|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК  Экономикалық факультеті | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова»  Экономический факультет |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| Ғылыми кеңесі отырысына | на заседание Ученого совета |
| 26.01.2018 ж. | 26.01.2018 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О результатах ВОУД-2017 по специальностям экономического факультета**

Студенты экономического факультета проходили внешнюю оценку учебных достижений 09 ноября 2017 года. Всего по экономическому факультету сдавали ВОУД 102 студента (94%) из 108 заявленных (5 отсутствовали по уважительной причине, 1 студент перевелся в другой ВУЗ). Из 5-ти специальностей, участвующих в ВОУД, наилучшие результаты показали студенты специальности 5В051100-Маркетинг. Средний балл (97,8) выше среднего по республике (81,01). Результаты ВОУД по специальностям представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты ВОУД по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Кол-во заявленных студентов | Кол-во участников ВОУД | Средний балл | | | | Кол-во «5» и «4» | Кол-во «2» |
| 2015 | 2016 | 2017 | Пробное тестирование (если было), 2017 год |
| 5В050600-Экономика | 11 | 10 | 90,4 | 80,6 | 71,4 | - | - | 2 |
| 5В050800-Учет и аудит | 37 | 36 | 108,0 | 80,9 | 57,8 | - | 1 | 13 |
| 5В050900-Финансы | 37 | 35 | 143,1 | 115,0 | 73,4 | - | 2 | 4 |
| 5В051000-ГМУ | 17 | 16 | 126,4 | 97,3 | 73,7 | - | - | 1 |
| 5В051100-Маркетинг | 6 | 5 | - | - | 97,8 | - | 1 | - |

По результатам ВОУД, представленным в таблице, видно, что средний балл по всем специальностям за последние три года имеет тенденцию к снижению. В 2017 году только четыре студента (3,9%) сдали ВОУД на «хорошо», 20 человек или 19,6%, имеют оценку «неудовлетворительно». Самый низкий результат показали студенты специальности «Учет и аудит», так как 13 студентов из 36, т.е. более 1/3 сдали ВОУД на оценку «F». Из них 4 человека (44% от числа студентов в группе) это студенты с казахским языком обучения и 9 (33%) с русским языком обучения. Средний балл по группе с казахским языком обучения составил 44, т.е. группа не набрала пороговый уровень баллов. То же самое и у специальности 5В050900-Финансы, из 5 студентов, обучающихся на государственном языке, двое получили оценку «неудовлетворительно», оставшиеся трое получили оценку «D». В результате средний балл по группе составил 48,8. Анализ результатов ВОУД в разрезе дисциплин (таблица 2) показал, что наибольшее количество неудовлетворительных оценок студенты набрали по дисциплине «Макроэкономика» - 43 человека, или 42% от общего числа студентов, участвовавших в ВОУД.

Таблица 2 – Результаты ВОУД в разрезе дисциплин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Семестр изучения дисциплины | Ф.И.О.  преподавателя, ведущего занятие | Форма экзамена | Ср. балл по дисциплине на сессии,  в % (max=100 min=50) | Ф.И.О.  преподавателя, ведущего подготовку к ВОУД | Ср балл дисциплины на ВОУД (max=50, min=12,5) | Кол-во «5»и «4» | Кол-во «2» | Причины низкого среднего балла |
| **5В050600-Экономика** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая теория (рус) | 1 | Шмидт В.А. | КТ | 74,1 | Жазыкбаева Г.К. | 18,2 | 1 | 3 |  |
| Макроэкономика (рус) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 87,0 | Наурзбаев Б.Т. | 15,3 | - | 4 |  |
| Экономика предприятия (рус) | 5 | Горелов А.Н. | КТ | 86,7 | Наурзбаев Б.Т. | 19,1 | - | 1 |  |
| Бухгалтерский учет (рус) | 5 | Жусупова Г.Б. | КТ | 85,4 | Жусупова Г.Б. | 18,8 | 2 | 4 |  |
| **5В050800-Учет и аудит** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая теория (каз) | 1 | Ахметжанова Б.К. | КТ | 82,0 | Ахметжанова Б.К. | 11,8 | - | 4 |  |
| Экономическая теория (рус) | 1 | Шмидт В.А. | КТ | 86,6 | Жазыкбаева Г.К. | 16,7 | - | 6 |  |
| Макроэкономика (каз) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 81,9 | Байзакова Г.Г. | 10,0 | - | 6 |  |
| Макроэкономика (рус) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 85,6 | Наурзбаев Б.Т. | 14,3 | 1 | 15 |  |
| Основы бухгалтерского учета (каз) | 3 | Жапаров К.Ж. | У | 85,7 | Кажикова Ж.Н. | 11,6 | - | 6 | Отсутствие у студентов заинтересованности в результатах сдачи ВОУД и низкая посещаемость занятий по подготовке к ВОУД |
| Основы бухгалтерского учета (рус) | 3 | Ладаненко Е.И. | КТ | 85,7 | Ладаненко Е.И. | 17,0 | 3 | 11 |  |
| Управленческий учет 1 (каз) | 5 | Жапаров К.Ж. | КТ | 85,8 | Жапаров К.Ж. | 10,7 | - | 5 | Отсутствие у студентов заинтересованности в результатах сдачи ВОУД и низкая посещаемость занятий по подготовке к ВОУД |
| Управленческий учет 1 (рус) | 5 | Жапаров К.Ж. | КТ | 84,7 | Жапаров К.Ж. | 14,3 | - | 10 |  |
| **5В050900-Финансы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономическая теория (каз) | 1 | Ахметжанова Б.К. | КТ | 81,0 | Ахметжанова Б.К. | 11,8 | - | 4 | Некорректное изложение вопросов, низкая посещаемость занятий по подготовке к ВОУД |
| Экономическая теория (рус) | 1 | Шмидт В.А. | КТ | 77,0 | Жазыкбаева Г.К. | 21,6 | 4 | 3 |  |
| Макроэкономика (каз) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 84,8 | Байзакова Г.Г. | 11,0 | - | 3 | низкая посещаемость занятий по подготовке к ВОУД |
| Макроэкономика (рус) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 82,2 | Наурзбаев Б.Т. | 15,5 | 1 | 9 |  |
| Финансы (каз) | 4 | Абжанова А.К. | КТ | 83,2 | Абжанова А.К. | 12,0 | - | 3 | Некорректное изложение вопросов, низкая успеваемость студентов группы |
| Финансы (рус) | 4 | Сартанова Н.Т. | КТ | 84,1 | Сартанова Н.Т. | 19,2 | 2 | 3 |  |
| Корпоративные финансы (каз) | 5 | Кайырбаева Г.К. | КТ | 82,0 | Кайырбаева Г.К. | 14,0 | - | 2 |  |
| Корпоративные финансы (рус) | 5 | Уакпаева М.М. | КТ | 73,3 | Уакпаева М.М. | 21,2 | 6 | 3 |  |
| **5В051000-ГМУ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Макроэкономика (каз) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 85,9 | Байзакова Г.Г. | 15,2 | - | 4 |  |
| Макроэкономика (рус) | 3 | Жиентаев С.М. | КТ | 82,2 | Наурзбаев Б.Т. | 24,0 | - | 2 |  |
| Маркетинг (каз) | 4 | Есімхан Г.Е. | КТ | 86,9 | Есімхан Г.Е. | 15,1 | - | 4 |  |
| Маркетинг (рус) | 4 | Баранова Н.А. | КТ | 68,4 | Баранова Н.А. | 16,6 | 2 | - |  |
| Менеджмент (каз) | 3 | Есімхан Г.Е. | КТ | 89,1 | Есімхан Г.Е. | 23,5 | 4 | 2 |  |
| Менеджмент (рус) | 3 | Мустафина А.С. | У | 78,4 | Калкабаева А.Е. | 19,2 | - | 1 |  |
| Теория государственного управления (каз) | 5 | Есімхан Г.Е. | КТ | 87,5 | Есімхан Г.Е. | 17,8 | 1 | 2 |  |
| Теория государственного управления (рус) | 5 | Калкабаева А.Е. | КТ | 79,4 | Калкабаева А.Е. | 18,6 | - | - |  |

Низкий балл по дисциплине «Макроэкономика» и большое количество неудовлетворительных оценок можно объяснить трудностями при организации занятий по подготовке ВОУД. Данная дисциплина сдается студентами всех специальностей экономического факультета. Занятия по подготовке к ВОУД ставятся на поток в целом, и провести тренинги на компьютерах не представляется возможным. Занятия ведутся в традиционной форме (чтение лекций). Также необходимо отметить несвоевременную сдачу базы тестовых заданий по данной дисциплине преподавателем, ведущим занятия по подготовке к ВОУД.

Следующей проблемой является низкая посещаемость студентов занятий по подготовке к ВОУД и неготовность обучающихся к напряженному интеллектуальному труду в процессе обучения, что приводит к нарушению учебной дисциплины с их стороны. О низкой посещаемости занятий, в особенности групп с государственным языком обучения, также подтверждают докладные преподавателей (Ахметжанова Б.К., Байзакова Г.Г., Кайырбаева Г.К., Наурзбаев Б.Т.).

Таким образом, основными причинами низких баллов по дисциплинам ВОУД можно назвать:

- низкая посещаемость студентами подготовительных занятий в связи с отсутствием у них заинтересованности в результатах тестирования;

- некорректные вопросы на государственном языке (искажение смысла вопросов при переводе с русского языка на казахский язык);

- достаточно сложная, непривычная для студентов система выбора правильных ответов в тестовых заданиях;

- ожидание студентами «негласной» помощи со стороны ППС.

В качестве мероприятий по улучшению качества учебного процесса и подготовки к ВОУД предлагается:

- усилить контроль посещаемости студентами подготовительных занятий со стороны эдвайзеров и заведующих кафедр;

- в целях усиления заинтересованности студентов в результатах тестирования в приложении к диплому выставлять средний балл по соответствующим дисциплинам;

- в течение 1-1,5 месяца подготовки к ВОУД снизить учебную нагрузку студентов по основным предметам;

- отказаться от «негласной» помощи студентам со стороны ППС.

Декан экономического факультета Е. Васильчук

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский  государственный университет  имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| \*\*.01.2018 ж. | \*\*.01.2018г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**АБФ бойынша ОЖСБ нәтижелерін талдануы**

**Анализ результатов ВОУД по АБФ**

**Таблица 1 – Результаты ВОУД по специальностям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Кол-во заявленных студентов | Кол-во участников ВОУД | Средний балл | | | | Кол-во «5» и «4» | Кол-во «2» |
| 2015 | 2016 | 2017 | Пробное тестирование (если было), 2017 год |
| 5В060700-Биология | 15 | 14 | 94,8 | 110,7 | 67,6 | 70,0 | 0 | 1 |
| 5В060800-Экология | 30 | 26 | 98,8 | 85,1 | 73,8 | 80,5 | 2 | 5 |
| 5В072800-Технология перерабатывающих производств | 15 | 14 | 80,4 | 77,2 | 61,7 | 50,5 | 0 | 4 |

Как показывают, данные таблицы 1 по 3 специальностям аграрно-биологического факультета идет резкий спад результатов ВОУД. При этом количество студентов, прошедших тестирование на хорошо и отлично по специальностям Биология и Технология перерабатывающих производств равно нулю. И только 2 студента из 26 по специальности Экология сдали тестирование на хорошую и отличную оценки. И 6 человек из данных специальностей не проходили ВОУД по справке. 9 человек по специальностям Экология и ТПП, получивших неудовлетворительные оценки обучаются на казахском отделении.

**Таблица 2 – Результаты ВОУД в разрезе дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Семестр изучения дисциплины | Ф.И.О.  преп-ля, ведущего занятие | Форма экзамена | Ср. балл по дисциплине на сессии,  в % | Ф.И.О.  преп-ля, ведущего подготовку к ВОУД | Ср балл дисциплины на ВОУД, % | Кол-во «5»и «4» | Кол-во «2» | Причины низкого среднего балла |
| **5В060700-Биология** | | | | | | | | | |
| Ботаника - каз | 1 | Султангазина Г.Ж. | КТ | 91,0 | Утебаева Б.Х. | 37,4 | 0 | 0 | **приведены ниже** |
| Ботаника - рус | 1 | Брагинец Л.А. | КТ | 84,14 | Брагинец Л.А. | 40,9 | 0 | 1 |  |
| Зоология - каз | 1 | Рамазанова К.К. | КТ | 95,0 | Утебаева Б.Х. | 43,7 | 0 | 0 |  |
| Зоология - рус | 1 | Мариненко Т.Г. | КТ | 83,7 | Мариненко Т.Г. | 35,1 | 0 | 0 |  |
| Микробиология - каз | 6 | Елеусизова А.Т. | КТ | 93,0 | Елеусизова А.Т. | 23,4 | 0 | 4 |  |
| Микробиология -рус | 6 | Елеусизова А.Т. | КТ | 81,6 | Елеусизова А.Т. | 24,6 | 0 | 3 |  |
| Биология клетки -каз | 3 | Утебаева Б.Х. | КТ | 93,0 | Абилева Г.А. | 34,9 | 0 | 1 |  |
| Биология клетки -рус | 3 | Мариненко Т.Г. | КТ | 91,43 | Ергалиев Т.М. | 29,7 | 0 | 3 |  |
| **5В060800-Экология** | | | | | | | | | |
| Геоэкология - каз | 5 | Жокушева З.Г. | КТ | 94,0 | Жокушева З.Г. | 30,7 | 0 | 5 |  |
| Геоэкология - рус | 5 | Салатова О.И. | КТ | 89,0 | Жокушева З.Г. | 58,0 | 8 | 0 |  |
| Биогеохимия и экотоксикология - каз | 5 | Жарлыгасова Г.Д. | КТ | 72,5 | Муржакупова Р.К. | 33,7 | 0 | 2 |  |
| Биогеохимия и экотоксикология -рус | 5 | Кожевников С.К. | КТ | 90,5 | Кожевников С.К. | 33,3 | 0 | 2 |  |
| Происхождение и эволюция биосферы - каз | 1 | Жокушева З.Г. | У | 62,5 | Жокушева З.Г. | 28,9 | 0 | 5 |  |
| Происхождение и эволюция биосферы - рус | 1 | Салатова О.И. | У | 85,0 | Муржакупова Р.К. | 36,3 | 2 | 3 |  |
| Экологический мониторинг - каз | 6 | Жокушева З.Г. | КТ | 75,0 | Жокушева З.Г. | 31,1 | 0 | 5 |  |
| Экологический мониторинг - рус | 6 | Юнусова Г.Б. | КТ | 90,5 | Юнусова Г.Б. | 41,4 | 5 | 3 |  |
| **5В072800- Технология перерабатывающих производств** | | | | | | | | | |
| Математика - каз | 1,2 | Даулетбаева Ж.Д | У | 84,8 | Капанова Б.Х. | 24,8 | 0 | 1 |  |
| Математика - рус | 1,2 | Даулетбаева Ж.Д | У | 81,4 | Хабдулина Г.Ж. | 24,0 | 0 | 6 |  |
| Неорганическая химия - каз | 1 | Пиримова Э.Р. | У | 86,2 | Махмутова Ж.С. | 27,2 | 0 | 2 |  |
| Неорганическая химия - рус | 1 | Алтынбаева Л.Ш. | У | 79,2 | Орлова Л.Г. | 29,6 | 0 | 3 |  |
| Аналитическая химия - каз | 2 | Пиримова Э.Р. | КТ | 90,5 | Махмутова Ж.С. | 38,0 | 0 | 1 |  |
| Аналитическая химия - рус | 2 | Орлова Л.Г. | КТ | 80,5 | Орлова Л.Г. | 36,2 | 0 | 1 |  |
| Основы технологии переработки продукции растениеводства - каз | 4 | Еріш Н.А. | КТ | 94,2 | Еріш Н.А. | 36,0 | 0 | 0 |  |
| Основы технологии переработки продукции растениеводства - рус | 4 | Карасева В.М. | КТ | 90,9 | Павлова Л.А. | 32,4 | 0 | 0 |  |

-Практически по всем дисциплинам видно, что семестровые оценки по дисциплине не соответствуют итоговым на ВОУД, вне зависимости от формы проведения экзамена. Но и система проходного балла на ВОУД немного другая. Из 200 максимальных баллов достаточно набрать 50.

-Один и тот же преподаватель готовит практически по всем дисциплинам ВОУД – Жокушева З.Г. так сложилось на кафедре экологии, что преподавателей ведущих занятия на государственном языке не много, такой контингент студентов в 30 человек тоже впервые. Блисов Т.М. уволился, Хасанова А.И. поступила в магистратуру.

-Начиная с первых дней 7 семестра на каждой специальности выпускного курса были организованы дополнительные занятия. Эта нагрузка входит в оплату преподавателю. Мониторинг посещаемости занятий был организован со стороны деканата, который выявил низкую посещаемость этих занятий у отдельных преподавателей. И полные аудитории у таких преподавателей, как Шилов М.П. к примеру (Дисциплина Земледелие у агрономов).Что говорит о разном подходе к этим занятиям.

-Пробные тестирования проводились во всех группах в форме КТ - 4 раза минимум по каждой специальности. Результаты обсуждались на заседаниях деканата. Результаты были выше среднего. Но нужно учитывать, что в той базе, все-таки были знакомые студентам тесты.

-При подготовке к ВОУД использовалась база прошлых лет, база НЦТ текущего года, полученная в формате PDF. В 2016 году база полученная из НЦТ по специальноям Биология, Экология и Агрономия не сильно отличалась от базы на самом тестировании. В этом году такого не было, практически все вопросы были новыми.

**Мероприятия по улучшению качества учебного процесса и подготовки к ВОУД:**

-Начинать подготовку к ВОУД на 3 курсе, хотя бы с самого начала 6 семестра.

-Сделать доступной пробное тестирование на портале КГУ через интернет, с ведением протокола посещений (пофакультетно, по специальностям и даже пофамильно).

**Причины низких результатов по ВОУД**

1. Слабая мотивация обучающихся (сдавший и не сдавший студент в итоге получает диплом)
2. Студентам достаточно набрать проходной бал, который составляет всего 25%.
3. Не принимаются никакие меры к студентам, не сдавшим ВОУД.
4. Многие предметы изучались на 1-м и 2-м курсах, тогда как ВОУД проходит на 4-м.
5. Недостаточно высокий уровень качества тестовых материалов ВОУД: однообразие, наличие некорректных вопросов, низкая различимость ответов, второстепенные по содержанию вопросы и др.
6. Некачественный перевод тестовых вопросов на государственный язык.
7. Некорректное поведение комиссии (гражданское лицо не имеет права пользоваться металлоискателем и обыскивать других гражданских лиц), несоблюдение процедуры проведения тестирования (выход их аудитории на усмотрение члена комиссии, досрочный сбор тестового материала).

**Предложения**

1. Ввести систему поощрения для наиболее успешно сдавших ВОУД студентов, такие как сертификаты, скидка за последний семестр обучения.
2. Ввести систему наказания для студентов, не получивших проходной бал, такие как дополнительный семестр, лишение стипендии.
3. Не допускать к сессии студентов, не посещавших дополнительные занятия по ВОУД.
4. По возможности, сместить дисциплины, входящие в ВОУД, на 3-й год обучения.
5. Оценку по ВОУД вносить в диплом, либо делать корректировку семестрового балла по дисциплине с учетом результата на ВОУД;
6. Повысить спрос с преподавателей за обновление и своевременную загрузку баз тестовых вопросов на сервер.
7. Преподаватель, проводивший занятия в семестре должен и готовить группу к ВОУД, кроме случаев увольнения.

Декан АБФ Н.Калимов

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 26.01.2018 ж. | 26.01.2018г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О результатах ВОУД-2017 и о мерах по подготовке к ВОУД-2018**

В 2017 году ВОУД сдавали 5 специальностей ИТФ. Из них 4 специальности, за исключением специальности «Аграрная техника и технология» прошли ВОУД. Результаты ВОУД в разрезе специальностей ИТФ приведены в таблицах 1-5.

Таблица 1 – Результаты ВОУД по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Кол-во заявленных студентов | Кол-во участников ВОУД | Средний балл | | | | Кол-во «5» и «4» | Кол-во «2» |
| 2015 | 2016 | 2017 | Пробное тестирование (если было), 2017 год |
| 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии | 16 | 14 | 63 | 58,2 | 56,06 | 47 | 0 | 3 |
| 5В072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям) | 12 | 12 | 53,65 | 64 | 50,25 | 72 | 0 | 7 |
| 5В071800 Электроэнергетика | 33 | 29 | 78,55 | 85,7 | 67,64 | Не было | - | 6 |
| 5В080600-Аграрная техника и технология | 21 | 15 | 89 | 62 | 49,67 | 87,59 | 0 | 9 |

**При анализе таблицы 1 можно сделать следующие выводы:**

1. Средний балл сдачи ВОУД у студентов специальностей 5В071300-ТТТиТ, 5В072400-ТМО, 5В071800-ЭЭ за 2015, 2016, 2017 годы примерно одинаковые и идет в сторону понижения. Нет хороших оценок на «4» и «5».
2. Средний балл сдачи ВОУД у студентов специальности 5В080600-Аграрная техника и технология за 2015, 2016, 2017 годы стабильно идет в сторону понижения.

Таблица 2 – Результаты ВОУД в разрезе дисциплин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Семестр изучения дисципли-ны | Ф.И.О.  преп-ля, ведущего занятие | Форма экзамена | Ср. балл по дисциплине на сессии,  в % | Ф.И.О.  преп-ля, ведущего подготовку к ВОУД | Ср балл дисципли-ны на ВОУД, % | Кол-во «5»и «4» | Кол-во «2» | Причины низкого среднего балла |
| **5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии** | | | | | | | | | |
| Математика рус. | 1  2 | Лифенко В.М.  Даулетбаева Ж.Д. | Устный | 79 | Рыщанова С.М. | 15 | 0 | 3 |  |
| Физика рус. | 1 | Валентова А.Ю. | КТ | 79 | Валентова А.Ю. | 12 | 0 | 6 |  |
| Детали машин рус. | 4 | Болат Е.Б. | КТ | 84 | Болат Е.Б. | 15 | 0 | 2 |  |
| Энергетические установки транспортной техники рус. | 5 | Ким С.А. | Устный | 78 | Ким С.А. | 14 | 0 | 4 |  |
| **5В072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям)** | | | | | | | | | |
| Математика каз. | 1  2 | Даулетбаева Ж.Д. | Устный | 82 | Капанова Б.Х. | 14 | 0 | 2 |  |
| Математика рус. | 1  2 | Рыщанова С.М. | Устный | 80 | Рыщанова С.М. | 11 | 0 | 2 |  |
| Физика каз. | 1  2 | Умербекова К.Т.  Асанова Г.Д. | КТ  КТ | 89 | Оразалинова Д.К. | 12 | 0 | 2 |  |
| Физика рус. | 1  2 | Валентова А.Ю. | КТ | 84 | Валентова А.Ю. | 12 | 0 | 3 |  |
| Инженерная графика каз. | 3 | Исинтаев Т.И. | устный | 82 | Исинтаев Т.И. | 14 | 0 | 0 |  |
| Инженерная графика рус. | 3 | Шаяхметов А.Б. | устный | 85 | Епифанова С.В. | 14 | 0 | 2 |  |
| Монтаж и эксплуатация технологических машин каз. | 6 | Каримов Б.Т. | КТ | 88 | Болат Е.Б. | 11 | 0 | 4 |  |
| Монтаж и эксплуатация технологических машин рус. | 6 | Савельев Г.Н. | КТ | 96 | Савельев Г.Н. | 12 | 0 | 1 |  |
| **5В071800 Электроэнергетика** | | | | | | | | | |
| Математика каз | 1,2 | Рыщанова С.М. | к.т | 64 | Капанова Б.Х. | 18,4 | 1 | 6 |  |
| Математика рус | 1,2 | Рыщанова С.М. | к.т | 71 | Рыщанова С.М. | 15,6 | 0 | 7 |  |
| Физика каз | 1 | Оразалинова Д.К. | к.т | 72 | Оразалинова Д.К. | 14,5 | 0 | 6 |  |
| Физика рус | 1 | Дунский М.М. | к.т. | 76 | Дунский М.М. | 20,5 | 0 | 2 |  |
| Электр машиналары каз | 5 | Есимханов С.Б. | уст | 71 | Есимханов С.Б. | 8,9 | 0 | 13 |  |
| Электрические машины рус | 5 | Глущенко Т.И. | уст | 77 | Глущенко Т.И. | 18,5 | 0 | 2 |  |
| Өндiрiстiк электроника каз | 4 | Алибаев Е.Б. Темирханова Х.З. | уст | 74 | ТемирхановаХ.З. | 11,8 | 0 | 8 |  |
| Промышленные электроника рус | 4 | Сапа В.Ю. | уст | 80 | Чумаченко С.В. | 16,0 | 0 | 3 |  |
| **5В080600-Аграрная техника и технология** | | | | | | | | | |
| Физика каз | 1 | Умербекова Т.К. | КТ | 77,71 | Оразалинова Д.К. | 18,5 | 0 | 0 |  |
| Физика | 1 | Мартынюк Ю.П. | КТ | 90,64 | Дунский М.М. | 12,22 | 0 | 3 |  |
| Математика каз | 1 | Тулеубаева А.Р. | КТ | 84,29 | Капанова Б.Х. | 19,16 | 0 | 0 |  |
| Математика | 1 | Лифенко В.М. | КТ | 84,55 | Рыщанова С.М. | 9,22 | 0 | 5 |  |
| Теориялық және қолданбалы механика | 3, 4 | Асанова Г.Д. | КТ | 88 | Асанова Г.Д. | 8,33 | 0 | 4 |  |
| Теоретическая и прикладная механика | 3, 4 | Асанова Г.Д. | КТ | 83,15 | Асанова Г.Д. | 10,55 | 0 | 4 |  |
| Агротехнологиялық машиналар каз | 5 | Бекмухамбетова Ж.К. | КТ | 80,57 | Бекмухамбетова Ж.К. | 11,33 | 0 | 2 |  |
| Агротехнологические машины рус | 5 | Щербаков Н.В. | КТ | 83 | Щербаков Н.В. | 12,56 | 0 | 1 |  |

**При анализе таблицы 2 можно сделать следующие выводы:**

1. Большая разница между средним баллом на сессии и средним баллом на ВОУД обучающихся следующих специальностей: ТТТиТ, ТМО, АТТ.
2. Большое количество двоек по дисциплине «Электрические машины». Дисциплина обязательного компонента ПД, очень сложная. База тестов составлена Алматинским университетом энергетики и связи.
3. Успеваемость казахских отделений на специальности ЭЭ хуже, по сравнению с русским отделением. Успеваемость казахских и русских отделений примерно одинаковая на специальности ТМО. Успеваемость казахского отделения специальности АТТ лучше, чем русских отделений.
4. Специальности набора 2014г. по уровню знаний слабее предыдущих наборов.

**Причины низкого среднего балла:**

1. Тесты по дисциплинам Математика, Физика, Электрические машины, Детали машин, Инженерная графика, Теоретическая и прикладная механика весьма сложные, требует решения задач, очень трудоемки по времени.
2. По дисциплине «Монтаж и эксплуатация технологических машин» много вопросов по горнодобывающему и шахтному оборудованию, что не соответствует подготовке наших студентов, которые согласно образовательной программе «Обработка металлов» изучают станочное оборудование. В типовой учебной программе по дисциплине «Монтаж и эксплуатация технологических машин» нет тем к изучению по горнодобывающему и шахтному оборудованию.
3. Студенты специальности АТТ (русское отделение) не способны решать задачи по математике, т.к. занятия у них вел Лифенко В.М. (у него оригинальная методика преподавания).

**Организация занятий по подготовке к ВОУД (проблемы).**

1. В период подготовки к ВОУД студенты совмещают изучение основных дисциплин с дисциплинами ВОУД, не готовность учащихся к напряженному самостоятельному повторению дисциплин ВОУД совместно с академическим процессом обучения; нарушения учебной дисциплины с их стороны во время подготовки к ВОУД, что повышает учебную нагрузку студентов. Посещаемость студентами подготовительных занятий очень низкая, так как к 4 курсу многие студенты в послеобеденное время работают на предприятиях, в которых проходили производственную практику.

В течение подготовки к ВОУД преподавателями на каждом занятии проводилось пробное тестирование в письменном виде. После загрузки базы тестов на сайт проводилось пробное компьютерное тестирование 1 раз в неделю. В ходе пробного тестирования студенты показывали не плохие результаты. Основная проблема при компьютерном тестировании студентов острая нехватка компьютеров. На инженерно-техническом факультете 80 % компьютеров требует замены.

Для эффективности подготовки рекомендуется ставить занятия с утра.

На специальности АТТ занятия по подготовке к ВОУД начинаются на месяц позже из-за производственной осенней практики с 01 октября.

**Проведение пробных тестирований (Проводились? Сколько раз? Каким образом (письменно, КТ), какие были результаты? Обсуждались?).** Пробные тестирования проводились по всем дисциплинам. Пробные тестирования проводились еженедельно, компьютерное тестирование, результаты удовлетворительные (15-38 баллов за дисциплину). Обсуждение результатов на заседаниях закреплённых за ВОУД преподавателей проводилось.

**Качество тестов, используемых на тренингах при подготовке к ВОУД.** По каждой дисциплине ВОУД собрана база тестов с прошлых ВОУД. Качество на должном уровне.

**Мероприятия по улучшению качества учебного процесса и подготовки к ВОУД.**

1. Усилить подготовку к ВОУД на подготовительных занятиях.
2. Подготовку осуществлять не только на подготовительных занятиях, но если потребуется, то и на других занятиях 7 семестра.
3. Чтобы повысить ответственность обучаемых ставить те же оценки, которые они получили на ВОУДе.
4. Злостных студентов, которые не посещает подготовительные занятия следует отчислять.
5. Ставить занятия рекомендуется с утра.
6. Вести подробный мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся, при неуспеваемости отдельных студентов, применить индивидуальный поход.

Декан ИТФ С.Есимханов

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 26.01.2018 ж. | 26.01.2018 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О результатах ВОУД по специальности 5В020300-История**

Таблица 1 – Результаты ВОУД по специальности 5В020300-История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Кол-во заявленных студентов | Кол-во участников ВОУД | Средний балл | | | | Кол-во «5» и «4» | Кол-во «2» |
| 2015 | 2016 | 2017 | Пробное тестирование (если было), 2017 год |
| 5В020300-История | 10 | 10 | 94.6 | 84.7 | 78,4 | - | - | 1 |

Таблица 2 – Результаты ВОУД в разрезе дисциплин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Семестр изучения дисциплины | Ф.И.О.  преп-ля, ведущего занятие | Форма экзамена | Ср. балл по дисциплине на сессии,  в % | Ф.И.О.  преп-ля, ведущего подготовку к ВОУД | Ср балл дисциплины на ВОУД, % | Кол-во «5»и «4» | Кол-во «2» | Причины низкого среднего балла |
| **5В020300-История** | | | | | | | | | |
| **Дисциплина 1**  Древняя и Средневековая история Казахстана | 2 | Кусаинов Г.Б., ст.преподаватель | Устная | 91,7 | Кусаинов Г.Б., ст.преподаватель | 43,8 | - | 1 | некоторые тесты носили второстепенный характер |
| **Дисциплина 2**  Республика Казахстан в мировом сообществе | 6 | Исмаилов С.С., доцент, к.и.н. | Устная | 93,5 | Исмаилов С.С., доцент, к.и.н. | 42,6 | - | - | специфический характер, так как охватывает новейший период, который изобилует большим количеством событий, дат, подписанных документов между Республикой Казахстан и отдельными странами, международными организациями и т.д. |
| **Дисциплина 3**  Новая и новейшая история Востока и Запада | 6 | Жандаулетов Т.Т., ст.преподаватель | Устная | 93,8 | Жандаулетов Т.Т., ст.преподаватель | 36,6 | - | 2 | охватывает большой хронологический период и всю всемирную историю. Вести подготовку в такой ситуации очень сложно, так как точно не знаешь какой период и какая страна или регион может быть представлена в тестовых заданиях |
| **Дисциплина 4**  Историография и источниковедение истории Казахстана | 5,6 | Орынбаева К.Е.,  ст.преподаватель | КТ | 91,5 | Орынбаева К.Е.,  ст.преподаватель | 33,8 | - | 2 | отсутствуют учебная литература, учебно-методические пособия казахстанских авторов |

1. **Выводы по анализу Таблиц.** Табличные данные показывают, что идет спад по среднему баллу по предметам. Данное обстоятельство можно объяснить возможными факторами, как отсутствием мотивации у обучающихся в подготовке к ВОУД, так как данная процедура не влияет на студента, загруженность студентов, которые дополнительно должны готовиться по предметам ВОУДа, написанию дипломной работы и т.д.
2. **Организация занятий по подготовке к ВОУД (проблемы).** По дисциплине «Историография и источниковедение истории Казахстана» отсутствуют учебная литература, учебно-методические пособия казахстанских авторов. Дисциплина «Новая и новейшая история Востока и Запада» охватывает большой хронологический период и всю всемирную историю. Вести подготовку в такой ситуации очень сложно, так как точно не знаешь какой период и какая страна или регион может быть представлена в тестовых заданиях. Дисциплина «Республика Казахстан в мировом сообществе» имеет специфический характер, так как охватывает новейший период, который изобилует большим количеством событий, дат, подписанных документов между Республикой Казахстан и отдельными странами, международными организациями и т.д. Данное обстоятельство обязывает знать студента все данные аспекты, которые невозможно знать и запомнить. С одной только Россией у Казахстана более 250 договоров по всем направлениям сотрудничества. Дисциплина «Древняя и Средневековая история Казахстана»: предмет изучался во 2 семестре, поэтому могла часть материала быть позабыта студентами.
3. **Проведение пробных тестирований.** Пробные тестирования проводились методом КТ, обсуждение тестовых материалов устно. Результаты обучающиеся показывали хорошие при КТ. Их результаты постоянно обсуждались на кафедре и со студентами.
4. **Качество тестов, используемых на тренингах при подготовке к ВОУД.** В тестовых заданиях по дисциплине «Историография и источниковедение истории Казахстана» очень много вопросов было теоретического плана, что усложняет работу по подготовке, были вопросы некорректного плана. Дисциплина «Древняя и Средневековая история Казахстана»: тесты некоторые носили второстепенный характер. Дисциплина «Республика Казахстан в мировом сообществе» изобиловала разными договорами между Казахстаном и отдельными странами, организациями, что при огромном количестве договорной базы невозможно знать абсолютно все.
5. **Мероприятия по улучшению качества учебного процесса и подготовки к ВОУД.** Попытаться сформировать базу тестовых заданий, близкой к той, что используется при проведении процедуры ВОУД. Обеспечение некоторых дисциплин необходимой учебной и научной литературы.

**Декан ЮФ Б.Турлубеков**