|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына |  на заседание ученого совета |
| 22.12.2017 ж. | 22.12.2017г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

**О кадровом потенциале инженерно-технического**

**факультета и тенденциях его развития**

**Кадровый потенциал факультета** (от лат. potentia — возможность, мощность, сила) — это общая (количественная и качественная) характеристика [персонала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB) как одного из видов [ресурсов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B), связанная с выполнением возложенных на него [функций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F) и достижением [целей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%8C) перспективного [развития](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5) фа-культета; это имеющиеся и потенциальные возможности [работников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA), как [целостной системы](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B&action=edit&redlink=1) ([коллектива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2)), которые используются и могут быть использованы в определённый момент времени.

В 2017-2018 учебном году на инженерно-техническом факультете работают всего 56 ППС, из них 48 штатных преподавателей. Из них, в том числе 23 остепененных  ППС. Теперь подробно остановимся на каждой кафедре (Таблицы 1-3):

Таблица 1 - Кадровый потенциал кафедры машиностроения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Качественные и количественные показатели | 2017-2018 учебный год |
| 1 | Общая численность ППС, / в том числе штатных | 20/14 |
| с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК ) | 8/6 (43%) |
| -докторов наук, - профессоров (присужденными ККСОН МОН РК -кандидатов наук, -доцентов (присужденными ККСОН МОН РК - магистров -не остепененных преподавателей | 2/11/06/55/56/26/6 |
| 2 | Укомплектованность ППС по штатному расписанию | 100% |
| 3 | Защищено ППС диссертаций, всего: в том числе: | 0 |
| -докторских –- PhD. DrSc | 00 |
| - кандидатских | 0 |
| 4 | Кол-во ППС, ведущих занятия на казахском языке Кол-во ППС, не имеющих базового образования | 146 (43%) |
| 55.1 | Средний возраст ППС с учеными степенями и званиямиСредний возраст ППС кафедры | 6050 |

Таблица 2 - Кадровый потенциал кафедры машин, тракторов и автомобилей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Качественные и количественные показатели | 2017-2018 учебный год |
| 1 | Общая численность ППС, в том числе штатных | 18 / 16 |
| с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК ) | 10 / 9 (56%) |
| -докторов наук, - профессоров (присужденными ККСОН МОН РК -кандидатов наук, -доцентов (присужденными ККСОН МОН РК - магистров -неостепененных преподавателей | 5 / 43 / 25352 |
| 2 | Укомплектованность ППС по штатному расписанию | 100% |
| 3 | Защищено ППС диссертаций, всего: в том числе: |  |
| -докторских –- PhD. DrSc | -1 |
| - кандидатских | - |
| 4 | Кол-во ППС, ведущих занятия на казахском языке Кол-во ППС, не имеющих базового образования | 6 (37,5%)- |
| 55.1 | Средний возраст ППС с учеными степенями и званиямиСредний возраст ППС кафедры | 5849 |
| 6 | Число преподавателей выигрывавших звание «Лучший преподаватель вуза» | 1 |

Таблица 3 - Кадровый потенциал кафедры электроэнергетики и физики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Качественные и количественные показатели | 2017-2018 учебный год |
| 1 | Общая численность ППС, в том числе штатных | 18 / 18  |
| с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК ) | 8 (44%) |
| -докторов наук, - профессоров (присужденными ККСОН МОН РК -кандидатов наук, -доцентов (присужденными ККСОН МОН РК - магистров -неостепененных преподавателей | --8164 |
| 2 | Укомплектованность ППС по штатному расписанию |  |
| 3 | Защищено ППС диссертаций, всего: в том числе: | 0 |
| -докторских –- PhD. DrSc | 0 |
| - кандидатских | 0 |
| 4 | Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке Доля ППС, не имеющих базового образования | 5 (28%) |
| 55.1 | Средний возраст ППС с учеными степенями и званиямиСредний возраст ППС кафедры | 5343 |

В целом кафедры ИТФ соответствуют квалификационным лицензионным требованиям, в частности по остепененности кадров (не менее 30%). На факультете две кафедры (МС и ЭЭиФ) вовлечены в полиязычное обучение. Участие ППС на полиязычном обучении представлено в таблице 4.

Таблица 4 – ППС факультета, участвующие в полиязычном обучении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень обучения | Кафедры |
| МС | ЭЭиФ |
| 1 | «Upper-intermediate level» | - | 1 |
| 2 | «Pre-intermediate level» | 1 | 3 |
| 3 | «Affirming Elementary» | 5 | 1 |
|  | ВСЕГО: | 6 | 5 |

Согласно таблице 4, можно сделать следующий вывод: на кафедре МС в полиязычной группе может преподавать лишь один преподаватель, а на кафедре ЭЭиФ уже 4 преподавателя ведут занятия на английском языке.

Сведения о публикациях ППС в изданиях базы Scopus и Thomson Reuters приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Число опубликованных статей в базе Scopus, Thomson Reuters за

последние 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кафедры | Кол-во статей |
| 1 | Машин, тракторов и автомобилей | 9 |
| 2 | Машиностроения | 5 |
| 3 | Электроэнергетики и физики | 2 |
|  | ВСЕГО | 16 |

Важнейшим показателем качества ППС является повышение квалификации. Благодаря программе ГПИИР все кафедры факультета перевыполнили план повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации ППС в разрезе кафедр, показано в таблице 6.

Таблица 6 - Число ППС, прошедших повышение квалификации за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кафедры | Прошли повышение квалификации, чел. |
| 1 | **Машин, тракторов и автомобилей** | 9 |
|  | -на курсах проводимых в университете | 13 |
|  | -на курсах, проводимых в области, регионе | 16 |
|  | -на республиканских, зарубежных курсах | 16 |
| 2 | **Машиностроения** | 5 |
|  | -на курсах проводимых в университете | 2 |
|  | -на курсах, проводимых в области, регионе | 38 |
|  | -на республиканских, зарубежных курсах | 12 |
| 3 | **Электроэнергетики и физики** | 2 |
|  | -на курсах проводимых в университете | 8 |
|  | -на курсах, проводимых в области, регионе | 10 |
|  | -на республиканских, зарубежных курсах | 6 |

 На факультете (в целом и по стране) наблюдается тенденция старения научно-педагогических работников и особенно остепененных. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями по факультету составляет 57 лет, а средний возраст ППС факультета 47,3 лет. Сведения о пожилых преподавателях кафедр ИТФ приведены в таблица 7,8. На кафедрах факультета работают 10 пенсионеров и 9 человек предпенсионного возраста.

Таблица 7 - Сведения о работающих пенсионерах на кафедрах ИТФ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО преподавателя | Ученая степень, звание | Кафедра | Возраст  | Примечание  |
| 1 | Гайфуллин Г.З. | д.т.н., профессор | МТиА | 69 | Руководство над докторантом и магистрантами, научные исследования |
| 2 | Дерепаскин А.И. | д.т.н., профессор | МТиА | 69 | Руководство над докторантом и магистрантами, научные исследования |
| 3 | Нурписов Ж.А. | к.т.н., профессор | МТиА | 69 | Руководство над магистрантами, научные исследования |
| 4 | Щербаков Н.В. | к.т.н., доцент | МТиА | 65 | Руководство над магистрантами, научные исследования |
| 5 | Бекмухамбетова Ж.К. | старшийпреподава-тель | МТиА | 58 | преподавательская деятельность на гос. языке |
| 6 | Исинтаев Т.И. | к.т.н., доцент | МС | 69 | Руководство над докторантом и магистрантами, научные исследования |
| 7 | Жаналинов Б.Н. | к.т.н., доцент | МС | 77 | Руководство над магистрантами, научные исследования, преподавательская деятельность |
| 8 | Нурушев С.З. | к.т.н., доцент | МС | 63 | Руководство над магистрантами, научные исследования, преподавательская деятельность |
| 9 | Гладов Юрий Васильевич | к.т.н., доцент | ЭЭиФ | 79 | Руководство над магистрантами, преподавательская деятельность |
| 10 | Поезжалов В.М. | к.т.н., доцент | ЭЭиФ | 66 | Руководство над магистрантами, научные исследования, преподавательская деятельность |

Таблица 8 - Сведения о преподавателях предпенсионного возраста на кафедрах ИТФ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО преподавателя | Ученая степень, звание | Кафедра | Возраст  | Примечание  |
| 1 | Гаврилов Н.В. | к.т.н., доцент | МТиА | 59 | Руководство магистрантами, научные исследования,  |
| 2 | Ким С.А. | старшийпреподава-тель | МТиА | 56 | преподавательская деятельность, научные исследования |
| 3 | Салыков Б.Р. | к.т.н., доцент | МС | 57 | Руководство над магистрантами, научные исследования, преподавательская деятельность на гос. языке |
| 4 | Курманов А.К. | д.т.н., доцент | МС | 57 | Руководство над докторантом и магистрантами, научные исследования |
| 5 | Савельев Г.Н. | старшийпреподава-тель | МС | 62 | преподавательская деятельность |
| 6 | Спекторук С.А. | старшийпреподава-тель | МС | 57 | преподавательская деятельность |
| 7 | Глущенко Т.И. | к.э.н., ст. преп. | ЭЭиФ | 57 | Руководство над магистрантами, научные исследования, преподавательская деятельность |
| 8 | Лифенко В.М. | к.ф-м.н., ст. преп. | ЭЭиФ | 57 | Руководство над магистрантами, научные исследования, преподавательская деятельность |
| 9 | Нурмухамедова Т.К. | старшийпреподава-тель | ЭЭиФ | 55 | преподавательская деятельность на гос. языке |

Вторая тенденция – это омоложения научно-педагогических кадров. Благодаря открытию докторантуры на специальностях докторантуры молодые люди занимаются наукой и в ближайшем будущем получим молодых докторов. Сведения о диссертационных исследованиях молодых преподавателейприведены в таблице 9.

Таблица 9 - Диссертационные исследования молодых преподавателей ИТФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы, специальность | Исполнитель, должность | Научный руководитель | Планируемые сроки выхода на защиту/ место защиты (страна) |
| 1 | Обоснование параметров технологии упрочнения рабочих органов сельскохозяйственных машин, 6D072400-ТМиО | Калиев Б.К., докторант 1-го года обучения | **Исинтаев Т.И.** | 2020г., РК г.Астана, КазАТУ имени С.Сейфуллина |
| 2 | Влияние физических факторов на протонную проводимость твердых тел | Дунский М.М., ст. преподаватель | Бурмистров В.А. | 2019г., РФ, Челябинск, ЧелГУ |
| 3 | Перколяционные системы на основе йодида серебра, керамичских нанокомпонентов | Байняшев А.М., ст. преподаватель | Гофман В.В. | 2019г., РФ, Саратов, СГТУ  |
| 4 | Обоснование параметров батареи ротационных рабочих органов, расположенных под острым углом к оси вращения, 6D080600 | Кравченко Р.И. | **Гайфуллин Г.З.,**Константинов М.М. | 2018г., РК, Астана, КазАТУ имени С.Сейфуллина |
| 5 | Разработка технических средств выращивания молодняка крупного рогатого скота, 6D080600 | Хасенов Н.С. | **Исинтаев Т.И.** | 2019г., РК, Астана, КазАТУ имени С.Сейфуллина |
| 6 | Исследование и разработка универсального оборудования для производства кисломолочной продукции, 6D080600 | Верещагин О.С. | Гасанов Х.М., Сабо И. | 2018г., РК, Алматы, КазНАУ |
| 7 | Повышение эффективности экструдера за счет совершенствования его параметров при переработке растительных материалов, 6D080600 | Кабдушева А.С. | **Курманов А.К.,**Сидоров В.Н. | 2020г., РК, Астана, КазАТУ имени С.Сейфуллина |

С учетом всех тенденций развития кадрового состава ППС составлен SWOT-анализ.

Таблица 10 - SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **-** высокий кадровый потенциал; - наличие признанных в Казахстане и за рубежом научно-педагогических школ;- наличие сотрудничества со многими профильными предприятиями области;- высокая доля трудоустроенных выпускников. | **-** тенденция к снижениючисленности абитуриентов, поступающих на факультет;- высокий средний возраст ППС и УВП;- недостаточная ориентированность образовательного процесса на запросы реальных работодателей;* - низкая активность сотрудников по подаче заявок на участие в научных грантах и конкурсах.
 |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| - увеличение числа молодых перспективных преподавателей, развитие и рост качества кадрового потенциала;- увеличение числа выполняемых грантов и хоздоговорных работ;- развитие взаимодействия с работодателями в направлениикорректировки ОПП и участия в реализации образовательного процесса;- рост среднего балла ЕНТ и привлечение абитуриентов на факультет, путем поддержки деятельности довузовских программ факультета;- активная работа со школами и колледжами;- совместное финансирование с работодателями студентов, обучающихся на договорной основе. | - снижение численности абитуриентов;- кадровая проблема, вызванная несоответствием количества ставок ППС и УВП требованиям соотношения студентов и преподавателей факультета, а также малым количеством привлеченных средств за счет научной деятельности и малым количеством студентов, обучающихся на договорной основе. |

**Проблемы:**

1. Высокий средний возраст ППС факультета;
2. Низкая активность сотрудников факультета по подаче заявок на участие в научных грантах и конкурсах.
3. Низкое количество выполняемых грантовых научных тем и отсутствие хоздоговорных работ;
4. Невысокая публикационная активность ППС факультета в научных журналах
5. Отсутствие PhD докторантуры на специальностях кафедры электроэнергетики и физики.

**Пути решения**

1. Повышение качества кадрового потенциала за счет подготовки молодых научных кадров.
2. Сохранение высокого научного потенциала факультета. Поддержка и развитие научных школ. Организация собственной регулярной научно-практической конференции на базе факультета, придание ей международного статуса и выход на отечественные и международные базы цитирования.
3. Усиление международного сотрудничества, в том числе увеличение числа публикаций в соавторстве с зарубежными учеными, стажировки студентов, в первую очередь магистратуры и докторантуры, в зарубежных вузах, привлечение международных грантов на факультет.
4. Увеличение публикационной активности сотрудников факультета. Увеличение числа публикаций, цитируемых в отечественных и зарубежных базах.
5. Получение лицензии на специальность PhD докторантуры «Электроэнергетика».

 Декан инженерно-технического факультета С.Есимханов