**Добрый день, уважаемые члены ученого совета!**

 Работа органов студенческого самоуправления в Доме студентов должна совершенствоваться для достижения главной цели – формирования дееспособного, активного студенческого коллектива и вовлеченияего в управление процессом дальнейшего саморазвития и самовыражения.

 В основном докладе были отражены направления деятельности органов студенческого самоуправления и его результаты. Я бы хотела остановиться на следующих моментах:

1. Работа органов самоуправления в ДС №1 и ДС № 2 имеет некоторые особенности и связано это, в первую очередь, с особенностями обучающихся, проживающих в них. К примеру, в ДС №1 в большинстве своем проживают девушки, поэтому в составе студенческого актива их больше. В силу этого, им сложнее справиться с ребятами, которые нарушают дисциплину или вовремя не убирают этаж, отсутствуют на субботниках. Сами же юноши, желание работать в студенческом совете, особо не проявляют, ссылаясь на тренировки, работу в вечернее время и т.д. Несмотря на это, студенческий совет активный, все возложенные на него обязанности выполняет, но все же нужно стремиться к тому, чтобы юноши тоже принимали участие в жизни общежития. В качестве примера, хочу привести студента нашего факультета Сабыржан Тойбазара, который второй год активно работает в составе студенческого совета. Он не является грантником, не обучается по программе «Серпін», других льгот на получение места в общежитии не имеет, тем более, что в этом году в связи с затянувшимся ремонтом места в общежитии получили в первую очередь льготники. На основании решения студенческого совета и ходатайства перед комиссией университета ему было предоставлено место. Это хороший пример работоспособного студенческого совета как органа самоуправления, с одной стороны, и повышает авторитет студенческого актива, с другой. Сами студенты считают, что это может мотивировать к участию в общественной жизни в дальнейшем и других студентов.
2. Нарушения студентами Правил проживания в общежитии, к сожалению, продолжают иметь место и остаются актуальной проблемой. Рассматривая каждый отдельный случай, студенческому активу иногда приходится принимать кардинальные меры. Так, за порчу имущества, например дверей, студенческий совет своим решением обязал студентов восстановить за свой счет, однако ждать пришлось долгое время. В конце концов, студентам был определен крайний срок, после которого за невыполнение решения студенческого совета ставился вопрос о выселении. То есть основным рычагом воздействия студенческого совета является **выселение, как метод наказания.**

Анализ деятельности студенческого совета выявил и такую ситуацию, когда вопросы выселения решаются без участия студенческого актива, хотя студенческий актив лучше знает студента, его поведение, дисциплинированность и участие в жизни общежития, знают семейное и материальное положение каждого студента. Поэтому, правильным было бы, чтобы решение о выселении принимал все же студенческий совет, а не комендант, к примеру.

1. Еще один вопрос, который хотелось бы затронуть это подготовка студентов к учебным занятиям. Если в ДС № 2 имеется на каждом этаже так называемый мини читальный зал, на первом этаже так же есть кабинет для самоподготовки, то ДС № 1 таких условий нет. Вопрос об открытии читального зала Управлением воспитательной работы уже инициирован, в перспективе планируется и оснащение учебной литературой и работой библиотекаря. Хотелось бы, чтобы этот процесс ускорился.
2. Студенческим активом ДС № 1 не раз поднимался вопрос о втором входе со стороны жилого сектора, где находятся мусорные контейнеры. Именно эта дверь становится причиной нахождения посторонних людей, поскольку она не контролируется вахтерами. По данному вопросу студенческий актив выступил с предложением закрыть эту дверь, однако, у администрации общежития другое мнение. Таким образом, решение вопросов создания благоприятных условий проживания инициируются студенческим активом, но не всегда находят поддержку.

В целом, анализируя работу студенческого актива в Доме студентов, следует отметить, что работа их видна, все социально-бытовые вопросы решает собрание студентов, воспитательные мероприятия проводятся также в соответствии с утвержденной студенческим советом программой, но над укреплением культуры поведения и ответственности за сохранность имущества нужно еще работать.