|  |  |
| --- | --- |
| «А.Байтұрсынов атындағыҚостанай мемлекеттік университеті» РМК | РГП «Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова» |
|  |  |
| **АНЫҚТАМА** |  **СПРАВКА** |
|  |  |
| ғылыми кеңес отырысына |  на заседание ученого совета |
| 25.11.2016 ж. | 25.11.2016 г. |
| Қостанай қаласы |  город Костанай |

***О работе университета по реализации программ двудипломного образования***

Двудипломное образование – это возможность параллельного обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.

Реализация двудипломного образования в вузе регламентируется **Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, в которые были внесены изменения и дополнения по этому вопросу (**28 января 2016 года № 90).

Согласно данному документу двудипломное образование может реализовываться как внутри одного вуза, так и между двумя вузами-партнерами.

Программы двудипломного образования разрабатываются на основании соглашения между двумя вузами-партнерами.

При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:

1) разработка и утверждение согласованных образовательной программы и учебного плана двумя вузами-партнерами;

2) освоение студентами, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в вузе-партнере;

3) обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения в вузе-партнере на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;

4) вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы и учебного плана, преподавание в вузе-партнере, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;

5) студентам, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждого вуза-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

Вопрос о разработке и реализации программ двудипломного образования в нашем вузе является делом новым и очень актуальным.

На данный момент в университете реализуется одна совместная образовательная программа «Речевые информационные системы» по специальностям магистратуры: 6М060200-Информатика (Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова) и 09.04.02-Информационные системы и технологии (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики - ИТМО).

Первый выпуск магистратуры по совместной образовательной программе «Речевые информационные системы» состоялся в 2016 году (Рюмин Дмитрий Александрович).

На первом курсе магистрант проходил обучение на базе КГУ с дистанционным изучением некоторых дисциплин ИТМО. Третий семестр магистрант обучался в Санкт-Петербурге. Тема магистерской диссертации утверждалась двумя вузами одновременно. Магистрант выполнял одну диссертацию и защищал ее в двух ВУЗах. комплексный экзамен, сданный в КГУ был перезачтён Санкт-Петербургским университетом.

Трудностями в реализации данной программы являлось то, что в наших стандартах образования разное понятие трудоемкости в кредитах по практикам, НИРМ и итоговой аттестации. Стандарты образования России придерживаются линейной системы образования (17-18 недель в семестре). Магистранту приходилось досрочно сдавать экзамены в ИТМО для того, чтобы в КГУ своевременно подвести итоги семестра для начисления стипендии. Изучение дистанционных курсов бывают достаточно сложные, так как приходится самостоятельно осваивать материал повышенной сложности и выполнять лабораторные задания.

На данный момент по этой программе обучается магистрант (1 курс) специальности 6М060200 – Информатика Мауленов Қалыбек. Для поддержки данной программы двудипломного образования и выделения магистранту бюджетного места потребовались личные связи и отношения заведующей кафедрой информатики Кудубаевой С.А.

В ходе проведения институциональной аккредитации внешние эксперты НКАОКО вынесли следующую **рекомендацию:** «На основе действующих соглашений и договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами продолжить работу по реализации программ двудипломного образования».

**Для реализации данной рекомендации в** стратегическом плане КГУ имени А.Байтурсынова на 2015-20 годы, утвержденном решением ученого совета от 26 декабря 2014 года протокол № 23, запланировано создание программ двудипломного образования: на 2015 год – 2 программы, ежегодно на 2016-2020 годы – по 1 программе.

Подписано соглашение о двудипломном образовании по направлению подготовки 12.03.01-Приборостроение по профилю «Информационно-измерительная техника и технологии» (Российская Федерация, г. Казань, Чистопольский филиал «Восток» Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Туполева) и по специальности 5В071800-Электроэнергетика по образовательной программе «Эксплуатация электроустановок» (КГУ имени А.Байтурсынова).

Данные программы предполагают за один и тот же срок обучения – 4 года получение двух дипломов – казахстанского и российского с присвоением академической степени бакалавра.

Образовательные программы разрабатывались соответствующими структурами вузов двух стран на основе Договора, где оговаривались все необходимые условия – финансирование, отбор обучающихся, содержание образовательных программ, сроки обучения, тип и статус выдаваемых документов об образовании и т.д. Преимущества получения образования по такой схеме совершенно тут очевидны: за тот же период обучения обучающийся приобретает два диплома, имеющих законный статус в двух наших странах. Несомненно, что такой подход способствует межгосударственным интеграционным процессам, расширяет возможности трудоустройства выпускника, повышает его мобильность и т.д.

Однако, программа не нашла поддержки со стороны абитуриентов, поступавших в 2016 году на обучение по специальности 5В071800-Электроэнерпгетика (КГУ) и 12.03.01 – Приборостроение (КНИТУ КАИ).

Причины отсутствия абитуриентов на двудипломную программу обучения между вузами, кроме значительного расстояния, это финансовая нагрузка при перезачете кредитов и доплаты за дисциплины академической разницы в Национальном вузе (Казань, РФ) и КГУ.

Проблемы взаимодействия вузов по реализации двудипломного образования РФ и РК:

* Различие системы подготовки кадров по ГОСО и ФГОС (специалитет, бакалавриат, магистратура – требования к ним), а также различное правовое поле и нормативно-правовые документы;
* Различие наполняемости зачетной единицы (или кредита) при формировании и реализации образовательной программы, и как следствие, затруднения при создании учебных планов;
* Для магистратуры – проблема оставить подготовленных специалистов именно у себя в стране (вузе), после того как он получил доступ использования второго зарубежного диплома.

В университете для разработки совместных образовательных программ с получением двойных дипломов проделана следующая работа:

- Исмаилов А.О. участвовал в международном семинаре «Разработка и администрирование программ двойного диплома, организованном МОН РК и Национальным офисом Эразмус + (14-15 октября 2015 года);

- разработана форма соглашения между вузами-партнерами (УМУ, ОМС и юрисконсульт);

- проводились консультации при разработке учебного плана по программе «Электроэнергетика» - «Приборостроение»;

- на совещании с деканами факультетов рассматривался вопрос «О двудипломном образовании»;

- проводился круглый стол совместно с Владимирским государственным университетом имени братьев Столетовых с участием ППС экономического факультета;

- проводилось совещание с деканами, заведующими кафедрами с участием начальника УМУ КГПИ Кифик Н.Ю., на котором рассматривалась возможность получения двойных дипломов КГУ и КГПИ по ряду естественных специальностей (Физика, Биология, Экология, Математика и др.);

- кафедра иностранной филологии ведет переговоры с Высшей школой профессионального обучения г. Лежно (Польша), который имеет статус Государственного университета. Данному вузу был выслан учебный план специальности «5В021000 – Иностранная филология» на английском языке, а также предложения. В ответ был получен учебный план по специальности «Английская филология». Партнеры представили свое видение процесса обучения, в частности, они предлагают следующую модель: 1 курс – обучение в КГУ; 2-3 курс – Польша; 4 курс – КГУ. В данный момент идет работа по сличению учебных планов, подсчету кредитов необходимых для освоения в каждом из вузов и т.д. До подписания соглашения необходимо уточнить ряд вопросов: система оплаты, возможность обмена студентами, выделение грантов и т.д.;

- на ГСФ ведется информационная работа о двудипломном образовании, имеются студенты, проявившие интерес к данной возможности (например, студенты специальности «Журналистика» проявляют интерес к специальности «Юриспруденция»);

- получено предложение от ИТМО (Санкт-Петербург) по разработке совместных образовательных программ по специальностям: Техническая физика, Энерго- и ресурсосбережение, Биотехнология. Кафедра ТППЖ рассматривает вопрос по разработке совместной образовательной программы «Информационные технологии и измерение в биотехнологии» (ИТМО) и «Биотехнология» (КГУ).

Наш университет имеет большой потенциал для разработки совместных образовательных программ:

- хорошо налаженные международные связи, большое количество договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья;

- опыт участия в разработке совместных образовательных программ в рамках международного проекта «Еразмус+» по менеджменту, экологии, электроэнергетике, в данный момент разрабатываются образовательные программы по логистике и инженерной математике.

Что необходимо сделать в вузе для развития данного вопроса на первоначальном этапе?

*На уровне факультетов и кафедр*

- изучить спрос среди абитуриентов бакалавриата и магистратуры на двудипломные программы;

- определить вузы и направления двудипломных образовательных программ.

*На уровне структурных подразделений, сопровождающих учебный процесс*

- распределить полномочия между УНиПО, УМУ, УПиОУП, ОМС и юрисконсультом. Определить координатора (администратора);

- разработать Положение о двудипломном образовании;

- провести обучающие мероприятия по организации двудипломного образования

Проректор по учебной и

воспитательной работе А.Абсадыков