Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591  
Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

(с [*изменениями*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38860010) от 06.12.2023 г.)

В соответствии с [подпунктом 31) статьи 5-3](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=5030031) Закона Республики Казахстан «Об образовании» и [пунктом 5 статьи 5](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38051365#sub_id=50500) Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить [профессиональный стандарт](#sub100) для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней после подписания настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Министр** | **С. Нурбек** |

Утвержден

[приказом](#sub0) Министра науки и

высшего образования

Республики Казахстан

от 20 ноября2023 года № 591

Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - Стандарт) разработан в соответствии с [подпунктом 31) статьи 5-3](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=5030031) Закона Республики Казахстан «Об образовании» и [пунктом 5 статьи 5](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38051365#sub_id=50500) Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (далее - ОВПО).

Стандарт применяется для:

1) обеспечения единого понимания профессиональных компетенций педагогов (профессорско-преподавательского состава - далее преподаватель) ОВПО и информирование заинтересованных сторон общества;

2) определения результатов обучения, целей и содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателя;

3) описания профессиональных компетенций преподавателей в проектировании и осуществлении педагогической деятельности;

4) развития системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

5) установления и оценки уровней квалификационных требований и трудовых функций преподавателей.

Стандарт:

1) описывает содержание деятельности преподавателя ОВПО, требования к уровню образования, профессионального опыта и подготовки;

2) определяет требования и перечень результатов обучения при формировании образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры, в том числе при обучении преподавателей, а также сертификации и подтверждения квалификаций преподавателей и выпускников ОВПО;

3) служит основанием для планирования переподготовки и повышения квалификации преподавателей;

4) является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития преподавателей;

5) предоставляет преподавателем возможность развивать профессиональные и лидерские качества в академической, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в соответствии с инновационными процессами.

2. В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) научно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

2) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

3) педагог - лицо, имеющее педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по обучению и воспитанию обучающихся и (или) воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

3. В стандарте применяются следующие сокращения:

1) НРК - Национальная рамка квалификаций;

2) НСК - Национальная система квалификаций;

3) ОРК - Отраслевая рамка квалификаций;

4) ОВПО - организация высшего и (или) послевузовского образования;

5) ОКЭД - общий классификатор экономической деятельности;

6) КС - классификационный справочник.

Глава 2. Паспорт Стандарта

4. Название Стандарта: Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

5. Код Стандарта: Р85422

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Секция: Р - Образование

Раздел: 85 Образование

Группа: 85.4 Высшее образование (7-й, 8-й уровни)

Класс: 85.42 Высшее и послевузовское образование

Подкласс: 85.42.1 Высшее образование

85.42.2Послевузовское образование

7. Краткое описание Стандарта:

Цель разработки стандарта: описание знаний, умений и навыков, а также компетенций, необходимых преподавателям ОВПО, создание ориентиров для формирования образовательных программ послевузовского образования, курсов переподготовки и повышения квалификаций.

Стандарт является одним из четырех основных элементов национальной системы квалификаций. Учитывает уровни национальной рамки квалификаций (НРК) и отраслевую рамку квалификаций (ОРК) в сфере образования. Стандарт является рамочным документом, учитывает принцип академической и управленческой самостоятельности ОВПО, служит основой для разработки образовательных программ научно-педагогической магистратуры и докторантуры по всем направлениям подготовки кадров, для разработки оценочного материала при сертификации преподавателей и выработки критериев их квалификации по уровням соответствия.

Стандарт служит для планирования повышения квалификации преподавателей и их карьерного продвижения. Каждый последующий уровень наращивает совокупность показателей всех предыдущих уровней.

Накопительный и последовательный характер дескрипторов обеспечивает преемственность результатов обучения от уровня к уровню.

Стандарт дает основания признавать результаты как формального, так и неформального и информального обучения, создает условия для доступа к оценке и признанию квалификаций академической и профессиональной средой.

Стандарт состоит из Паспорта и карточек профессий, в которых квалификации преподавателей характеризуются в соответствии с 2-мя уровнями ОРК в сфере образования и НРК (7-8 уровни) по трем обобщенным показателям: «знания», «умения и навыки», «личностные компетенции». При этом седьмой уровень стандарта представлен двумя подуровнями (7.1 и 7.2), восьмой уровень - четырьмя подуровнями (8.1, 8.2, 8.3 и 8.4).

Дескрипторы уровней учитывают степень самостоятельности, ответственности и сложности выполняемых трудовых функций преподавателей.

Профессиональные ценности:

1) профессионализм;

2) инновационность;

3) креативность;

4) меритократия;

5) добропорядочность.

8. Перечень карточек профессий:

1) Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.1;

2) Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 7, 7.2;

3) Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.1;

4) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.2;

5) Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.3;

6) Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО, уровень ОРК 8, 8.4.

Глава 3. Карточки профессий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 1: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО | | | | | | | | |
| Код группы | | | 2311-0 | | | | | |
| Код наименования занятия | | | 2311-0-002 | | | | | |
| Наименование профессии | | | Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО | | | | | |
| Уровень квалификации по ОРК | | | Уровень 7 | | | | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | | | 7.1 (без ученой степени) | | | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | | | - | | | | | |
| Уровень профессионального образования | | | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист | | | | | |
| Связь с неформальным и инфернальным образованием | | | курсы повышения квалификации  практический опыт | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.г  Ассистент / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), наличие степени магистра | | | | | |
| Основная цель деятельности | | | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО | | | | | |
| Перечень трудовых функций | | | Обязательные трудовые функции | | | 1. Обучение  2. Проведение научных исследований  3. Осуществление научно-методической работы  4. Социализация обучающейся молодежи | | |
| Дополнительные трудовые функции | | | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;  2. взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. | | |
| **Описание трудовых функций** | | | | | | | | |
| Трудовая функция 1: Обучение | | | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | | | Умения:  1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. | | |
| Знания:  1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. | | |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | | | Умения:  1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);  2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | |
| Знания:  1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;  2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | |
|  | | | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | | | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | | | Умения:  1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;  2. повышать научную результативность и публикационную активность;  3. работать с национальными и международными базами данных. | | |
| Знания:  1. методологии научных исследований;  2. этических норм при проведении научных исследований;  3. нормативных правовых актов в области науки. | | |
| Навык 2:  Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | | | Умения:  1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;  2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. | | |
| Знания:  1. специфики научных исследований обучающихся;  2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов. | | |
|  | | | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | | | Навык 1:  Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | | | Умения:  1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;  2. повышать профессиональную квалификацию;  3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;  4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. | | |
| Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;  2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;  3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. | | |
| Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | | | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | | | Умения:  1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;  2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;  3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. | | |
|  | | | Знания:  1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;  2. педагогической аксиологии;  3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. | | |
|  | | | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | | | Умения:  1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. | | |
| Знания:  1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);  2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | |
|  | | | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | |
| Дополнительная трудовая функция:  Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | | | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | | | Умения:  1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;  2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. | | |
| Знания:  1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;  2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. | | |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | | | Умения:  1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;  3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. | | |
|  | | | Знания:  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. | | |
| Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | |
| Требования к личным компетенциям | | | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков | | | | | |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | | | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | Уровень ОРК | | | | Наименование профессии | |
| 7 | | | | Менеджеры в образовании | |
| 10. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 2: Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО | | | | | | | | |
| Код группы | | | | 2311-0 | | | | |
| Код наименования занятия | | | | 2311-0-003 | | | | |
| Наименование профессии | | | | Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО | | | | |
| Уровень квалификации по ОРК | | | | Уровень 7 | | | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | | | | 7.2 (без ученой степени) | | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | | | | - | | | | |
| Уровень профессионального образования | | | | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), высшее образование, специалист | | | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | | | | курсы повышения квалификации  практический опыт | | | | |
| Другие возможные наименования профессии | | | | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.г  Преподаватель/старший преподаватель сеньор-лектор/ альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО | | | | |
| Перечень трудовых функций | | | | Обязательные трудовые функции | | | 1. Обучение;  2. Проведение научных исследований;  3. Осуществление научно-методической работы;  3. Социализация обучающейся молодежи. | |
| Дополнительные трудовые функции | | | Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | |
| Описание трудовых функций | | | | | | | | |
| Трудовая функция 1: Обучение | | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | | Умения:  1. организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. | | | | |
| Знания:  1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин,  принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. | | | | |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | | Умения:  1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);  2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | | | |
| Знания:  1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;  2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | | Умения:  1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;  2. повышать научную результативность и публикационную активность;  3. работать с национальными и международными базами данных. | | | | |
| Знания:  1. методологии научных исследований;  2. этических норм при проведении научных исследований;  3. нормативных правовых актов в области науки. | | | | |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | | Умения:  1. проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата;  2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата. | | | | |
| Знания:  1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата;  2. стратегий повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях. | | | | |
|  | | Возможность признания навыка: | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | | Умения:  1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;  2. повышать профессиональную квалификацию;  3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;  4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. | | | | |
| Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования;  2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний;  3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | | Умения:  1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;  2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;  3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. | | | | |
|  | | Знания:  1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;  2. педагогической аксиологии;  3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. | | | | |
| Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | | Умения:  1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. | | | | |
|  | |  | | Знания:  1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);  2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Дополнительная трудовая функция:  Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | | Умения:  1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;  2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. | | | | |
| Знания:  1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;  2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. | | | | |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | | Умения:  1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;  3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;  4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. | | | | |
| Знания:  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Требования к личным компетенциям | | | | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. | | | | |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | | | | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | | Уровень ОРК | | | Наименование профессии | |
| 7 | | | Менеджеры в образовании | |
| В карточку профессий 3 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1100))  11. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 3: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО | | | | | | | | |
| Код группы | | | | 2311-0 | | | | |
| Код наименования занятия | | | | 2311-0-004 | | | | |
| Наименование профессии | | | | Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО | | | | |
| Уровень квалификации по ОРК | | | | 8-уровень | | | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | | | | 8.1 (с практическим опытом и/или с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) (Пейджди) /доктор по профилю» / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта) | | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | | | | - | | | | |
| Уровень профессионального образования | | | | Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист | | | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | | | | курсы повышения квалификации  практический опыт | | | | |
| Другие возможные наименования профессии | | | | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.г  Старший преподаватель/Сеньор-лектор - высшее и (или) послевузовское образование, стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет, или наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.  Старший преподаватель/Сеньор-лектор/ассистент профессора, альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование и наличие ученой степени / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта. | | | | |
| Основная цель деятельности | | | | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО | | | | |
| Перечень трудовых функций | | | | Обязательные трудовые функции | | | 1. Обучение  2. Проведение научных исследований  3. Осуществление научно-методической работы  4. Социализация обучающейся молодежи | |
| Дополнительные трудовые функции | | | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;  2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. | |
| Описание трудовых функций | | | | | | | | |
| Трудовая функция 1: Обучение | | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | | Умения:  1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. | | | | |
| Знания:  1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  3. инноваций в образовании. | | | | |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | | Умения:  1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);  2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | | | | |
| Знания:  1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;  2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | | Умения:  1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;  2. повышать научную результативность и публикационную активность;  3. работать с национальными и международными базами данных. | | | | |
| Знания:  философии и методологии современной науки | | | | |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | | Умения:  1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;  2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;  3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры. | | | | |
| Знания:  1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;  2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях. | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | | Умения:  1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;  2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;  3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. | | | | |
| Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;  2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;  3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения. | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | | Умения:  1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;  2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;  3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. | | | | |
|  | |  | | Знания:  1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;  2. педагогической аксиологии;  3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. | | | | |
|  | | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | | Умения:  1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности | | | | |
|  | | Знания:  1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);  2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Дополнительная трудовая функция:  Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | | Умения:  1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;  2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. | | | | |
| Знания:  1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;  2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. | | | | |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | | Умения:  1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;  3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;  4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;  5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. | | | | |
| Знания:  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. | | | | |
|  | | Возможность признания навыка | | Не рекомендуется | | | | |
| Требования к личным компетенциям | | | | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков | | | | |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | | | | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | | Уровень ОРК | | | Наименование профессии | |
| 8 | | | Менеджеры в образовании | |
| В карточку профессий 4 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070#sub_id=15) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1200))  12. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 4: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО | | | | | | | | |
| Код группы | | | | 2311-0 | | | | |
| Код наименования занятия | | | | 2311-0-005 | | | | |
| Наименование профессии | | | | Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО | | | | |
| Уровень квалификации по ОРК | | | | 8-уровень | | | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | | | | 8.2 (с ученой степенью «кандидат наук», «доктор наук»; со степенью «доктор философии (PhD) (Пейджди) /доктор по профилю» / почетным званием и (или) государственной наградой в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта) | | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | | | | - | | | | |
| Уровень профессионального образования | | | | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист | | | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | | | | курсы повышения квалификации  практический опыт | | | | |
| Другие возможные наименования профессии | | | | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.г  Старший преподаватель/Сеньор-лектор организаций высшего и (или) послевузовского образования / альтернативная - высшее и (или) послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет и наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта.  Ассоциированный профессор (доцент) - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени, стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности. | | | | |
| Основная цель деятельности | | | | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО | | | | |
| Перечень трудовых функций | | | | Обязательные трудовые функции | | | | 1. Обучение  2. Проведение научных исследований  3. Осуществление научно-методической работы  4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | | | | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;  2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций | | | | | | | | |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | | | Умения:  1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. | | | | |
| Знания:  1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  3. теории и методики андрогогики. | | | | |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | | | Умения:  1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);  2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | | | | |
| Знания:  1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;  2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). | | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | | | Умения:  1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);  2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;  3. повышать научную результативность и публикационную активность;  4. работать с национальными и международными базами данных. | | | | |
| Знания:  1. философии и методологии современной науки;  2. этических норм при проведении научных исследований. | | | | |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | | | Умения:  1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;  2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры. | | | | |
| Знания:  1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры;  2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. | | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | | | Умения:  1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;  2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;  3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию. | | | | |
| Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования;  2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;  3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. | | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | | | |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | | | Умения:  1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;  2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;  3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. | | | | |
|  | | | Знания:  1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;  2. педагогической аксиологии;  3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. | | | | |
| Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | | | Умения:  1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. | | | | |
|  | Знания:  педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин | | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | | | |
| Дополнительная трудовая функция:  Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | | | Умения:  1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;  2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. | | | | |
| Знания:  1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;  2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. | | | | |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | | | Умения:  1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;  3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;  4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;  5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. | | | | |
| Знания:  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда | | | | |
| Возможность признания навыка | | | Не рекомендуется | | | | |
| Требования к личным компетенциям | | | | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. | | | | |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | | | | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный [приказом](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35571060) Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | | Уровень ОРК | | | | Наименование профессии |
| 8 | | | | Менеджеры в образовании |
| В карточку профессий 5 внесены изменения в соответствии с [*приказом*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070#sub_id=13) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1300))  13. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 5: Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО | | | | | | | | |
| Код группы | | | | | 2311-0 | | | |
| Код наименования занятия | | | | | 2311-0-006 | | | |
| Наименование профессии: | | | | | Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО | | | |
| Уровень квалификации по ОРК | | | | | 8-уровень | | | |
| Подуровень квалификации по ОРК | | | | | 8.3 (с ученым званием ассоциированного профессора (доцента), присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования) | | | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | | | | | - | | | |
| Уровень профессионального образования | | | | | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист | | | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | | | | | курсы повышения квалификации  практический опыт | | | |
| Другие возможные наименования профессии | | | | | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.г  Ассоциированный профессор (доцент) / профессор организаций высшего и (или) послевузовского образования - высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «ассоциированного профессора», стаж работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности | | | |
| Основная цель деятельности | | | | | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО | | | |
| Перечень трудовых функций | | | | | Обязательные трудовые функции | | | 1. Обучение  2. Проведение научных исследований  3. Осуществление научно-методической работы  4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | | | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;  2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций | | | | | | | | |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | | | | Умения:  1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. | | | |
| Знания:  1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  3. современных парадигм высшего и послевузовского образования. | | | |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | | | | Умения:  1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);  2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | | | |
| Знания:  1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;  2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | | Не рекомендуется | | | |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | | | | Умения:  1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);  2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых;  3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);  4. повышать научную результативность и публикационную активность;  5. работать с национальными и международными базами данных. | | | |
| Знания:  1. методологии научных исследований;  2. этических норм при проведении научных исследований;  3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. | | | |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | | | | Умения:  1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;  2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых. | | | |
| Знания:  1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;  2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях. | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | | Не рекомендуется | | | |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | | | | Умения:  1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;  2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;  3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;  4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;  5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования. | | | |
| Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;  2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;  3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | | Не рекомендуется | | | |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | | | | Умения:  1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;  2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;  3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. | | | |
|  |  | | | | Знания:  1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;  2. педагогической аксиологии;  3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме | | | |
|  | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | | | | Умения:  1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. | | | |
|  | Знания:  педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин | | | |
|  | Возможность признания навыка | | | | Не рекомендуется | | | |
| Дополнительная трудовая функция:  Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | | | | Умения:  1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;  2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;  3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). | | | |
| Знания:  1. теории и практики современного педагогического менеджмента;  2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде. | | | |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | | | | Умения:  1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;  3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;  4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;  5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. | | | |
| Знания:  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. | | | |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется | | | | | | | |
| Требования к личным компетенциям | | | | | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. | | | |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | | | | | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | | | Уровень ОРК | | | Наименование профессии |
| 8 | | | Менеджеры в образовании |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ 6: Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО | | | |
| Код группы | | 2311-0 | |
| Код наименования занятия | | 2311-0-007 | |
| Наименование профессии | | Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО | |
| Уровень квалификации по ОРК | | 8-уровень | |
| Подуровень квалификации по ОРК | | 8.4 (преподаватели с ученым званием профессора, присваиваемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования) | |
| Уровень квалификации по ЕТКС, КС и типовых квалификационных характеристик | | - | |
| Уровень профессионального образования | | Послевузовское образование (научно-педагогическая докторантура), высшее образование, специалист | |
| Связь с неформальным и информальным образованием | | курсы повышения квалификации  практический опыт | |
| Другие возможные наименования профессии | | 2379-9 Другие специалисты - профессионалы в области образования, н.в.д.г  Профессор - высшее и послевузовское образование, наличие ученой степени / почетного звания и (или) государственной награды в сфере искусства, архитектуры, физической культуры и спорта и ученого звания «профессор» и стажа работы не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности | |
| Основная цель деятельности | | Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО | |
| Перечень трудовых функций | | Обязательные трудовые функции | 1. Обучение  2. Проведение научных исследований  3. Осуществление научно-методической работы  4. Социализация обучающейся молодежи |
| Дополнительные трудовые функции | 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО;  2. Взаимодействие со стейкхолдерами ОВПО. |
| Описание трудовых функций | | | |
| Трудовая функция 1: Обучение | Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся | Умения:  1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;  4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). | |
| Знания:  1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  3. современных парадигм высшего и послевузовского образования;  4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин. | |
| Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | Умения:  внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) | |
| Знания:  теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) | |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется | |
| Трудовая функция 2: Проведение научных исследований | Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда | Умения:  1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);  2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;  3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);  4. повышать научную результативность и публикационную активность;  5. работать с национальными и международными базами данных. | |
| Знания:  1. методологии научных исследований;  2. этических норм при проведении научных исследований;  3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. | |
| Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков | Умения:  обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями | |
| Знания:  актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки) | |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется | |
| Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы | Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО | Умения:  1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;  2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;  3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;  4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;  5. формировать и развивать научно-исследовательские школы. | |
| Знания:  1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;  2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;  3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями. | |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется | |
| Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи | Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде | Умения:  1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;  2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;  3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. | |
|  |  | Знания:  1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;  2. педагогической аксиологии;  концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. | |
|  | Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии | Умения:  1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;  2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности | |
|  | Знания:  педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин | |
|  | Возможность признания навыка | Не рекомендуется | |
| Дополнительная трудовая функция:  Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования | Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами | Умения:  1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;  2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования;  3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты). | |
| Знания:  1. теории и практики современного педагогического менеджмента;  2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде. | |
| Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | Умения:  1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;  2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов;  3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;  4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;  5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. | |
| Знания:  1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);  2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда | |
| Возможность признания навыка | Не рекомендуется | |
| Требования к личным компетенциям | | Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. | |
| Списков технических регламентов и национальных стандартов | | Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный [приказом](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35571060) Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | Уровень ОРК | Наименование профессии |
| 8 | Менеджеры в образовании |

Глава 4. Технические данные Стандарта

15. Наименование государственного органа: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Күдретуллаева Рысгуль Орынбасаровна, [r.kudretullaeva@sci.gov.kz](file:///C:\DocumentsConverter\ConvertData\r.kudretullaeva@sci.gov.kz), 74-25-20.

Пункт 16 изложен в редакции [*приказа*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35296070#sub_id=16) и.о. Министра науки и высшего образования РК от 06.12.23 г. № 616 ([*см. стар. ред.*](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33054021#sub_id=1600))

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке: Карагандинский университет Казпотребсоюза, Сырымбетова Ляйля Саркытовна - 8 701 552 38 87, Astana IT University, Омирбаев Серик Мауленович - 8 717 264 57 28, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Нарбекова Бану Мукатаевна - 8 727 293 81 53, Казахский национальный женский педагогический университет, Жуманкулова Еркын Нурсагатовна - 8 727 237 00 12.

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: Отраслевой совет по профессиональным квалификациям в области науки и высшего образования - 27 сентября 2023 года, Протокол № 1.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: заключение от 29 сентября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»: заключение от 30 июня 2023 года.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.

21. Дата ориентировочной актуализации профессионального стандарта: 1 октября 2027 год.