|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 25.05.2018 ж. | 25.05.2018г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**О состоянии, проблемах и задачах по трудоустройству выпускников (на примере инженерно-технического факультета)**

Трудоустройство выпускников ВУЗов является не только проблемой выпускников, но и проблемой самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом ВУЗа на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов.

Процесс трудоустройства представляет собой осуществление действий по поиску подходящей работы и устройства на неё, а также процесс профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки граждан для заполнения имеющихся вакансий.

Анализ трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры инженерно-технического факультета сделаем за последние три года.

Таблица 1 - Трудоустройства выпускников инженерно-технического факультета за 2015 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Количество выпускников | Из них трудоустроено | В % |
| 1 | 5В080600-Аграрная техника и технология | 22 | 19 | 86,4 |
| 2 | 5В060400-Физика | 10 | 8 | 80 |
| 3 | 5В071800-Электроэнергетика | 47 | 40 | 85 |
| 4 | 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии | 31 | 12 | 39 |
| 5 | 5В072400-Технологические машины и оборудование | 23 | 16 | 70 |
| Всего | | 133 | 95 | 71 |

Таблица 2 - Трудоустройства выпускников инженерно-технического факультета за 2016 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Количество выпускников | Из них трудоустроено | В % |
| 1 | 5В080600-Аграрная техника и технология | 26 | 20 | 76,9 |
| 2 | 5В060400-Физика | 12 | 10 | 83 |
| 3 | 5В071800-Электроэнергетика | 45 | 33 | 73 |
| 4 | 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии | 33 | 23 | 70 |
| 5 | 5В072400-Технологические машины и оборудование | 28 | 22 | 78,6 |
| Всего | | 144 | 108 | 75 |

Таблица 3 - Трудоустройства выпускников инженерно-технического факультета за 2017 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Количество выпускников | Из них трудоустроено | В % |
| 1 | 5В080600-Аграрная техника и технология | 10 | 7 | 70 |
| 2 | 5В060400-Физика | 9 | 8 | 88,9 |
| 3 | 5В071800-Электроэнергетика | 34 | 32 | 94 |
| 4 | 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии | 29 | 17 | 58,6 |
| 5 | 5В072400-Технологические машины и оборудование | 18 | 5 | 27,8 |
| Всего | | 100 | 69 | 69 |

Таблица 4 - Усредненные показатели трудоустроенности выпускников ИТФ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Процент трудоустройства, % | | | Средний показатель, % |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | 5В080600-Аграрная техника и технология | 86,4 | 76,9 | 70 | 77,8 |
| 2 | 5В060400-Физика | 80 | 83 | 88,9 | 84,0 |
| 3 | 5В071800-Электроэнергетика | 85 | 73 | 94 | 84,0 |
| 4 | 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии | 39 | 70 | 58,6 | 55,9 |
| 5 | 5В072400-Технологические машины и оборудование | 70 | 78,6 | 27,8 | 30,8 |
| Всего | | 71 | 75 | 69 | 71,7 |

Таблица 5 - Трудоустройства выпускников магистратуры инженерно-технического факультета за 2015 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Количество выпускников | Из них трудоустроено | В % |
| 1 | 6М080600-Аграрная техника и технология | 4 | 4 | 100 |
| 2 | 6М060400-Физика | 5 | 5 | 100 |
| 3 | 6М071800-Электроэнергетика | 7 | 7 | 100 |
| 4 | 6М072400-Технологические машины и оборудование | 2 | 2 | 100 |
| Всего | | 18 | 18 | 100 |

Таблица 6 - Трудоустройства выпускников магистратуры инженерно-технического факультета за 2016 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Количество выпускников | Из них трудоустроено | В % |
| 1 | 6М080600-Аграрная техника и технология | 8 | 8 | 100 |
| 2 | 6М060400-Физика | 2 | 2 | 100 |
| 3 | 6М071800-Электроэнергетика | 6 | 6 | 100 |
| 4 | 6М072400-Технологические машины и оборудование | 4 | 4 | 100 |
| Всего | | 20 | 20 | 100 |

Таблица 7 - Трудоустройства выпускников магистратуры инженерно-технического факультета за 2017 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Специальность | Количество выпускников | Из них трудоустроено | В % |
| 1 | 6М080600-Аграрная техника и технология | 2 | 2 | 100 |
| 2 | 6М060400-Физика | 2 | 2 | 100 |
| 3 | 6М071800-Электроэнергетика | 4 | 4 | 100 |
| 4 | 6М072400-Технологические машины и оборудование | 1 | 1 | 100 |
| 5 | 6М072400-Технологические машины и оборудование (ГПИИР) | 69 | 69 | 100 |
| Всего | | 78 | 78 | 100 |

В целом, показатели трудоустройства выпускников бакалавриата колеблются от 39% до 86,4% за 2015год, от 70 % до 83% за 2016 год, от 27,8% до 88,9% за 2017г. По выпускникам магистратуры все трудоустроены – 100%. За последние три года трудоустройство выпускников имеет тенденцию к снижению. За период 2013-2015 гг в среднем трудоустройство на ИТФ было 80%. В среднем за период 2015-2017 гг – трудоустройство составляет 72%.

В 2014 году по специальности «Аграрная техника и технология» среди вузов высокий показатель по трудоустройству отмечается у Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова (81%), где з/п – 58478 тг. По специальности «Физика» среди вузов высокие показатели по трудоустройству отмечается у Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова (90%), где заработная плата составила 81648 тенге.

**Основные работодатели выпускников ИТФ**

**По специальности 5В071300-ТТТиТ:** ТОО «СарыАркаАвтоПром», АО КФ «АгромашХолдинг»; ИП «Готовщиков А.С.»; ТОО «Автодом Костанай»; ИП «Парутин А.Ю.»; ТОО «Тобол Моторс»; ТОО «AUTOPLANET»; ИП «Конурбаев» и др.

**По специальности 5В072400-ТМиО:** ТОО «СарыаркаАвтоПром»; КФ ТОО «КазНИИМЭСХ»; КФ АО «АгромашХолдинг»; ТОО« Агротехмаш» и др.

**По специальности 5В080600-АТиТ:** ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш»; ТОО «Агротехмаш»; ТОО «АгромашХолдинг»; ТОО «Евразия Групп Казахстан»; КФ ТОО «КазНИИМЭСХ»; ТОО «Агний» и много мелких и частных предприятий и хозяйств.

**По специальности 5В071800-ЭЭ:** ТОО «ЭПК-forfait»; ТОО «МРЭТ»; ТОО «Казэнергоэкспертиза»; АО КФ «Кеgоc»; ГПК «КТЭК»; ТОО «Костанайэлектромонтаж»; ТОО «Костанай Талан»; энергетические предприятия области и соседних областей.

**По специальности 5В060400-Физика:** ТОО «Агроэксперт» КФ АО «НаЦЭкС»; АО КФ «Казахтелеком»; Школы и колледжи Костанайской области.

В целях поддержки молодежи в республике реализуются государственные программы «С дипломом в село», «Молодежная практика» и «Молодежный кадровый резерв», «Серпін-2050».

**Какие мероприятия проводятся в университете для решения вопросов трудоустройства:**

1. На факультете системно организуется работа по организации встреч с работодателями. Где представители бизнес сообществ, ведущие специалисты, менеджеры крупных производственных компаний встречаются со студентами в неформальной обстановке для обсуждения вопросов построения профессиональной карьеры, демонстрируют навыки практического мастерства, информируют об эффективных способах и формах трудоустройства.

2. Большое внимание уделяется в университете практико-ориентированному обучению. В частности:

* ежегодно проводятся некоторые дисциплины учебного плана вынесены на практико-ориентированное обучение на базе того предприятия, где читаемые преподавателями, ведущими специалистами, для ознакомления студентов и преподавателей с достижениями, проблемами и перспективами конкретной отрасли, для стимулирования студентов к достижению профессионального карьерного роста и развития на примере личностных и профессиональных качеств и компетенций лекторов;
* выездные практические занятия – важнейший этап обучения, который позволяет студентам перейти от теоретических знаний к практике. Наглядные примеры способствуют лучшему усвоению теории студентами, положительно влияют на представление и взгляды обучающегося о будущей профессии.
* по заказу предприятий осуществляется написание дипломных работ, работодатели приглашаются для участия в работе государственных аттестационных комиссий и проведения учебных занятий, к совместному обсуждению и согласованию учебных планов, их мнение учитывается при составлении каталога элективных дисциплин, рецензированию рабочих учебных программ.
* В университете осуществляется тесное взаимодействие с выпускниками, которые уже в настоящее время являются работодателями и имеют возможность найма на работу.
* Хорошей традицией стало заключение трехсторонних договоров между университетом студентом и работодателем, согласно которому после окончания обучения работодатель гарантирует трудоустройство выпускнику.
* К числу таких работодателей относятся: АО «Қазақстан теміржолы», ТОО «Кокшетау Энерго», АО «ССГПОКФ АО «Кедентранссервис» и др.
* Сегодня проблема качества образования занимает одну из центральных позиций в современной отечественной образовательной политике и науке. Применяемые процедуры и критерии при оценке качества подготовки специалистов вуза многогранны и охватывают все содержание процесса образования. Одним из критериев, который все больше приобретает значимость при оценке качества подготовки выпускников вуза – это оценка мнений работодателей.

**Опыт кафедр факультета по трудоустройству выпускников:**

Сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик, практико-ориентированных занятий, позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с деятельностью компании, проявить себя, приобрести практические навыки, студентам 3,4 курсов иметь возможность трудоустроиться, т.е. работать на пол дня, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компании (ТТТиТ,ТМиО). На данный момент, на предприятиях автопрома работают более 100 выпускников, каждый год до 30 % обновляются кадры, текучесть кадров очень высока вследствие невысоких окладов рабочих;

Развивающая учебная технология в инженерном образовании без доучивания на производстве. Метод проведения двухэтапных производственных практик, после прохождения которых студенты получают 3 группу допуска (ЭЭ). Благодаря данной технологии обучения, каждый год на региональные энергетические предприятия трудоустраиваются до 5-6 выпускников.

Введены дисциплины по предложению работодателей, которые направлены на получение дополнительных профессиональных компетенций. Кафедрой МТиА организованы курсы по подготовке водителей категории «В» и «ВС» и по подготовке трактористов-машинистов.

В прошлом году подготовили 70 водителей и 40 трактористов-машинистов. В этом году обучаются на курсах 40 водителей и 30 трактористов-машинистов (АТиТ).

**По трудоустройству выпускников есть следующие проблемы:**

1. В 2019 году ожидается большой выпуск студентов программы «Серпін-2050». Ожидается, что мы должны трудоустроить всех выпускников данной програмы. До сих пор не решен вопрос как будем трудоустраивать выпускников этой программы;
2. Не проработан механизм трудоустройства работодателем. Они лишь появляются на выпуске студентов. Руководители хозяйств обещают создать все условия выпускникам (высокая зарплата, жилье, машина), но при собеседовании наш студент не удовлетворяет требованиям работодателя. Для этого, каждое хозяйство должно вести целевую подготовку специалистов, начиная с практик и заканчивая темой дипломного проекта.
3. недостаточное количество вакансий на региональном рынке труда;
4. нежелание работодателей принимать на работу выпускников, предпочитая уже сформировавшихся с профессиональной точки зрения сотрудников;
5. нежелание выпускников трудоустраиваться в сельской местности;
6. низкая конкурентноспособность выпускников на рынке труда из-за недостаточного уровня профессиональной подготовки, отсутствия профессионального опыта;
7. недостаточная информированность выпускников о состоянии спроса на рынке труда;
8. неэффективная работа центра занятости в вузе или лиц, отвечающих за организацию работы с компаниями, заинтересованными в привлечении студентов и выпускников;
9. низкая заинтересованность областных и городских центров занятости в сотрудничестве с работодателем;
10. низкий уровень организации мероприятий и других форм работы с молодыми специалистами;
11. низкий уровень заработной платы;

**Пути решения и формы содействия по вопросу трудоустройства:**

- налаживание коммуникации между студентами и работодателями и предоставление актуальной информации о рынке труда;

- организация учебной, производственной и преддипломной практики на предприятиях области;

- постоянный анализ трудоустройства выпускников на факультетах и в региональном центре;

- привлечение специалистов - практиков в организации и осуществлении образовательного процесса;

- привлечение работодателей к образовательным и научным мероприятиям в университете;

- возобновить в новом формате проведение «Ярмарок вакансий», «Дней карьеры», информационных встреч, семинаров, презентаций компаний с выпускниками и студентами предвыпускных курсов;

- поддержание обратной связи с выпускниками, их последующая переподготовка и повышение квалификации в системе университета;

- осуществление совместной деятельности университета и работодателей на долгосрочной договорной основе по вопросам трудоустройства выпускников, повышение их конкурентоспособности на рынке труда;

- возродить работу Попечительских Советов факультетов. Большую роль в трудоустройстве выпускников университета играют Попечительские Советы факультетов. Деятельность Попечительских советов факультетов осуществляется на плановой основе и направлена на объединение усилий вуза, государственных и бизнес-структур по улучшению качества подготовки кадров, стабильному развитию университета и трудоустройству выпускников факультетов.

**Задачи по трудоустройству выпускников:**

1. Непосредственная деятельность по трудоустройству. Организация стажировок и практик, временная занятость, трудоустройство по окончании университета;
2. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда. Создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.
3. Переподготовка и дополнительное профессиональное обучение не занятых выпускников. Организация дополнительных курсов в рамках существующих в университете учебных программ, «второе образование», краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников университета.
4. Стратегические задачи по содействию трудоустройству. Работа с промышленными предприятиями и другими работодателями, анализ спроса на специалистов, прогноз развития ситуации, определение специфики университета на рынке образовательных услуг, взаимодействие с другими вузами, органами власти, общественными организациями, определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в данном вузе и т.п.

Декан инженерно-технического факультета С. Есимханов