Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591
Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

(с [*изменениями*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38860010) от 06.12.2023 г.)

В соответствии с [подпунктом 31) статьи 5-3](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=5030031) Закона Республики Казахстан «Об образовании» и [пунктом 5 статьи 5](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38051365#sub_id=50500) Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить [профессиональный стандарт](#sub100) для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Министр** | **С. Нурбек** |

Утвержден

[приказом](#sub0) Министра науки и

высшего образования

Республики Казахстан

от 20 ноября2023 года № 591

Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - Стандарт) разработан в соответствии с [подпунктом 31) статьи 5-3](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=5030031) Закона Республики Казахстан «Об образовании» и [пунктом 5 статьи 5](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38051365#sub_id=50500) Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

Стандарт применяется для:

1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава - далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя;

3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей.

Стандарт:

1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки;

2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО;

3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей;

5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) научно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

2) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

3) педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

3. В стандарте применяются следующие сокращения:

1) НРК - Национальная рамка квалификаций;

2) НСК - Национальная система квалификаций;

3) ОРК - Отраслевая рамка квалификаций;

4) ОВПО - организация высшего и (или) послевузовского образования;

5) ОКЭД - общий классификатор экономической деятельности;

6) КС - классификационный справочник.

Глава 2. Паспорт Стандарта

4. Название Стандарта: Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

5. Код Стандарта: Р85422

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

Раздел: 85 Образование

Группа: 85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

Класс: 85.42 Высшее и послевузовское образование

Подкласс: 85.42.1 Высшее образование

85.42.2Послевузовское образование

7. Краткое описание Стандарта:

Цель разработки стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых преподавателям ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов переподготовки и повышения квалификаций.

Стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни национальной рамки квалификаций (НРК) и отраслевую рамку квалификаций (ОРК) в сфере образования. Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической и управленческой самостоятельности ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры по всем направлениям подготовки кадров, для разработки оценочного материала при сертификации преподавателей и выработки критериев их квалификации по уровням соответствия.

Стандарт служит для планирования повышения квалификации преподавателей и их карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Стандарт состоит из Паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателей характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: «знания», «умения и навыки», «личностные компетенции». При этом седьмой уровень стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень - четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций преподавателей.

Профессиональные ценности:

1) профессионализм;

2) инновационность;

3) креативность;

4) меритократия;

5) добропорядочность.

8. Перечень карточек профессий:

1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.1;

2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.2;

3) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.1;

4) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.2;

5) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.3;

6) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.4.

Глава 3. Карточки профессий

|  |
| --- |
| 9. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО |
| Код группы | 2311-0 |
| Код наименования занятия | 2311-0-002 |
| Наименование профессии | Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО |
| Уровень квалификации по ОРК | Уровень 7 |
| Подуровень квалификации по ОРК | 7.1 (без ученой степени) |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | - |
| Уровень профессионального образования | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист |
| Связь с неформальным и инфернальным образованием | курсы повышения квалификациипрактический опыт |
| Другие возможные наименования профессии: | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.гАссистент / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра |
| Основная цель деятельности | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение2. Проведение научных исследований3. Осуществление научно-методической работы4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| **Описание трудовых функций** |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. |
| Знания:1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
| Знания:1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;2. повышать научную результативность и публикационную активность;3. работать с национальными и международными базами данных. |
| Знания:1. методологии научных исследований;2. этических норм при проведении научных исследований;3. нормативных правовых актов в области науки. |
| Навык 2:Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. |
| Знания:1. специфики научных исследований обучающихся;2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1:Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;2. повышать профессиональную квалификацию;3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. |
| Знания:1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. |
|  | Знания:1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;2. педагогической аксиологии;3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. |
|  | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. |
| Знания:1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. |
| Знания:1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
|  | Знания:1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 7 | Менеджеры в образовании |
| 10. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО |
| Код группы | 2311-0 |
| Код наименования занятия | 2311-0-003 |
| Наименование профессии | Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО |
| Уровень квалификации по ОРК | Уровень 7 |
| Подуровень квалификации по ОРК | 7.2 (без ученой степени) |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | - |
| Уровень профессионального образования | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист |
| Связь с неформальным и информальным образованием | курсы повышения квалификациипрактический опыт |
| Другие возможные наименования профессии | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.гПреподаватель/старший преподаватель сеньор-лектор/ альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет |
| Основная цель деятельности: | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение;2. Проведение научных исследований;3. Осуществление научно-методической работы;3. Социализация обучающейся молодежи. |
| Дополнительные трудовые функции | Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования |
| Описание трудовых функций |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. |
| Знания:1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;2. содержания преподаваемых дисциплин,принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
| Знания:1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;2. повышать научную результативность и публикационную активность;3. работать с национальными и международными базами данных. |
| Знания:1. методологии научных исследований;2. этических норм при проведении научных исследований;3. нормативных правовых актов в области науки. |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата;2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. |
| Знания:1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата;2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях. |
|  | Возможность признания навыка: | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;2. повышать профессиональную квалификацию;3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. |
| Знания:1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования;2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. |
|  | Знания:1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;2. педагогической аксиологии;3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. |
| Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. |
|  |  | Знания:1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. |
| Знания:1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
| Знания:1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 7 | Менеджеры в образовании |
| В карточку профессий 3 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1100))11. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО |
| Код группы | 2311-0 |
| Код наименования занятия | 2311-0-004 |
| Наименование профессии | Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО |
| Уровень квалификации по ОРК | 8-уровень |
| Подуровень квалификации по ОРК | 8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) (Пейджди) /доктор по профилю» / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта) |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | - |
| Уровень профессионального образования | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист |
| Связь с неформальным и информальным образованием | курсы повышения квалификациипрактический опыт |
| Другие возможные наименования профессии | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.гСтарший преподаватель/Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.Старший преподаватель/Сеньор-лектор/ассистент профессора, альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование и наличие ученой степени / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. |
| Основная цель деятельности | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение2. Проведение научных исследований3. Осуществление научно-методической работы4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. |
| Знания:1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;3. инноваций в образовании. |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
| Знания:1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;2. повышать научную результативность и публикационную активность;3. работать с национальными и международными базами данных. |
| Знания:философии и методологии современной науки |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры. |
| Знания:1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. |
| Знания:1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. |
|  |  | Знания:1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;2. педагогической аксиологии;3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. |
|  | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности |
|  | Знания:1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. |
| Знания:1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
| Знания:1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 8 | Менеджеры в образовании |
| В карточку профессий 4 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070#sub_id=15) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1200))12. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО |
| Код группы | 2311-0 |
| Код наименования занятия | 2311-0-005 |
| Наименование профессии | Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО |
| Уровень квалификации по ОРК | 8-уровень |
| Подуровень квалификации по ОРК | 8.2 (с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) (Пейджди) /доктор по профилю» / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта) |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | - |
| Уровень профессионального образования | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист |
| Связь с неформальным и информальным образованием | курсы повышения квалификациипрактический опыт |
| Другие возможные наименования профессии | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.гСтарший преподаватель/Сеньор-лектор организаций высшего и (или) послевузовского образования / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. |
| Основная цель деятельности | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение2. Проведение научных исследований3. Осуществление научно-методической работы4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. |
| Знания:1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;3. теории и методики андрогогики. |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
| Знания:1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;3. повышать научную результативность и публикационную активность;4. работать с национальными и международными базами данных. |
| Знания:1. философии и методологии современной науки;2. этических норм при проведении научных исследований. |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. |
| Знания:1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры;2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. |
| Знания:1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования;2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. |
|  | Знания:1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;2. педагогической аксиологии;3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. |
| Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. |
|  | Знания:педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. |
| Знания:1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
| Знания:1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный [приказом](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35571060) Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 8 | Менеджеры в образовании |
| В карточку профессий 5 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070#sub_id=13) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1300))13. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО |
| Код группы | 2311-0 |
| Код наименования занятия | 2311-0-006 |
| Наименование профессии: | Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО |
| Уровень квалификации по ОРК | 8-уровень |
| Подуровень квалификации по ОРК | 8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента), присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования) |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | - |
| Уровень профессионального образования | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист |
| Связь с неформальным и информальным образованием | курсы повышения квалификациипрактический опыт |
| Другие возможные наименования профессии | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.гАссоциированный профессор (доцент) / профессор организаций высшего и (или) послевузовского образования - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности |
| Основная цель деятельности | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение2. Проведение научных исследований3. Осуществление научно-методической работы4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. |
| Знания:1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;3. современных парадигм высшего и послевузовского образования. |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
| Знания:1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых;3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);4. повышать научную результативность и публикационную активность;5. работать с национальными и международными базами данных. |
| Знания:1. методологии научных исследований;2. этических норм при проведении научных исследований;3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. |
| Знания:1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. |
| Знания:1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. |
|  |  | Знания:1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;2. педагогической аксиологии;3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме |
|  | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. |
|  | Знания:педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). |
| Знания:1. теории и практики современного педагогического менеджмента;2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде. |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
| Знания:1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 8 | Менеджеры в образовании |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 14. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО |
| Код группы | 2311-0 |
| Код наименования занятия | 2311-0-007 |
| Наименование профессии | Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО |
| Уровень квалификации по ОРК | 8-уровень |
| Подуровень квалификации по ОРК | 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования) |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | - |
| Уровень профессионального образования | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист |
| Связь с неформальным и информальным образованием | курсы повышения квалификациипрактический опыт |
| Другие возможные наименования профессии | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.гПрофессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «профессор» и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности |
| Основная цель деятельности | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО |
| Перечень трудовых функций | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение2. Проведение научных исследований3. Осуществление научно-методической работы4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). |
| Знания:1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин. |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) |
| Знания:теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);4. повышать научную результативность и публикационную активность;5. работать с национальными и международными базами данных. |
| Знания:1. методологии научных исследований;2. этических норм при проведении научных исследований;3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями |
| Знания:актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки) |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;5. формировать и развивать научно-исследовательские школы. |
| Знания:1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. |
|  |  | Знания:1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;2. педагогической аксиологии;концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. |
|  | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности |
|  | Знания:педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Дополнительная трудовая функция:Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). |
| Знания:1. теории и практики современного педагогического менеджмента;2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде. |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов;3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. |
| Знания:1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется |
| Требования к личным компетенциям | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный [приказом](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35571060) Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 8 | Менеджеры в образовании |

Глава 4. Технические данные Стандарта

15. Наименование государственного органа: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Күдретуллаева Рысгуль Орынбасаровна, [r.kudretullaeva@sci.gov.kz](file:///C%3A%5CDocumentsConverter%5CConvertData%5Cr.kudretullaeva%40sci.gov.kz), 74-25-20.

Пункт 16 изложен в редакции [*приказа*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070#sub_id=16) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1600))

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Карагандинский университет Казпотребсоюза, Сырымбетова Ляйля Саркытовна - 8 701 552 38 87, Astana IT University, Омирбаев Серик Мауленович - 8 717 264 57 28, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Нарбекова Бану Мукатаевна - 8 727 293 81 53, Казахский национальный женский педагогический университет, Жуманкулова Еркын Нурсагатовна - 8 727 237 00 12.

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в области науки и высшего образования - 27 сентября 2023 года, Протокол № 1.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 29 сентября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: заключение от 30 июня 2023 года.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.

21. Дата ориентировочной актуализации профессионального стандарта: 1 октября 2027 год.