**Содоклад**

|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 25.05.2018 ж. | 25.05.2018 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О роли студенческого самоуправления в повышении качества учебного процесса (на примере факультета информационных технологий)**

В современных условиях развития высшего образования и его вхождения в мировую образовательную систему студенческое самоуправление является необходимым компонентом и формой процесса демократического управления в вузе.

Однако студенческое самоуправление в большей степени задействовано в вопросах воспитательной работы, нежели в повышении качества обучения. Объясняется это тем, что в студенческом самоуправлении нет действенного механизма влияния на качество обучения. Для того, чтобы студенческое самоуправление принимало участие в решении вопросов качественного обучения, они должны быть в составе учебно-методического совета факультета: это вопросы выбора студентами элективных дисциплин, это выбор базы производственной практики, где студенты желают получить профессиональные знания. Но эти вопросы рассматриваются кафедрами, без участия студенческого самоуправления.

Несмотря на это, участие студентов в вопросах обучения имеет место и реализовывается через студенческий интеллектуальный клуб «Спарта», основной целью которого является повышение и сохранение интереса к будущей профессии через брейн-ринги, интеллектуальные конкурсы, где основным показателем является качество знаний. Поэтому нам бы хотелось видеть студентов данного факультета в составе клуба и они должны иметь свою команду, сильную по составу и достаточно активную.

На протяжении всего учебного года интеллектуальный клуб «Спарта» провел 8 общеуниверситетских интеллектуальных игр. Основной задачей всех игр стало создание среды для получения дополнительных знаний в определенных областях науки. В составе клуба приветствуется участие студентов каждого факультета, однако студенты факультета информационных технологий слабо задействованы, это показывает и их пассивное участие на одной из игр, темой которой стал «Цифровой Казахстан». Казалось бы, наоборот, данная тема должна была вызвать большой интерес у студентов, так как она напрямую связана с направлением IT-технологий, ведь цифровые технологии играют сегодня важную роль в развитии экономики страны.

Вопросы качества обучения, культа знаний поднимаются дебатным клубом «Ахмет Ұрпақтары». Следует отметить, что студенты факультета информационных технологий принимают активное участие в турнирах и показывают неплохие результаты по разным научным дисциплинам. Хотелось бы, чтобы их активность сохранилась и в дальнейшем.

На данный момент студенты факультета информационных технологий принимают участие в республиканской молодежной-студенческой акции «Адал бол», целью которой является формирование антикоррупционной культуры в студенческой среде и воспитание молодежи в духе нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

В целом, определенная работа студенческого самоуправления в вопросах обучения на факультете проводится, но, к сожалению, участие студенческого самоуправления ограничено. Возможно, ситуация изменится, но для этого нужна поддержка администрации факультета и вуза в целом.

Заведующий ЦРМИ Бейшов Р.С.