Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2023 года № 361
Об утверждении Правил организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования

В соответствии с [подпунктом 22) статьи 5-3](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=5030022) Закона Республики Казахстан «Об образовании», [подпунктом 27-1) пункта 15](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34613775#sub_id=1500) Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан», **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить [Правила](#sub100) организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную [регистрацию](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32931726) настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального [опубликования](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32931726).

|  |  |
| --- | --- |
| **Министр науки и высшего** **образования Республики Казахстан** | **С. Нурбек** |

«СОГЛАСОВАН»

Министерство сельского хозяйства

Республики Казахстан

Приложение к [приказу](#sub0)

Министр науки и

высшего образования

Республики Казахстан

от 27 июля 2023 года № 361

Правила организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с [подпунктом 22) статьи 5-3](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747#sub_id=5030022) Закона Республики Казахстан «Об образовании», [подпунктом 27-1) пункта 15](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34613775#sub_id=1500) Положения о Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 580 «О некоторых вопросах Министерства науки и высшего образования» и определяют порядок организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО).

Правила распространяются на ОВПО, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, предприятия (организации), участвующие в дуальном обучении, за исключением военных, специальных учебных заведений.

2. В Правилах используются следующие основные понятия:

1) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

2) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

3) уполномоченный орган в области науки и высшего образования – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области науки и высшего образования;

4) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся, при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

5) договор о дуальном обучении – письменное соглашение между обучающимся, предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики, и ОВПО, регламентирующее условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики;

6) профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

7) предприятие (организация) – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, участвующее в дуальном обучении в соответствии с настоящими Правилами;

8) производственное обучение – обучение, направленное на приобретение теоретических знаний, практических умений обучающимися, на базе организаций образования и (или) предприятий (организаций);

9) наставник – квалифицированный работник предприятия (организации), владеющий технологиями производства или сферы услуг, осуществляющий руководство производственным обучением и профессиональной практикой.

3. Участники дуального обучения:

1) ОВПО, независимо от форм собственности;

2) предприятия (организации), независимо от формы собственности;

3) обучающиеся.

4. Обязательные компоненты дуального обучения:

1) договор о дуальном обучении;

2) рабочий учебный план дуального обучения, согласованный с предприятием (организацией);

3) программа дуального обучения, согласованная с предприятием (организацией);

4) учебные, рабочие места на предприятиях (организациях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики;

5) наставники производственного обучения/профессиональной практики на предприятиях (в организациях).

Глава 2. Порядок организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования

5. Дуальное обучение осуществляется в соответствии с договором о дуальном обучении.

6. Отбор на дуальное обучение ведется:

1) по результатам собеседования с обучающимися, изъявившими желание обучаться по дуальному обучению, проводимого предприятием (организацией).

7. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами дуального обучения, разработанными на основе Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных [приказом](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=35571060) Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №28916) и образовательных программ.

8. Рабочий учебный план дуального обучения (далее – РУПДО) разрабатывается ОВПО самостоятельно, который выступает основным учебным документом, по которому осуществляется организация дуального обучения.

В РУПДО включаются учебные дисциплины или модули, по которым осуществляется дуальное обучение.

9. Перечень учебных дисциплин, по которым будет организовано дуальное обучения, определяется ОВПО самостоятельно.

10. Организация дуального обучения осуществляется на основе графика учебных занятий, в котором указываются учебные занятия, проводимые в ОВПО, и занятия, проводимые на производстве, по учебным дисциплинам базового и профилирующего циклов.

11. При определении соотношения учебных занятий в ОВПО и на производстве исходят из того, что не менее 40% учебного материала дисциплины осваивают непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).

12. Программа дуального обучения разрабатывается ОВПО самостоятельно на основе силлабуса (рабочей учебной программы учебной дисциплины) с учетом особенностей производственной деятельности предприятия (организации).

В программе дуального обучения отражаются темы, вопросы и объем материала, осваиваемый в ОВПО и непосредственно на производстве.

Программа дуального обучения разрабатывается для каждого предприятия (организации) отдельно.

13. ОВПО, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с производственным обучением непосредственно на базе организации, соответствующей профилю подготовки кадров.

14. В период прохождения профессиональной практики и производственного обучения на обучаемого распространяются правила трудового распорядка предприятия в соответствии с требованиями [Трудового кодекса](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38910832) Республики Казахстан.

15. За время прохождения профессиональной практики обучающийся выполняет определенные трудовые обязанности, которые засчитываются в трудовой стаж обучаемого.

Документом, подтверждающим трудовую деятельность обучающегося, является договор о дуальном обучении.

16. Обучающиеся в период прохождения производственного обучения и профессиональной практики соблюдают установленные на предприятии требования по безопасности и охране труда в соответствии с [Правилами](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34731476#sub_id=100) разработки, утверждения и пересмотра инструкции по безопасности и охране труда работодателем, утвержденные приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 30 ноября 2015 года № 927 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12534).

17. При дуальном обучении промежуточная аттестация обучающихся проводится ОВПО с привлечением наставников и специалистов из предприятия (организации), участвующих в дуальном обучении.