«А. Байтұрсынов атындағы

Қостанай мемлекеттік университеті» РМК

Ғылыми кенес отырысына 30.03.2018 ж.

Қостанай қаласы

**СОДОКЛАД**

РГП «Костанайский

государственный университет

имени А. Байтурсынова»

на заседание Ученого Совета

30.03.2018 г.

город Костанай

**Содоклад**

**Об организации самостоятельной работы студентов**

На ГСФ самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением П 062.050-2015 **«Организация самостоятельной работы обучающихся».**

Самостоятельная работа осуществляется как при непосредственном участии преподавателя в совместной деятельности на аудиторных занятиях, так и под опосредованным руководством во внеаудиторное время.

В обоих случаях обучающимся на кафедрах оказывается помощь в планировании самостоятельной работы посредством методических рекомендаций по выполнению заданий СРО, которые входят в состав УМКД и выдаются студентам в начале семестра.

**На кафедре журналистики самостоятельная работа** выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватели кафедры при этом планируют, организовывают и контролируют самостоятельную работу студентов, и обучают их методам самостоятельного изучения теоретических вопросов и применения полученных знаний на практике. Так, например, в рамках дисциплин «Телерадиожурналистика», «Выпуск газет, журналов, телерадиопередач», «Создание документальных фильмов», «Технология создания телерадиопередач» на студийных занятиях и СРОП студенты работают над видеороликами, записывают радио выпуски, работают с документальными материалами, которые впоследствии размещаются на сайте университета и Facebook. В стенах лаборатории современных медиаисследований студенты снимают, монтируют, делают верстку, выполняют задания преподавателей в рамках учебных дисциплин, работают с документацией, пишут статьи и заметки для студенческой газеты «Білім жарысы», журнала «Жас Өркен-Қостанай» и радио «Жастар».

**СРО по дисциплинам специальности «Психология»** проходит в виде изучения дополнительной литературы и ее реферирования, составления конспектов, классификационных и опорных схем, составления практических программ, презентаций, написания эссе, разработки тренинговых программ, психологических задач и ситуаций, анализа научных работ, а также докладов по дополнительным темам.

**На кафедре теории языков и литературы на СРОП** по дисциплинам «Казахский/Русский язык», «Профессиональный казахский/русский язык» студентам даются, как индивидуальные (работа с текстами по специальности, работа со словарем, решение тестов, написание эссе, составление текстов разных стилей речи, аудирование), так и групповые задания (решение ситуативных задач).

**На занятиях СРОП по практическим** языковым дисциплинам преподаватели **кафедры иностранной филологии** используют следующие формы работы:

- пересказ, подготовленный монолог, спонтанный и подготовленный диалог, самостоятельные работы;

- просмотр видео либо прослушивание аудио с письменными заданиями, сочинение и эссе, упражнения на перевод (для занятий по практике перевода), тестовые задания, устный опрос, коллоквиум;

- чтение художественных книг и выполнение заданий по прочитанному;

- просмотр зарубежных теленовостей с последующим обсуждением последних актуальных событий.

В занятия **СРСП по теоретическим дисциплинам** преподаватели включают следующие виды индивидуальной и групповой работы:

- рассмотрение дополнительных вопросов по теме с формами контроля: дискуссия, проверка конспекта, выполнение практических заданий и переводов (по переводческим дисциплинам).

 Несмотря на множество положительных моментов при организации СРО, существуют некоторые проблемы:

- не все студенты вовремя сдают и защищают работы;

- по некоторым специальностям отсутствует литература на государственном языке, особенно по узкоспециализированным дисциплинам (Заң психологиясы, Жан-жалды тану, Жалпы психология бойынша практикум, Девианттік мінез-құлық психологиясы), что затрудняет полноценную подготовку к занятиям;

- многие студенты готовятся к занятиям, используя интернет-ресурс читального зала ГСФ, однако компьютеры медленно открываются, медленно загружаются, имеются вирусы.

Таким образом, методически грамотная и корректно реализованная самостоятельная работа студентов способствует тому, что развивает умение самостоятельно учиться, принимать решения, формирует потребность в мотивации своих достижений (самоконтроль и самооценка).

Декан ГСФ С.Берденова