«А. Байтұрсынов атындағы

Қостанай мемлекеттік университеті» РМК

**Ғылыми кенес отырысына 26.01.2018 ж.**

Қостанай қаласы

РГП «Костанайский

государственный университет

имени А. Байтурсынова»

**на заседание Ученого Совета**

город Костанай

**Содоклад**

**Результаты экзаменов и меры по улучшению учебного процесса**

Добрый день, уважаемые председатель, члены Ученого совета.

На специальностях бакалавриата гуманитарно-социального факультета обучается 416 студентов очного отделения, 30 из которых являются обладателями государственных образовательных грантов. Все студенты показали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, что, соответственно, отразилось на результатах зимней экзаменационной сессии. Так, абсолютная успеваемость на факультете ныне равна 91%, что, на наш взгляд, является хорошим показателем.

Итак:

|  |  |
| --- | --- |
| Студентов на факультете всего  | 416 |
| В академическом отпуске | 5 |
| Обязаны сдавать экзамены | 411 |
| допущены к экзаменамобучаются за рубежом по академической мобильностине допущены к сессии по результатам внутрисеместровых аттестаций | 4073 1 |
| не явились на экзамен по уважительной причине | 4 |

354 студента сдали экзамены по всем дисциплинам учебного плана (из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «отлично» | «отлично» и «хорошо» | имеют одну или несколько оценок «удовлетворительно» | Сдали только на «удовлетворительно» |
| 54 | 186 | 109 | 5 |

Неудовлетворительные оценки получили 34 студента, 18 из которых имеют одну, 16 – две и более «неуд».

Из 30 обладателей государственного гранта 29 допущены к сессии, 1 находится в академической мобильности, 14 сдали все экзамены на отлично, 12 на отлично и хорошо, 3 имеют удовлетворительные оценки.

В разрезе специальностей наилучший результат показали студенты специальности 5В020500-Филология, абсолютная успеваемость которых составила 95,7%. Далее Переводческое дело – 90,4%, Журналистика – 87,9%, Иностранная филология - 85,5%, Психология - 73,1%.

Часть экзаменов, как и в предыдущие годы, проходила в форме КТ. Но необходимо отметить, что в зимнюю сессию текущего учебного года данные экзамены прошли более организованно в техническом плане. Одной из основных причин стало полное обновление материалов тестовых заданий в ЦИТ, что исключило путаницу и открытие неактуальных баз. Хорошо поработали и преподаватели, исключив некорректные вопросы.

Позитивным фактором стало также полное техническое переоснащение одной компьютерной аудитории и часть второй на ГСФ, а также возможность сдачи экзаменов в аудиториях факультета информационных технологий, которые обеспечены более современными компьютерами. Это позволило избежать технических сбоев.

В результате вышеперечисленных трансформаций значительно уменьшилось число апелляций. В прошедшей сессии 2 студента оспорили баллы, тогда как в период зимней экзаменационной сессии 2016-2017 учебного года заявлений на апелляцию было более 10.

Деканат строго контролировал процесс сдачи экзаменов, были соблюдены все основные требования, касающиеся их проведения. Преподаватели и студенты руководствовались принципами, прописанными в кодексе академической честности.

Существуют и некоторые негативные явления: возникают проблемы со студентами, которые в течение семестра систематически пропускают занятия, не сдают вовремя задания, и получают низкий семестровый рейтинг. Такие обучающиеся показывают отрицательные результаты на экзаменах, что снижает процент абсолютной успеваемости на факультете.

На совете факультета по результатам обсуждения итогов зимней экзаменационной сессии принято решение:

- эдвайзерам групп провести профилактические беседы, кураторские часы;

- привлечь более успешных студентов, цель которых – мотивировать отстающих на повышение результатов учебной деятельности;

- усилить контроль успеваемости и посещения занятий

- заместителю декана по учебной работе посещать занятия с целью определения того, как преподаватели мотивируют студентов на более глубокое изучение дисциплин, а также на определение психологической атмосферы в группах.

Считаем, что принятые решения будут способствовать улучшению результатов обучения в следующем семестре.

Декан ГСФ С.Берденова