

РГП Костанайский
Государственный
университет
им. А. Байтурсынова

СПРАВКА

на заседание
Ученого совета
КГУ им. А. Байтурсынова
« ____ » _____ 2019 г.

О работе Методического совета как структурного подразделения учебно-методического совета университета (на примере юридического факультета)

Структурным элементом в системе научно-методической работы университета, являются методические советы факультетов – выборные, представительные, коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство учебно-методической работой структурных подразделений факультета.

Основными направлениями деятельности Методического совета факультета являются:

- участие в разработке рабочих учебных планов, консультирование и разработка рекомендаций по составлению учебно-методических комплексов дисциплин;
- организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы;
- проведение мероприятий по обобщению передового педагогического опыта и информатизации образования;
- анализ качества преподавания дисциплин с учетом уровня учебных достижений обучающихся: результатов внутрисеместровых аттестаций с целью повышения эффективности применения блочно-рейтинговой системы контроля знаний студентов.

Успешная работа в указанных направлениях во многом зависит от грамотной организации работы методического совета, начиная с формирования его состава и выработки ежегодного плана работы, до подведения итогов и оформления отчетной документации, а также эффективного сотрудничества со структурными подразделениями как факультета, так и университета, в целом.

По составу МС факультета следует отметить, что во-первых, важно соблюдение пропорциональной репрезентативности от всех кафедр, т.к. учет специфики имеет существенное значения для адекватного решения вопросов

или оказания методической помощи в той или иной ситуации. Кроме того, эффективность работы МС определяется не только стажем и наличием ученой или академической степени членов МС, но прежде всего, определенными личностными качествами членов МС, такими как креативность, открытость мышления, стремление к саморазвитию и совершенствованию проф мастерства. Так члены МС ЮФ Корытникова Н.А., Едигенова А.Б., Тажибаева А.Х., Аубакирова Н.А. являются не только активными слушателями курсов повышения квалификации проводимых как на базе ЛИОТ и ЦДО, а также за пределами университета, но и посредством методических семинаров и мастер-классов делятся опытом апробации новых методик обучения с ППС факультета.

Планово-отчетная документация также является одним из важнейших элементов в работе МС, по сути, определяющей направления его работы на учебный год. Грамотно выстроенный план работы МС не только упорядочивает деятельность самого МС, но и всех структурных подразделений факультета и учебно-методической работы ППС (речь идет об утверждении учебно-методических документации РУПЫ, УП, утверждение графика взаимопосещения занятий и открытых занятий, разработки УМП, утверждения списков ППС участвующих в курсах повышения квалификации и т.д.

При этом, на примере, следует обратить внимание, что в план работы включаются не только традиционные вопросы, но и на основе качественно-количественных характеристик итогов работы структурных подразделений факультета и ППС, отраженных в итоговом отчете, выстраивается план работы МС факультета на следующий год. Так по итогам работы 2017-2018 года были выявлены ряд аспектов по разработке учебно-методических изданий ППС факультета, требующие более пристального внимания со стороны как МС ЮФ, так и со стороны зав.кафедрами. В результате одним из вопросов повестки заседания МС ЮФ стал вопрос «О качестве учебно-методических разработок ППС факультета» (пример с качеством учебно-методических пособий и открытых занятий).

Кроме того МС имеет все возможности для и оперативного решения возникших в ходе учебного процесса актуальных проблем. В частности были рассмотрены такие вопросы как:

- О качестве учебно-методического обеспечения закрепленных за кафедрой ГПП дисциплин в полиязычных группах
- О роли повышения квалификации профессорско-преподавательского состава как важнейшего фактора подготовки конкурентоспособных специалистов
- О применяемых ППС кафедры истории Казахстана методиках обучения в полиязычных группах

Вне плана в ходе январского заседания МС ЮФ был рассмотрен вопрос о результатах рейтинга образовательной программы «Юриспруденция» НПП «Атамекен». В целом, по результатам данная специальность находится в середине общего рейтингового списка. Но по критерию «Образовательные

программы» наихудшую оценку получили ряд специальностей, в том числе специальность «Юриспруденция» (59 место из 64). Низкие результаты по этой позиции означают, что необходимо серьезно пересматривать образовательные программы в целом (результаты обучения, модули) на ее актуальность, новизну тем в рабочих учебных программах, литературу и др.

С учетом изложенного Председателем были внесены на рассмотрение Методического совета юридического факультета следующие предложения:

- Рекомендовать Председателю Комитета по УПиП организовать и провести экспертизу модульных образовательной программ «Юриспруденция» (бакалавриат, магистратура, и докторантура) с участием внешних экспертов в срок до 01.03.2019 г.

- Разработать Модель выпускника образовательной программы Юриспруденция (бакалавриат, магистратура, и докторантура) в срок до 01.03.2019 г.

Указанные рекомендации выполнены в установленные сроки.

Важнейшим ежегодным мероприятием является месяц методических инноваций. Основная цель - мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса в динамике, познакомиться с новыми педагогическими методиками, применяемыми ППС и оценить возможность их применения в образовательном процессе применительно к своей учебной дисциплине, критически осмыслить свой методический уровень посредством SWOT анализа определить свои слабые и сильные стороны, объективно оценить имеющиеся риски и возможности, и опираясь на это скорректировать план своей учебно-методической работы на следующий учебный год. Кроме того, Месяц методических инноваций позволяет продемонстрировать уровень учебно-методической работы факультета во вне, через проведение совместных мероприятий с представителями работодателей, с участием выпускников школ и т.д. Например, в ходе месяца методических инноваций на юридическом факультете были проведены такие мероприятия как:

- Предметная олимпиада по истории Казахстана для студентов и школьников

- Ролевая игра «имитация судебного процесса» на базе зала учебно-судебного процесса ЮФ с приглашением выпускников городских школ

- Конкурс Лучший по профессии с привлечение работодателей

- Открытое занятие по теме «Профилактика наркомании среди молодежи» с привлечение представителей правоохранительных органов.

Подводя итог, следует признать, что качество учебно-методической работы определяется в немалой степени профессиональной работой Методических советов факультета, как структурного элемента учебно-методического совета университета.

Председатель МС ЮФ

Н. Корытникова