|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағы  Қостанай мемлекеттік  университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** | **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 28.10.2016 ж. | 28.10.2016 г. |
| Қостанай қаласы | город Костанай |

**Содоклад**

***О состоянии кадрового потенциала факультета и тенденциях его развития (на примере ЮФ)***

Уважаемые коллеги!

Хочу обратить внимание на некоторые данные по качественному и количественному составу кафедр.

На текущий момент в структуре университета значится 7 факультетов и 30 кафедр. Данные факультеты возглавляют: **1** доктор РhD (Медетов Н.) и **6** кандидатов наук (Турлубеков Б.С., Васильчук Е.В., Берденова С.Ж., Есимханов С.Б., Исабаев А.А., Калимов Н.Е.). **30** кафедрами руководят: **3** – доктора наук (Колдыбаев С.А., Кушнир В.Г., Байманкулов А.Т.), **23** – кандидаты наук, **1** – доктор PhD (Аубакиров М.Ж.), **1** - заслуженный тренер РК (Танабаев Д.К), **2** - не кандидаты наук, старшие преподаватели (кафедра психологии и педагогики – Жумарова С.Т., уголовного права и процесса – Байсарин ).

Стаж работы в системе образования заведующих кафедрами составляет – от 3 до 13 лет, средний возраст деканов факультетов – 48 лет, заведующих кафедрами – 49 лет, кандидатов наук – 53 года, докторов наук – 64 года, магистров наук 31 год.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава КГУ ежегодно корректируется в соответствии с контингентом студентов. По состоянию на 20.11.2016 года всего принято на работу в должностях ППС **483** сотрудника (без внутренних совместителей), из них штатных **407** (84%).

Доля штатного ППС составляет 84%, из них с учеными степенями и учеными званиями **– 40,5%** (165 от 407 чел.), что не соответствует лицензионным требованиям. Качественный состав штатного ППС выглядит следующим образом: из 407 – 19 доктора наук, в т.ч. профессора (ВАК) – 13, кандидаты наук – 139 чел., в т.ч. доценты (ВАК) – 66, среди них 7 – докторов РhD.

**Таблица 1** **– Кадровый потенциал ППС на 2016 -2017 уч.год**

Также в университете в должностях ППС работают 7 докторов PhD, 150 магистров и 48 специалистов.

В этом учебном году была пересмотрена нагрузка, за счет этого уменьшился объем учебной аудиторной нагрузки (650часов, вместо 900), руководство университета позволило незаполненные ставки (вакансии) замещать штатным преподавателям кафедр в среднем от 0,25 до 0,5 ставки. За счет этого снизилось количество совместителей со стороны, однако, анализ турникетных данных показывает, что имеют место опозданий, не явки преподавателей на пары по объективным причинам (болезни) и не своевременной замены пар отсутствующего преподавателя, другим преподавателем.

По состоянию на 01.09.2016 года 234 (**57%)** штатных преподавателя ведут дополнительную учебную нагрузку, что фактически является мотивирующим фактором - дополнительного заработка.

Данные мониторинга кадрового обеспечения показывают, что основной проблемой является не выполнение требований по обеспечению некоторых кафедр и специальностей преподавателями с учеными степенями и званиями.

В соответствии с правилами лицензирования образовательной деятельности для специальности:

- Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по базовым и профильным дисциплинам государственного общеобязательного стандарта образования, для университетов должна быть не менее 80 %;

- Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей, в том числе по базовым и профильным дисциплинам государственного общеобязательного стандарта образования, для университетов должна быть не менее 50 %.

- По университету на текущий момент не соответствуют предъявляемым квалификационным требованиям 20 кафедр из 30.

**Таблица 2. – Доля штатных ППС с учеными степенями в разрезе факультетов.**

**Таблица 3. Количественный и качественный состав ППС ВУЗА (по кафедрам).**

**Диаграмма по юридическому факультету.**

**Диаграмма по качественному и количественному составу ППС вуза.**

В то же время имеются и позитивные изменения по сравнению с предыдущим учебным годом – рост количества ППС, повысивших свою квалификацию через обучение в магистратуре и докторантуре. В 2014-2015 учебном году было принято на работу 129 магистров, основную долю которого (80%) составили бывшие наши сотрудники из числа преподавателей.

Университет активно развивает трехуровневую систему подготовки кадров, в данном направлении можно отметить положительную тенденцию повышения своего профессионального уровня преподавателями вуза. Ежегодно около 70% поступающих в магистратуру составляют выпускники, преподаватели и специалисты нашего вуза. Показательным является юридический факультет, где 54% преподавателей (специалисты), повысили свою квалификацию, закончив магистратуру КГУ.

За последние 5 лет защитились 15 человек, из них докторские диссертации 14 сотрудников: 3-ое (Айтмухамбетов А.А., Легкий Д.М., Харченко С.В.) в Казахстане; 3-ое (Кушнир В.Г., Курманов А.К., Байманкулов А.Т.) в РФ; 1 (Медетов Н.) по программе «Болашак»; 7 сотрудников завершили Phd докторантуру (Аубакиров М.Ж., Бабенко О.Н., Тричик М.В., Рыщанова Р.М., Ергазина А.М., Мурзакаева Г.К., Машкова С.Н.); 1 защитила кандидатскую диссертацию в РФ (Смолякова В.Л.). Лидируют ГСФ – 5 чел, ФВиТЖ – 4 чел., ИТФ – 2 чел., АБФ – 2 чел., 2 чел –ФИТ (см. Приложение А-2.1).

**Изучая проблему кадрового потенциала не** только юридического факультета, но и всего вуза следует обратить внимание на тот факт, что действующее законодательство в сфере послевузовского образования имеет пробелы. На сегодняшний день в Казахстане закрыли все диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций, вместо них работают диссертационные советы по защите докторской диссертации PhD. Если раньше по различным отраслям юридической науки действовал ряд диссертационных советов, и каждый из них раз в месяц проводил по два заседания по защите диссертаций, то сейчас количество защищающихся сократилось в десятки раз. Такое положение дел явно не обеспечивает потребности науки в научных кадрах и не дает полноценно развиваться отечественной науке в целом. Необходимо также учесть, что предусмотрено платное обучение по программе докторантуры PhD, но желающих обучаться за свои средства не так уж много в силу объективных причин. Пример (Калакова Г., Тошоманова Д.). Вышеизложенная ситуация породило нехватку молодых ученых, кандидатов и докторов наук, что негативно сказывается на подготовке научных кадров в целом.

В связи с упразднением традиционной докторантуры нынешние канди­даты в большинстве своем перестали заниматься наукой, не видят перспектив в занятиях научно-исследовательской деятельностью, что было ранее замечено руководством нашего вуза и предпринимались попытки «заставить» ученых работать в научном направлении более эффективно, сняв ректорские доплаты, что не дало особых результатов.

**В целях активизации научной деятельности ППС с этого года пересмотрен рейтинг, где определены значимые показатели, такие как** публикации солидных научных статей и монографий, подготовка научного доклада, участие в международных проектах и т.д., **по которым будут засчитываться повышенные баллы и устанавливаться соответствующие доплаты к заработной плате.** Кроме того, одним из плановых показателей рейтинга кафедры является норма 50% остепененности штатного состава ППС с вычетом баллов в случае невыполнения нормы.

**В завершение своего выступления, хотелось бы отметить, что в настоящее время мы видим, что проблемы подготовки кадров высшей квалификации требуют дальнейшего осмысления и поиска новых путей решения и конкурентная научная среда ставит более значимые задачи перед учеными и вузами в целом.**

Исходя из вышеизложенного предлагаю:

1. Вышеуказанным кафедрам и факультетам с низкой остепененностью вести **планомерную** работу по развитию кадрового научного потенциала ППС, проработать на ближайшие 3-5 лет план подготовки кадров с ученой степенью с проведением всех подготовительных работ для поступления в докторантуру (знание английского языка, вопросов специальности), привлекать ученых других вузов для работы в университете на штатной основе, приложить все усилия для открытия докторантуры и ходатайствовать о выделении грантов по специальностям докторантуры PhD.
2. **Ученым активизировать научно-исследовательскую работу с привлечением обучающихся.**

Необходимо помнить, что в типовых Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц четко прописаны должностные обязанности и компетенции всех категорий ППС, в том числе требования к деканам и заведующим кафедрами. Одно из них – разработка системы качества подготовки специалистов.

Спасибо за внимание!

**Начальник управления по работе**

**с персоналом А.И.Мнашева**

**Декан ФИТ Н.А.Медетов**

**Таблица 1. Кадровый потенциал ППС на 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Кадровый потенциал ППС** | **2016-2017** |
| 1 | Численность штатных ППС, всего: | 407 |
| в том числе: |  |
| - с учеными степенями и званиями (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК) | 165 |
| - докторов наук,  профессоров (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК) | 19  13 |
| - кандидатов наук,  доцентов (присужденными ККСОН МОН РК (ВАК) | 139  64 |
| - докторов PhD | 7 |
| - члены Национальной академии наук РК, Нац. | 1/2 |
| 2 | Укомплектованность ППС по штатному расписанию: |  |
| 3 | Защищено ППС диссертаций, всего:  в том числе: | - |
| -докторских | - |
| - PhD | 7 |
| -кандидатских | - |
| 4 | Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке | 231 |
| 5 | Доля ППС, не имеющих базового образования | 0 |
| 6 | Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями | 54 |
| 7 | Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год | 68 |

**Таблица 2. Доля штатных ППС с учеными степенями в разрезе факультетов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование факультета** | **Численность**  **штатных**  **ППС** | **С уч. степенью и званием** | | | **С уч. степенью и званием в %** |
| **д/н** | **д/н Ph** | **к/н** |
| 1 | Ветеринарии и ТПП | **55** | **6** | **4** | **20** | **55** |
| 2 | Аграрно-биологический | **53** | **2** | **1** | **25** | **53** |
| 3 | Информационных технологий | **44** | **1** | **0** | **14** | **34** |
| 4 | Экономический | **44** | **2** | **0** | **16** | **41** |
| 5 | Юридический | **46** | **2** | **0** | **9** | **24** |
| 6 | Инженерно-технический | **46** | **3** | **0** | **19** | **48** |
| 7 | Гуманитарно-социальный | **105** | **3** | **2** | **31** | **34** |
|  | **Итого по университету** | **407** | **19** | **7** | **139** | **40,5** |

**Диаграмма 1. Количественный и качественный состав ППС юридического факультета по годам**

**21,62**

**24,44**

**31,11**

**21,74**

**Диаграмма 2. Количественный и качественный состав ППС ВУЗА на 2016-2017 г.**

**48**

**53**

**55**

55**53**

**41**

**34**

**34**

**34**

**24**