03.2017
Инженерно-технический факультет				
10	Способ кормления новорожденных телят и устройство для его осуществления	Заявка на патент	Исинтаев Т.И., Хасенов Н.С.	№2017/0267.1 11.04.2017

В 2017 году получены 10 подтверждающих документов на объекты интеллектуальной собственности. Было получено 4 патента на полезную модель (Рыщанова Р.М., Ибрагимов П.Ш., Куйбагаров М.А., Бермухаметов Ж.Ж., Мендыбаева А.М., Шевченко П.В.), 4 свидетельства о государственной регистрации прав на объекты авторского права (Салыкова О.С., Иванова И.В., Летвинко П.С., Султангазина Г.Ж., Нурбекова Б.Ж., Байманкулов А.Т.).

Результаты НИР используются в процессе обучения и для достижения значимого социально-экономического эффекта в условиях предприятия.

Всего за 2017 год было внедрено в учебный процесс 59 НИР против 32 в 2016 г., что в 1,8 раза больше. Это отражает позитивное влияние рейтинга и информационной работы кафедр и факультетов к данному параметру, точно характеризующему уровень взаимосвязи научного и учебного процессов и их связь с производством.

Издание научных трудов, в том числе монографий и статей является значимым параметром научной деятельности.

За отчетный период преподавателями университета издано монографий – 20 шт., статей в журналах с ненулевым импакт-фактором – 37 шт., статей в научных изданиях – 253 шт.; статьи в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 119 шт.; материалы докладов на конференциях, семинарах (в т.ч. зарубежных) – 635 шт. Итого – 1064 статей. Количество публикаций на 1 преподавателя составила 2,67.

Таблица 6.2 – Анализ динамики публикаций научных трудов ППС за 2015 - 2017 гг.

Год	2015	2016	Статьи в научных журналах	Тезисы, материалы докладов	ИТОГО
-----	------	------	---------------------------	----------------------------	-------

		с ненулевым имп. фактором	в т. ч. зарубежные	Рекоменд. ККСОН		
2016	12	21	251	99	487	870
2017	20	37	253	119	635	1064
Отклонение 2017 от 2016	+8	+16	+2	+20	+148	+194

## 7. Международное сотрудничество

Научное и академическое партнерство с образовательными и научными учреждениями осуществляется на основе договоров и соглашений в рамках реализации:

- проектов программы Эразмус+, Темпус;
- двустороннего сотрудничества.

В 2017 году университет продолжил работу по 6 проектам программы Эразмус+, направленным на повышение потенциала высшего образования, и получил финансирование еще по 1 проекту указанной программы:

- Развитие компетенций Центрально-Азиатских университетов в области аграрной политики по охране окружающей среды и землепользования (ЕСАР) 561590-EPP-1-2015-1- SK-EPPKA2-SVNE-JP, бюджет университета в проекте 90515 евро. Европейский вуз-координатор: Словацкий университет Сельского хозяйства, г. Нитра.



- Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий (SARUD) 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP, бюджет университета в проекте 90515 евро. Европейский вуз-координатор: Университет Хоэнхайма, Германия.



- Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: развитие транс-Евроазиатской доступности через устойчивый логистический менеджмент и информационно-коммуникационную компетенцию (Green Logistics) 561937-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP, бюджет университета в проекте 79253 евро. Европейский вуз-координатор: Университет бизнеса, прикладных наук, технологий и дизайна, Висмар, Германия.



- Создание вычислительных центров и разработка магистерской программы по математическому инжинирингу (ECCUM) 561574-EPP-1-2015-1- ES-EPPKA2-SVNE-JP, бюджет университета в проекте 88316 евро. Европейский вуз-координатор: Университет Сантьяго де Компостела, Испания.



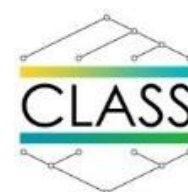
- Обучение в течение всей жизни для устойчивого развития (SUSDEV) 5 74056-EPP-1-2016-1 -PL-EPPKA2-SVNE-SP, бюджет университета в проекте 33885 евро. Европейский вуз-координатор: Варшавский университет естественных наук, Польша.



- Развитие информационной грамотности для обучения в течение всей жизни и экономики знаний (DIREKT) 574157-EPP-1-2016-1-IE-EPPKA2-SVNE-JP, бюджет университета в проекте 65977 евро. Европейский вуз-координатор: Лимерикский институт технологий, Ирландия.



- Разработка междисциплинарной магистерской программы по вычислительной лингвистике в Центрально-Азиатских университетах 585845-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP, бюджет университета в





проекте 80980 евро. Каждый проект предусматривает решение ряда специфических задач по развитию профессионального потенциала преподавателей и сотрудников университета, созданию новых образовательных программ магистратуры, совершенствованию образовательного процесса и взаимодействию между вузами как внутри страны, так и за ее пределами.

Университет принял участие в проекте Британского Совета по оценке интернационализации, что позволило обменяться опытом с другими региональными вузами и получить новые идеи для интернационализации.

Вуз также продолжил реализацию Соглашения о совместной деятельности с Британским Советом в рамках программы «Ньютон-Аль-Фараби», в рамках которого работает Центр профессионального развития и взаимодействия. 28-30 ноября 2017 г. проведен семинар Presentation with impact, направленный на повышение конкурентоспособности ученых и преподавателей университета, расширение международных связей и увеличения числа совместных исследовательских проектов.

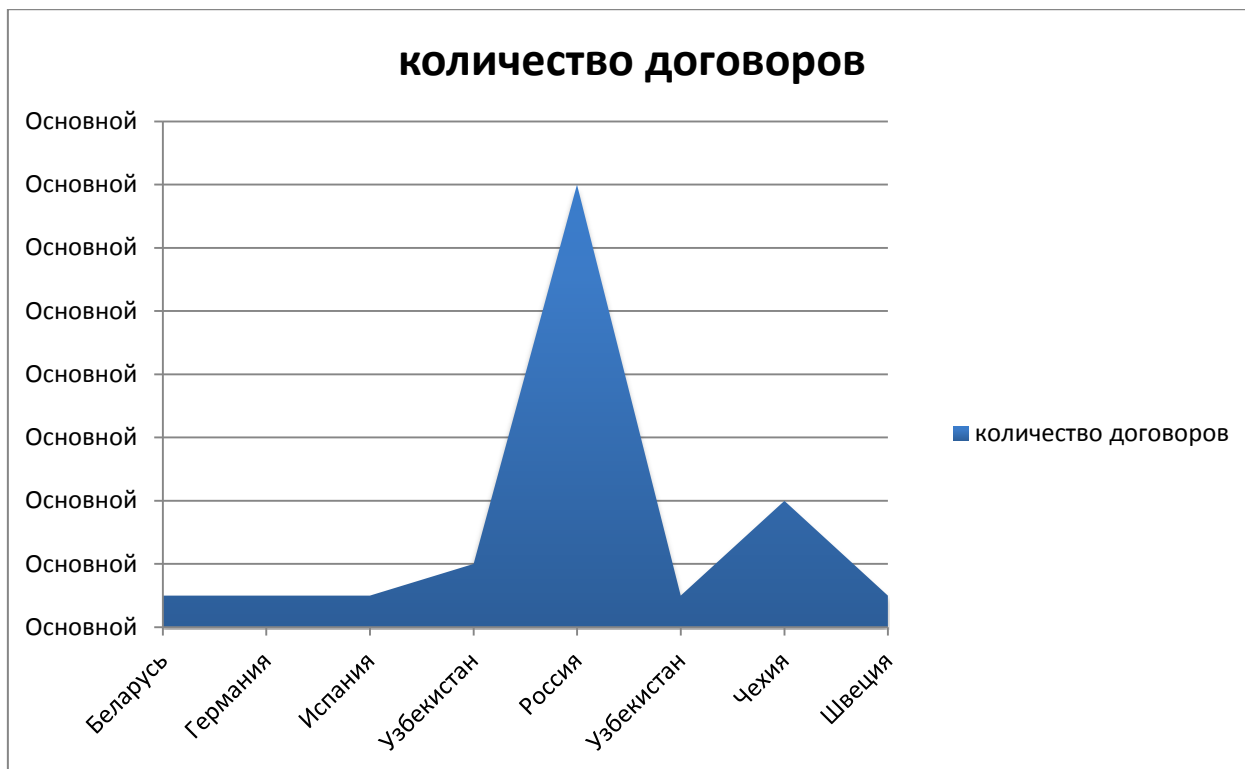
В 2017 году было заключено и перезаключено на новый срок 30 договоров о сотрудничестве с вузами, научными исследовательскими учреждениями, профессиональными и общественными организациями в области образования и науки. В том числе со странами Европы 8 договоров (Чехия – 4, Литва – 2, Испания - 1, Германия – 1); со странами СНГ 17 договоров (Россия – 18, Узбекистан – 2, Беларусь – 1).

Деятельность кафедры экологии способствовала академическому обмену студентов за счет собственных средств в Уральский государственный лесотехнический университет. В 2017 году 16 обучающихся из Уральского государственного лесотехнического университета проходили практику на базе нашего университета.

Двусторонние соглашения позволяют развивать внешнюю академическую мобильность и приглашать зарубежных ученых для чтения лекций, повышения квалификации ППС. Проект программы Эразмус+ «Разработка и внедрение магистерской программы «Управление зеленой логистикой»: LogOn-U» позволил пригласить 4 ученых из Германии на период по одной неделе в 2017 году для преподавания за счет программы Эразмус+. За счет университета были приглашены 4 ученых на юридический факультет для 2-дневного визита.

Таблица 7.1 – Международные договоры и соглашения по странам, заключенные в 2017 году



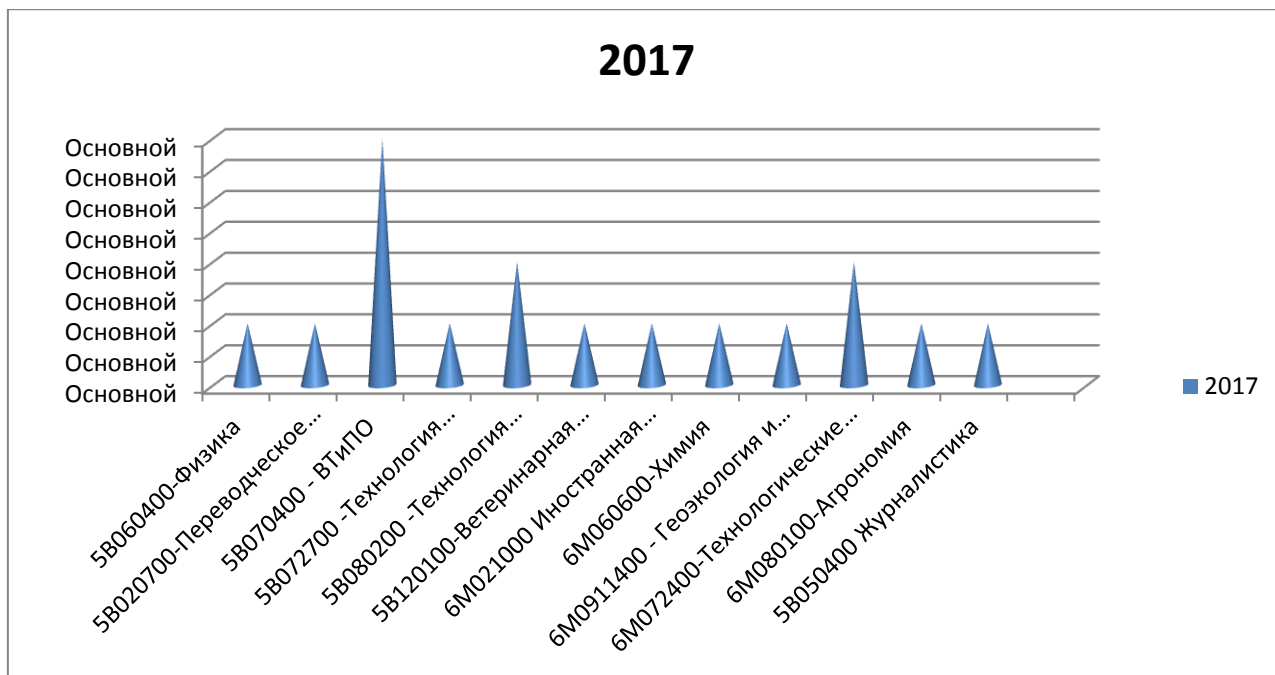


В 2017 году академическая мобильность обучающихся осуществлялась за счет республиканского бюджета, собственных средств, программ Эразмус+.

Таблица 7.2 – Внешняя исходящая академическая мобильность обучающихся 2015-2017 г.

Страна	Собственные средства обучающихся			Эразмус Мундус, Erasmus+			МОН РК		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Россия	16	15	16						
Польша		1			2	<sup>1</sup>	20	13	9
Чехия				1	4	5	3	2	3
Литва									4
Португалия							1	0	
Румыния								1	
Германия					1				
США									
Италия								1	
Итого	16	16	16	1	7	6	22	17	16

Диаграмма 7.1 – Количество участников внешней академической мобильности по специальностям за 2017 гг.



В 2017 году 66 преподавателей университета повысили квалификацию, прошли стажировку в 9 странах: Германия, Испания, Китай, Литва, Россия, Киргизстан, Словакия, Австрия, Чехия. Стажировка осуществлялась за счет проектов программы Эразмус+, научных проектов, других программ и собственных средств.

## 8. Воспитательная работа

В данном учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках дальнейшей реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», обозначенной в Концепции воспитательной деятельности университета (2016-2020 гг.), а также ежегодного Послания Президента РК народу Казахстана, программы Президента Н.А.Назарбаева «Рухани жаңғыру».

Реализация данных направлений воспитательной работы возложены на институт кураторства, Центр развития молодежных инициатив, Высший студенческий совет, совместная деятельность которых обеспечила успешное функционирование в течение учебного года 10 студенческих клубов.

Организация системной воспитательной работы осуществлялась по следующим направлениям:

### 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Данное направление работы обеспечивают студенческие клубы «Мәңгілік Ел», «Жас Отан», дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары».

Принимая во внимание значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру» студенческий клуб «Жас Отан» стал инициатором проведения следующих мероприятий:

- встреча студентов с профессорами университета - спикерами по разъяснению основных положений Послания Президента РК «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

- конкурс эссе: «Умные города» для «умной нации»;

- круглый стол «Конкурентоспособность. Прагматизм. Культ знаний»;

- День казахской культуры, посвященный 100-летию движения «Алаш», прошедший в рамках общереспубликанского проекта «Большая страна-большая семья»;

- встреча студентов с известными писателями и журналистами по обсуждению книги Н.Назарбаева «Эра независимости»;

- круглый стол «Казахстанская модель развития», в ходе обсуждения которого было отмечено, что книга Президента это ценный источник новейшей истории Казахстана, и потому должна занять достойное место в учебно-воспитательном процессе. Шире рассмотреть ключевые позиции книги позволит дисциплина «Ценности Мәңгілік Ел», а также и другие дисциплины общеобразовательного блока, в содержании которых будут использованы материалы книги.

Вместе с тем, в студенческих группах прошли кураторские часы на тему «Эволюция Казахстана» и организовано посещение книжной выставки «Казахстанский путь в будущее» в Научной библиотеке «Білім орталығы».

Студенческий клуб «Мәңгілік ел», среди членов которого студенты государственной программы «Мәңгілік ел жастары - индустрияға» актуализируя идею патриотизма, гражданственности и нетерпимости к проявлению коррупции провели:

- конкурс плакатов «Менің елім – Қазақстаным!», посвященный Дню Первого Президента;

- круглый стол «Верховенство закона и борьба с коррупцией»;

- конкурс видеороликов «Адал бол»;

- встречу с лидерами молодежного движения города и области в рамках проекта «100 Новых лиц Казахстана»;

- встречу с ветеранами Международного движения «Невада-Семипалатинск» Костанайской области, посвященную дню последнего ядерного взрыва на Семипалатинском полигоне.

Дебатный клуб «Ахмет ұрпақтары» позволяет студентам приобрести навыки ораторского искусства, быть политически грамотными и продвигать идеи «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру». Усилиями клуба проведены дебатные турниры на темы: «Алаш қозғалысы - тәуелсіздікке қадам»; «Наш путь к Независимости»; «Человеческий капитал - основа модернизации»; «Голос поколений - Ұрпақтар үні»; «Коррупция как проблема общества». Значимым в данном учебном году стал и Международный дебатный турнир «KGU CUP-XII», посвященный ключевым позициям «Рухани жаңғыру», в котором приняли участие команды Казахстана и России.

В рамках реализации Обращения Президента РК Н.Назарбаева «Пять социальных инициатив Президента» обсуждены вопросы «Доступность и качество образования», нашедшие отражение в основной резолюции городского дебатного турнира «Астана-город мира».

С участием представителей банка «Центр-Кредит», «Жилстройсбербанк» прошел круглый стол «Основные направления строительства социально-ориентированной рыночной экономики».

При поддержке профессорско-преподавательского состава университета состоялся интерактивный семинар «С уверенностью в завтрашний день».

Интеллектуальный клуб «Спарта», повышая образовательный уровень студентов и продвигая идеи «Рухани жаңғыру», провел тематические игры «Vivat, латиница!», «Цифровой Казахстан», «Профессии будущего», «Инновационные технологии и сферы производства».

К празднованию Дня независимости студенческим театром «Шаңырақ» были подготовлены и поставлены спектакль «Тұлғалар тағдыры», а также постановка «Желтоқсан жазықтары».

В данном учебном году в университете был организован и военно-патриотический клуб «Тархан Жанибек». Свое военное искусство и мастерство студенты военной кафедры показали на торжественном мероприятии, посвященном Дню Вооруженных Сил РК.

9 мая студенты и профессорско-преподавательский состав университета приняли участие в гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк», и торжественном возложении цветов к Мемориалу воинов-костанайцев, погибших в ВОВ.

С целью профилактики правонарушений в студенческой среде совместно с представителями правоохранительных органов были проведены встречи, разъяснительные

беседы, лекции, а также кураторские часы для студентов первого курса по соблюдению ст.442 Кодекса РК «Об административных правонарушениях» (Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей).

2. Духовно-нравственное воспитание остается одним из приоритетных в воспитательной работе, и направлено на модернизацию общественного сознания.

В рамках проекта «Туған жер», с целью формирования у студентов гордости и уважения к истории своего края по инициативе кураторов ИТФ прошел день памяти Героя Социалистического труда, заслуженного наставника молодежи Камшат Доненбаевой.

Для студентов первого курса были организованы экскурсии в музей А.Байтурсынова, областной краеведческий музей, археологическую лабораторию. Студенты приняли участие в открытии памятника Шакшак Жанибека, профессорско-преподавательский состав университета принял участие в мероприятиях, посвященных увековечению памяти Кейки батыра. Посещение и проведение мероприятий у мавзолея Ы.Алтынсарина также стали хорошей традицией университета. По инициативе ВСС и активном участии студенческих деканов прошел конкурс фотоколлажа «Туған жер», объединивший всех студентов университета идеей патриотизма.

В музее им. А.Байтурсынова прошел час гражданственности «Несущий свет», посвященный жизни и деятельности А.Байтурсынова, встреча с известным исследователем-байтурсыноведом И.Агитаевым на тему «Ұмытылмас ұлы есім», панорамная лекция «Лидеры Алаш-орды: Ахмет Байтурсынов».

В рамках проекта «100 новых лиц Казахстана» состоялась встреча студентов с сотрудниками библиотеки, на которой была представлена книжная выставка, обзор литературы о наших современниках, достигших успехов в различных сферах деятельности.

В рамках проекта «Сакральная география Казахстана» была организована экспедиция «Тобыл-Торғай мурасы», благодаря которой студенты посетили 30 сакральных мест Костанайской области.

С целью развития конкурентоспособности выпускников при участии бизнес-структур города прошел семинар-тренинг «Өз болашағың - өз қолыңда».

В газете «Білім жарысы» и журнале «Жас Өркен – Қостанай» открыта рубрика «Рухани жаңғыру», где наряду с публикациями преподавателей имеют место и студенческие работы.

В соответствии со стендовой политикой университета оформлен информационный блок «Рухани жаңғыру».

День благодарности в данном учебном году стал особенным для неработающих ветеранов педагогического труда. В этот день их чествовали на всех факультетах университета. Несмотря на возраст и здоровье, они с большой благодарностью приняли приглашение студентов, с удовольствием делились воспоминаниями, советами, дали напутственные слова, пели песни и участвовали в конкурсах вместе со студентами.

Развитию духовно-нравственных качеств обучающихся способствует волонтерская деятельность и благотворительность. Это направление деятельности всегда находит отклик у наших студентов. Студенческий клуб «Артемида» провел «Осенний вечер добра», благотворительную ярмарку кулинарной выпечки и аукцион ручных изделий, картин, выполненных студентами университета. Собранные денежные средства были переданы на лечение ученика первого класса СШ № 1 г.Костаная.

Традиционный «Зимний бал-2018» также прошел под эгидой благотворительности и вместе с тем, актуализировал идею конкурентоспособности культур в рамках проекта «Современная казахстанская культура в глобальном мире». Собранные денежные средства были переданы на лечение студента агробиологического факультета Шевченко Ивана.

Деятельность студенческой малой ассамблеи народа Казахстана направлена на воспитание студенческой молодежи в духе толерантности, мира и согласия. По инициативе клуба проведены следующие мероприятия:

- поэтический вечер «Толерантность-ключ к благополучию общества»; фестиваль «Армысың, әз Наурыз!», где гостями мероприятия стали представители татаро-башкирской общины «Дуслык» и чечено-ингушской общины «Вайнах»;

- конкурс сочинений «Молодая Родина – процветающее государство».

С целью воспитания семейных ценностей, уважения к традициям и обычаям казахского народа, клуб «Алтын босаға» провели ряд национально-культурных мероприятий на факультетах и в Доме студентов. Предметом обсуждения стали темы «Бүгінгі қыз – болашақ ана», «Өнегелі отбасы тірегі – бүгінгі қыз бен жігіт».

Неоднократно студенты университета принимали участие в донорской акции «Подари жизнь». Традицией стали и мероприятия, организуемые студентами накануне Нового года и Дня защиты детей в детских домах, Центре адаптации несовершеннолетних, в Доме ребенка.

В университете на постоянной основе проводятся мероприятия по противодействию терроризму и религиозному экстремизму. При содействии Центра изучения проблем межэтнического и межконфессионального согласия были проведены:

- лекция «Нетрадиционные религиозные течения в Казахстане»;

- открытые кураторские часы и встречи с преподавателями-ветеранами педагогического труда факультетов по привитию толерантного поведения у студентов и формированию межэтнической и межкультурной коммуникации;

- семинар-тренинг на тему «Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия».

В целях формирования у студенческого контингента стойкого иммунитета к деятельности нетрадиционных религиозных течений Центром продолжается внедрение в учебный процесс цикла лекций по религиозному (теологическому) и идейно-политическому просвещению. Традиционными стали встречи с теологами по вопросам религиозной грамотности обучающихся, которые проводятся в учебных аудиториях и в Домах студентов с целью адресной работы с конкретными студентами из «группы риска».

По-прежнему, особое внимание уделяется социально-педагогической и психологической поддержке студенческой молодежи, которая заключается в проведении психодиагностической работы, адресной социально-педагогической и психологической помощи. Лабораторией практической психологии проведен «Всемирный день психического здоровья», разработаны и проводятся тренинги по адаптации студентов к условиям обучения в вузе, а также по формированию религиозной, межнациональной толерантности, позитивного отношения к жизни.

3. Культурно-эстетическое воспитание студентов направлено на реализацию их творческого потенциала через личное участие в клубах, кружках по интересам и организованных в данном направлении мероприятиях.

Большие возможности для участия студентов в различных творческих жанрах предоставляет Республиканский фестиваль «Аламан». В конкурсных программах фестиваля, посвященных «Рухани жаңғыру», наши студенты не только приняли участие, но и заняли призовые места. Таким же был успех и 6 наших студентов, получивших приглашение на участие в заключительном этапе Республиканского форума «Мен жастарға сенемін», проходившем в г. Алматы.

В рамках проекта «Современная казахстанская культура в глобальном мире» прошел интерактивный семинар «Жаһандану және қазақстандық мәдениет».

Повышению уровня культуры наших студентов способствовал и творческий вечер члена Союза композиторов Казахстана, известного композитора Калибека Дерипсалдина.

Ежегодный кастинг среди лучших студентов нашего ВУЗа на участие в конкурсе «Топ-10» выявил победителей 2017 года, которые были отмечены грамотами и приглашены на новогоднюю ректорскую елку.

Успешным был год и для участников движения «КВН КГУ». Команда КВН «Денди» стала победителем фестиваля «Осенний драйв-2017» (г.Троицк, РФ).

Свой вклад в культурно-эстетическое воспитание студентов вносит студия «Өнер», где студенты имеют возможность заниматься вокалом, хореографией, играть в оркестре казахских инструментов. Ежегодно студия «Өнер» проводит бенефис своих выпускников и вручает сертификаты, обладателями которого в этом году стали 7 студентов выпускного курса.

Студенческий театр «Шаңырақ», участвуя в реализации программы «КГУ–территория творчества», представил отрывок из спектакля «Қозы Қорпеш – Баян Сулу» Г.Мусрепова, постановку спектаклей «Жатақхана», «Ғашықтар».

Особая роль в освещении культурно-массовой работы отводится студенческой пресс-службе КГУ: анонс будущих мероприятий в вузе, выступления КВН, проведение акций милосердия, голосование в отборочных турах конкурсов. Успехи и достижения студентов в различных направлениях воспитательной работы находят отражение на сайте университета, в социальных сетях, на страницах журнала «Жас өркен – Костанай» и газеты «Білім жарысы».

4.Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется в тесном взаимодействии со спорткомплексом «Сункар». Студенты вуза регулярно участвуют в международных, республиканских, областных и городских спортивных мероприятиях, занимают призовые места, защищая честь университета. Среди них есть кандидаты в мастера спорта, мастера спорта и мастера спорта международного класса. В отчетном учебном году были проведены традиционные спортивные мероприятия - «День Здоровья», Спартакиада «Спорт – залог здоровой нации», «Осенний кросс», первенство по мини футболу и баскетболу.

Участвуя в VII зимней Универсиаде-2018, наши студенты заняли 1 место в лыжных гонках, 3 место в командном спринте, 1 место по пауэрлифтингу, 1 место по армрестлингу, 2 и 3 место по қазақша күрес, 3 место в эстафете.

Данное направление работы предусматривает и мероприятия по профилактике и борьбе с курением, алкогольной и наркозависимостью, поэтому и осуществляется в тесном взаимодействии с Центром первичной медико-санитарной помощи, который провел тематические лекции «ВИЧ/ Спид и общество», «О негативном отношении к ВИЧ-инфицированным, приводящим к социальным и психологическим последствиям и ущемлению их прав», «Профилактика туберкулеза», встречи с участием специалистов областного противотуберкулезного диспансера и «Центра планирования семьи». Для усиления данной работы разработан план совместной работы университета с КОЦПФЗОЖ и участие в проекте ВОЗ «Здоровые университеты».

Воспитательная работа со студентами проводится и в Домах студентов №1, №2, целью которой является формирование студенческого коллектива общежития. Студенческим советом Дома студентов проводятся мероприятия, посвященные календарным праздникам «Наурыз-мейрамы», День защитника Отечества, конкурсы «Лучшая комната», «Лучший этаж», спортивные соревнования, а также тренинги на сплоченность, на адаптацию к условиям среды, на развитие межэтнической толерантности.

Успех воспитательной работы зависит от активности высшего студенческого совета как организатора всех молодежных инициатив. В данном учебном году в областном конкурсе высших студенческих советов наш ВСС занял первое место.

Не менее важным в воспитательной работе является и работа куратора. С этой целью в университете работает Совет кураторов - совещательный орган, нацеленный на совершенствование и повышение качества и эффективности воспитательной работы со

студентами университета. При непосредственном участии Совета прошел конкурс «Лучший куратор года», цель которого совершенствование и активизация кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы. Конкурс позволил по достоинству оценить работу кураторов и признать их значимость в формировании личности студента.

Второй год в университете проходит конкурс видеороликов «Я выбираю КГУ!», победитель которого становится обладателем образовательного гранта и получает право на бесплатное обучение по специальности университета. В новом учебном году университет встретит двух победителей конкурса.

В целом, воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с Государственной молодежной политикой РК и направлена на поддержку студенческой молодежи, создания условий и гарантий для их духовного, культурного, образовательного, профессионального становления. В студенческих клубах продолжают заниматься более 900 студентов, в студии «Энер» свой творческий потенциал реализуют более 500 студентов, в спортивных секциях задействовано более 1200 студентов, что характеризует их активную жизненную позицию. Участвуя в разнообразных видах деятельности студенчество стремится к успешной самореализации, самовыражению и саморазвитию.

## 9. Финансово-хозяйственная деятельность университета

За 2017 год финансово-хозяйственная деятельность университета завершена с положительными итогами.

Стоимость активов университета по состоянию на 01 января 2018 года составила 4 997 253,8 тыс. тенге против 3 001 074,7 тыс. тенге на начало года.

Балансовая стоимость основных средств на конец года составляет 4 251 583,4 тыс. тенге. Структура основных средств характеризуется данными таблицы 9.1.

Таблица 9.1 – Основные средства по первоначальной стоимости на конец 2017 года (тыс.тенге)

№ п/п	Наименование показателя	Балансовая стоимость
1	Земля	1959 547,4
2	Здания и сооружения	2 700 851,2
3	Компьютерная техника	84 728,5
4	Лабораторное оборудование и приборы для учебных целей	470 808,5
5	Типографское и множительное оборудование а также аудио-видео техника	79 710,4
6	Автотранспортные средства	23 441,1
7	Мебель и движимость, соединенная с недвижимостью	51 342,5
8	Офисное оборудование	112 887,5
9	Библиотечный фонд	164 416,1
	Итого:	5 647 732,3

За отчетный год за счет собственных средств приобретено основных средств на общую сумму 59,5 млн. тенге. Закупались, в основном, технические средства обучения для военной кафедры, компьютерная техника и учебная литература.

Текущие активы составили 697 356,7 тыс. тенге, из них запасы товарно-материальных ценностей – 215 126,3 тыс. тенге, остаток денежных средств – 251 952,5 тыс. тенге.

Основные финансовые показатели университета за отчетный год характеризуются данными следующей таблицы.

Таблица 9.2 – Основные финансовые показатели университета за 2017 год  
(тыс.тенге)

№	Показатели	2016 год	2017 год
1	Доходы, всего	1 780 827,2	1 833 057,6
2	Расходы, всего	1 586 370,4	1 822 182,3
	В том числе:		
	- себестоимость услуг	1 307 898,7	1 475 540,8
	- административные расходы	277 204,4	342 892,1
	- прочие расходы	1 267,3	1 749,7
3	Чистая прибыль за год	194 456,8	10 875,4
4	Уставный капитал	2 125 805,0	2 125 805,0
	Нераспределенная прибыль	188 607,7	217 362,7

Как видно из таблицы, доходы предприятия за истекший год составили 1 833 057,6 тыс. тенге или 102,9% к показателю предыдущего года (1 780 827,2 тыс. тенге). Из общей суммы доходов бюджетное финансирование составило 673 577,4 тыс. тенге, из них по программе 204 «подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием» - 664 159,8 тыс. тенге, по программе «академическая мобильность студентов и приглашение специалистов» - 8 417,6 тыс. тенге.

Поступления по внебюджетным средствам составили 1 093 339,1 тыс. тенге против 1 014 602, тыс. тенге за 2016 год (107,8%), в том числе: подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием на платной основе – 963 684,7 тыс. тенге, по научно-исследовательской работе – 91 636,1 тыс. тенге, по прочим образовательным услугам – 11 527,1 тыс. тенге, по неосновной деятельности – 26 491,2 тыс. тенге.

Рост доходной части бюджета университета обусловлено 2-мя причинами: увеличением контингента обучающихся по государственному заказу по сравнению с предыдущим годом и повышением стоимости платного обучения. Так, контингент студентов, обучающихся по государственному заказу, в отчетном году составил 1380 человек, что на 34 человека больше чем в 2016 году. Контингент магистрантов, обучающихся по гранту, составил 449 человек против 261 – в 2016 году, докторантов соответственно 30 и 8 человек.

Поступление средств по источникам доходов характеризуется следующими данными.

Таблица 9.3 – Источники доходов  
(тыс.тенге)

№ п/п	Показатели	Сумма, в тыс. тенге	
		2016	2017
1	Доходы, всего:	1 780 827,2	1 833 057,6
	в том числе: бюджетные средства	714 647,50	672 577,42
2	«020» подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием	608 549,2	664 159,78
3	Академическая мобильность студентов и приглашение специалистов	24 693,10	8 417,64



4	ГПИИР	81 405,2	-
	в том.числе: внебюджетные средства	1 014 602,90	1093 339,11
5	Подготовка специалистов с высшим и посевузовским образованием на платной основе	808 590,03	963 684,70
6	Услуги по обучению на подготовительных курсах	7 794,7	8 649,14
7	По подготовке водителей	2 847,4	2 878,0
8	По НИР	154 390,77	91 636,10
9	По неосновной деятельности	40 980,00	26 491,17
	в том числе Прочие доходы	51 576,8	49 458,76
10	Доходы по размещенным вкладам	9 504,4	12 915,76
11	Прочие доходы	42 072,40	36 543,00

Стоимость платного обучения по бакалавриату в 2017 году повышена на 7-8 процента и составила в расчете на одного приведенного студента в среднем 363,0 тыс. тенге, что составляет более 105 % к утвержденной стоимости по государственному заказу. Стоимость платного обучения по магистратуре так же превысила стоимость госзаказа на 10%.

Выполнение доходной части бюджета университета и строгое соблюдение режима экономии позволили своевременно и качественно профинансировать мероприятия, предусмотренные планом развития предприятия. Так, общие расходы за год составили 1 822 182,3 тыс. тенге или 96,41% к плану развития и 115% к урону прошлого года. Себестоимость реализованной продукции за отчетный год составила 1 475 540,8 тыс. тенге, что составляет 94% к плану и 112,7% к предыдущему году.

Административные расходы сложились в сумме 342 592,1 тыс. тенге или 107% к плану и 123% к отчету прошлого года.

Увеличение общих расходов, себестоимости и административных расходов по сравнению с 2016 годом объясняется тем, что в отчетном году университет повысил на 10% должностные оклады работников. Кроме того, существенно увеличились расходы на оплату коммунальных услуг вследствие роста тарифов, командировочные расходы, расходы на стажировку магистрантов и докторантов и другие.

Следует отметить, что университет с целью снижения затрат постоянно проводит меры по оптимизации штатной численности работников и усилению режима экономии в расходах. Эти вопросы неоднократно рассматривались на заседаниях ученого совета и ректората. Так, в отчетном году пересмотрена организационная структура управления, в результате чего произведено сокращение штатной численности административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на 32 единицы с месячным фондом заработной платы более 2,0 млн. тенге. Установлены лимиты расходов на оплату коммунальных услуг, на междугородние телефонные переговоры и другие виды административных расходов. Во всех учебных корпусах и административных зданиях университета установлены счетчики тепла.

Наибольший удельный вес в расходах (65,0%) занимают расходы на оплату труда, которые за отчетный период составили 1 192,3 млн. тенге. В том числе выплачены премии на общую сумму более 117,0 млн. тенге, компенсаций на оздоровление – 40,5 млн. тенге. На оплату коммунальных услуг направлено 158 332,9 тыс. тенге, из них за отопление – 122 561,45 тыс. тенге, за электроэнергию – 17 561,36 тыс. тенге, водоснабжение и канализацию – 18 210,12 тыс. тенге.

Средняя заработная плата ППС в 2017 году составила 103 тыс. тенге (в 2016 г. – 96 тыс. тенге), АУП – 92 тыс. тенге (в 2016 г. – 86 тыс. тенге).

В отчетном году продолжались работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений университета, которые составили 57,5 млн. тенге. В том числе за счет собственных средств начат капитальный ремонт общежития №1.

Остаток денежных средств на конец 2017 года составил 251 952,5 тыс. тенге.

Чистая прибыль за 2017 год сложилась ниже уровня предыдущего года и составила 10 875,4 тыс. тенге, что объясняется увеличением себестоимости реализованной продукции и административных расходов по указанным выше причинам.

Перечислено в республиканский бюджет отчислений части чистого дохода за 2017 год в сумме 937,5 тыс. тенге.

В соответствии с планом государственных закупок за отчетный год приобретено товаров, работ и услуг на общую сумму 379 097,4 тыс. тенге. С поставщиками заключено 561 договоров разными способами закупок:

- способом открытого конкурса заключено 8 договоров;
- способом запроса ценовых предложений – 351 договоров;
- способом из одного источника – 202 договора.

Для совершенствования методов преподавания и создания условий к разработке инновационных методов преподавания, организации интерактивных форм обучения, цифровизации образовательного процесса приобретено аудио-видео-мультимедийное оборудование, компьютерная техника на общую сумму 17 061,4 тыс. тенге. Из них:

- компьютеры в комплекте – 52 шт.;
- плоттер – 1 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.;
- проектор – 7 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- МФУ – 15 шт.;
- моноблок – 20 шт.

На оплату услуг подрядной организации по проведению капитального ремонта общежития №1 по ул. Пушкина 138 израсходовано 30 352,0 тыс. тенге.

Обновлен библиотечный фонд научной библиотеки «Білім орталығы» на сумму 4 984,7 тыс. тенге.

Для проведения текущего ремонта учебных корпусов и административных зданий закуплены материалы на общую сумму 26 644,7 тыс. тенге, в том числе:

- материалы для метало – пластикового участка - 1 447,3 тыс. тенге;
- материалы для мебельного участка 1 980,9 тыс. тенге;
- электротовары 6 005,2 тыс. тенге;
- строительные материалы 13 733,0 тыс. тенге;
- сантехнические материалы 3 177,6 тыс. тенге.

За истекший год были оснащены системой видеонаблюдения два общежития и учебный корпус №3 на сумму 26 632,4 тыс. тенге, в дальнейшем планируется поэтапное оснащение всех корпусов системой видеонаблюдения.

Кроме того, за прошлый отчетный год закуплено спортивных товаров на сумму 1 352,7 тыс. тенге, канцелярских товаров – 4 556,0 тыс. тенге, санитарно-гигиенических товаров – 2 163,0 тыс. тенге, имитационного оружия для военной кафедры – 4 284,5 тыс. тенге и другие.

По вопросу не исполнения и ненадлежащего исполнения обязательств по договору о государственных закупках по иску университета в специализированных экономических судах рассмотрено 38 гражданских дел, из них удовлетворены полностью по 19 исковым требованиям, удовлетворены частично – 10.

## 10. Заключение

В целом можно сказать, что последовательное осуществление мер, заложенных в нашей Стратегии развития, позволяет университету сегодня успешно внедрять многие принципы Болонского процесса, строить эффективные партнерские отношения с другими университетами как СНГ, так и дальнего зарубежья.

В вузе созданы все необходимые условия для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности. Проводится целенаправленная работа по усилению практико-ориентированной направленности обучения в университете. Подготовка специалистов строится на основе производственных связей кафедр, ведется планомерная работа по созданию консорциумов (университет - научные организации - предприятия).

Вместе с тем, для успешной работы вуза в будущей перспективе необходимо принятие следующих комплексных мер:

1. Дальнейшая инновационная модернизация учебного процесса и методического обеспечения с постоянным увеличением англоязычной компоненты.

2. Совершенствование процесса послевузовской подготовки в соответствии с требованиями производства, программой ГПИИР.

3. Активное сотрудничество и интеграция с образовательными и научными учреждениями страны и зарубежья, в том числе двудипломное обучение. Вуз в этом плане должен развиваться в направлении постоянной интернационализации. Это по существу тезис новой действительности и нашей перспективы.

4. Использование новых форм организации совместного партнерства, в том числе в рамках ГЧП, по дальнейшему приближению учебного процесса к условиям реального производства. Это поможет кроме всего нашим выпускникам в успешном трудоустройстве, что не менее важно для студентов программы «Серпін».

5. Развитие системы духовного и физического воспитания, эффективное включение всех структур вуза в профориентационную работу.

6. Активизация участия ППС в проектах программно-целевого и грантового финансирования научных исследований, НИОКР, а также хозяйственной деятельности, их коммерциализация.

7. Рост международного признания исследований через публикации в зарубежных рейтинговых журналах.

8. Увеличение числа участников внешней академической мобильности с вузами зарубежья, в том числе по входящей мобильности.

9. Дальнейшее активное участие в конкурсе проектных заявок международной программы Эразмус +.

10. Продолжить сотрудничество с областным Акиматом по развитию цифрового Хаба, как площадку для обучения, переобучения, повышения квалификации работников сельского хозяйства.

11. В русле осуществления пяти социальных инициатив Президента изыскать возможности по строительству студенческого общежития в рамках ГЧП.

12. Совершенствование организационной и управленческой структуры, оптимизация штата вуза.

В ближайшее время мы станем НАО «Байтұрсынов университеті», в эффективную деятельность которого необходимо в полной мере заложить основные принципы успешной работы – исследования, интернационализация, предпринимательство.