|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
| ғылыми кеңес отырысына | на заседание ученого совета |
| 28.04.2017 ж. | 28.04.2017 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

**Содоклад**

***О реализации полиязычного образования по новым специальностям***

В рамках реализации Программы полиязычного образования, утверждённой ученым советом (протокол №7 от 31.08.2012 г.) в 2016-2017 учебном году запущена программа полиязычия на следующих специальностях бакалавриата:

- 5В071800-Электроэнергетика;

- 5В060400-Физика;

- 5В020300-История;

- 5В030100-Юриспруденция.

В этой связи в университете и на кафедрах разработаны:

* программа и учебные планы полиязычного обучения, направленные на создание непрерывной многоуровневой поэтапной полиязычной подготовки студентов бакалавриата;
* определены языковые компетенции модулей учебного плана, определены модули и дисциплины, преподаваемые на различных языках обучения;
* сформированы полиязычные группы по указанным специальностям;
* определен контингент обучающихся;
* сформирован план мониторинга знаний студентов;
* привлечены квалифицированные кадры преподавателей с учеными степенями, имеющие опыт обучения и работы за рубежом.

Кроме того, языковая компетенция преподавателя, наряду с другими, стала неотъемлемым элементом для подготовки конкурентоспособных специалистов специальностей кафедр. Так, в рамках осуществления программы полиязычия, предусмотрено поэтапное развитие трёхъязычного обучения в университете на курсах среди профессорско-преподавательского состава, а именно изучение государственного и английского языков с учетом профессиональной терминологии.

Учебный процесс студентов организован в соответствии с требованиями полиязычного обучения:

* внедрена многоуровневая методика обучения иностранному языку на каждом курсе бакалавриата,
* разработана методологическая база полиязычного обучения (учебно-методическая документация на трех языках, силлабусы, УМКД),
* по специальностям 5В071800-Электроэнергетика и 5В060400- Физика проведено краткосрочное обучение и семинары для ППС с привлечением зарубежных ученых из Великобритании, Кореи, Франции и других стран.

По итогам работы по программе полиязычного обучения на первом семестре были сформированы соответствующие выводы, определены сильные и слабые стороны программы.

По специальностям 5В071800-Электроэнергетика и 5В060400-Физика успеваемость и качество обучения студентов полиязычных групп за первый семестр 2016-2017 уч.года представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-ность кафедры** | **язык обучения**  | **кол-во студентов** | **дисциплина** | **отлично** | **хорошо** | **удовле** | **кол сдавших на 2** | **успеваемость** | **качество обучения** |
| 5В020300  | рус  | 22 | foreign language | 6 | 7 | 7 | 2 | 90,9 | 65,0 |
| каз | 19 | 7 | 10 | 2 | 0 | 100,0 | 89,5 |
| каз | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| 5В060400 | рус  | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 75,0 | 100,0 |
| каз | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| 5В0710800  | рус  | 22 | basic english Level A1 | 6 | 7 | 7 | 2 | 90,9 | 65,0 |
| каз | 19 | 7 | 10 | 2 | 0 | 100,0 | 89,5 |
| каз | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| 5В060400 | рус  | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75,0 | 100,0 |
| каз | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| 5В0710800  | рус  | 22 | Философия (англ) | 8 | 8 | 3 | 3 | 86,4 | 84,2 |
| каз | 19 | 11 | 7 | 0 | 1 | 94,7 | 100,0 |
| каз | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| 5В060400 | рус  | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75,0 | 100,0 |
| каз | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| 5В0710800 | рус  | 21 | Физика (англ) | 2 | 10 | 8 | 1 | 95,2 | 60,0 |
| каз | 19 | 0 | 10 | 8 | 1 | 94,7 | 55,6 |

В целом наблюдается положительная обстановка в плане успеваемости групп полиязычия, есть некоторый спад качества обучения по дисциплине Физика, связанный с трудностями восприятия материала специальной дисциплины.

На юридическом факультете по специальности 5В020300-История по программе полиязычия обучаются две группы: с казахским языком обучения (7 студентов) и русским (5 студентов).

Результаты успеваемости и качества знаний студентов специальности 5В020300-История:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-ность кафедры** | **язык обучения**  | **кол-во студентов** | **дисциплина** | **отлично** | **хорошо** | **удовле** | **кол сдавших на 2** | **успеваемость** | **качество обучения** |
| 5В020300-История | каз | 7 | Иностранный язык | 1 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
| рус | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 80 |
| каз | 7 | Базовый иностранный язык (уровень А1) | 1 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
| рус | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 80 |
|  | каз | 7 | Информационно-коммуникационные технологии | 7 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
|  | рус | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 100,0 | 80 |

Для внедрения полиязычного образования по специальности 5В030100-Юриспруденция было принято решение сформировать одну группу, из пяти имеющихся на 1 курсе, обучающихся по основной программе обучения. Группа была сформирована, исключительно из студентов, выразивших активное желание получить высшее образование на трех языках. В состав группы вошли студенты, имеющие высокую языковую подготовку и развитые навыки обучения.

По результатам первого семестра успеваемость и качество знаний студентов выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специаль-ность кафедры** | **язык обучения**  | **кол-во студентов** | **дисциплина** | **отлично** | **хорошо** | **удовле** | **кол сдавших на 2** | **успеваемость** | **качество обучения** |
| 5В030100-Юриспруденция | рус | 14 | Иностранный язык | 8 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
| рус | 14 | Философия | 4 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 100 |
|  | рус | 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 7 | 2 | 1 | 93 | 79 |

**Сильные стороны:**

* возможность изучения трех языков на определённом уровне и воспитание поликультурной личности;
* возможность свободного дальнейшего обучения студента в иностранном вузе;
* дополнительная мотивация для ППС в виде поощрения к нагрузке преподавателя, и обучение на специальных языковых курсах внутри университета;
* возможность перспективного трудоустройства со знанием трех языков, в том числе и иностранного;
* реализация государственной программы трёхъязычия;

**Слабые стороны при реализации программы.**

* крайне неоднородный и относительно невысокий уровень подготовки студентов как по физике, так и по иностранному /казахскому/русскому языку полиязычной группы первого курса специальностей бакалавриата кафедры;
* невысокая обеспеченность учебной и специальной учебно-методической литературой по специальным неязыковым дисциплинам;
* отсутствие постоянной языковой практики для преподавателей, отсутствие стажировок в зарубежные вузы и организации для повышения уровня языковой подготовки ППС.

**Выводы и предложения по совершенствованию образовательного процесса полиязычного образования:**

**Выводы:**

Опыт внедрения Программы полиязычного образования на специальностях: 5В071800-Электроэнергетика; 5В060400-Физика; 5В020300-История; 5В030100-Юриспруденция можно признать положительным, о чем свидетельствуют высокие результаты успеваемости и качества знаний.

**Предложения:**

* Планирование издания и приобретения учебников, учебно-методических пособий, электронного сопровождения, УМКД и доступа к учебной литературе разного рода по изучаемому предмету на английском языке.
* Налаживание более тесного сотрудничества между преподавателями спец. дисциплин и преподавателями иностранного языка, где часть времени по введению общенаучной терминологии необходимо взять на себя преподавателям иностранного языка;
* Необходимость обязательных стажировок в зарубежные вузы или организации, для повышения языковой практики ППС, ведущих занятия на иностранном языке при кафедре, реализующей программу полиязычия;
* Организовать обязательную языковую подготовку для ППС кафедр, не владеющих иностранным языком, но являющихся профессионалами в дисциплинах профилирующего компонента полиязычной образовательной программы;
* Привлекать высококвалифицированных специалистов международного класса из зарубежных стран для обмена языковым и культурным международным опытом в области языковой политики вузов;
* Осуществлять регулярный мониторинг успеваемости, удовлетворённости и качества обучения в полиязычных группах.

Зам.декана по УР ЮФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Данекенова