

НАО «Костанайский  
региональный  
университет имени  
Ахмет Байтұрсынұлы»



Утверждено  
Председатель Правления - Ректор



С. Куанышбаев

## ПОЛОЖЕНИЕ

---

### ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ГРА

П 059 - 2024

Костанай, 2024г.

**Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАНО** рабочей группой

**2 ВНЕСЕНО** отделом образовательных программ

**3 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** решением Правления общества от 14.10.2024 года, протокол № 11

**4 РАЗРАБОТЧИКИ:**

Божевольная Н.В. – начальник Офиса Регистратора;

Коваль А.П. – начальник управления науки и коммерциализации, кандидат экономических наук;

Ракпанова Д.Б. – начальник управления по молодежной политике;

Исмаилова Г.С. – начальник отдела образовательных программ;

Сейтказы М. Э. – методист отдела образовательных программ.

**5 ЭКСПЕРТЫ:**

Наурызбаева Э.К. – член Правления, проректор по академическим вопросам, кандидат исторических наук;

Жарлыгасов Ж.Б. – член Правления, проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации, кандидат сельскохозяйственных наук ;

Темирбеков Н.М. – член Правления, проректор по социально-воспитательной работе, кандидат технических наук.

**6 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ**

3 года

**7 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ**

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Председателя Правления - Ректора НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»

**Содержание**

Глава 1. Область применения.....	4
Глава 2. Нормативные ссылки .....	4
Глава 3. Обозначения и сокращения .....	4
Глава 4. Общие положения.....	5
Глава 5. Академический рейтинг обучающегося (GPA).....	6
Глава 6. Исследовательские достижения обучающегося (iROS).....	7
Глава 7. Социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI).....	9
Глава 8. Порядок расчета интегрального GPA.....	12
Глава 9. Согласование и рассылка.....	13
Приложение А.....	14
Приложение Б .....	17
Приложение В.....	18
Приложение Г .....	22

## **Глава 1. Область применения**

1. Настоящее Положение разработано во исполнение пункта 105 Плана мероприятий по реализации действий Правительства Республики Казахстан и в соответствии с Положением по внедрению интегрального, в том числе социального ГРА обучающихся организаций высшего и послевузовского образования.

2. Настоящее положение определяет порядок организации и методику оценивания достижений исследовательских навыков и социальных компетенций обучающихся НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» (далее - Университет).

3. Данный документ входит в состав нормативно-справочной документации университета и является обязательным для исполнения во всех подразделениях Университета.

## **Глава 2. Нормативные ссылки**

4. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

2) Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595;

3) План мероприятий по реализации действий Правительства Республики Казахстан на 2022 год, утвержденный постановлением Правительства РК от 25 апреля 2022 года № 241;

4) Положение по внедрению интегрального, в том числе социального ГРА обучающихся организаций высшего и послевузовского образования, утвержденное приказом МНВО РК от 01 августа 2022 года №15;

5) Методические рекомендации по внедрению интегрального, в том числе социального ГРА обучающихся организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНВО РК от 04 января 2024 года №2;

6) П 067-2023 Академическая политика

7) ДП 082-2022 Документированная процедура. Управление документацией.

## **Глава 3. Обозначения и сокращения**

5. В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

1) КРУ, Университет – НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы»;

2) ОР – Офис Регистратора;

**П 059-2024**

3) ECTS, или European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система трансфера и накопления кредитов) - это система, разработанная для упрощения признания академических квалификаций и кредитов между учебными заведениями в Европе;

4) КОКСНВО РК – Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Республики Казахстан;

5) ГЧП - Государственно-частное партнёрство

6) ГФ – Грантовое финансирование;

7) ПЦФ - программно-целевое финансирование;

8) УНиК – Управление науки и коммерциализации

9) Проректор по ИИЦ – Член Правления, проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации

10) УМП – управление по молодежной политике;

11) Проректор по СВР – Член Правления, проректор по социально-воспитательной работе.

**Глава 4. Общие положения**

6. Настоящее Положение разработано в целях формирования личности с высшим образованием, участвующий в создании экономики, основанной на знаниях, ориентированных на исследования, и с высокой социальной ответственностью перед обществом.

7. Показатель интегрального GPA позволяет комплексно измерить уровень всестороннего развития обучающегося через оценивание его академических достижений.

8. В Положении используются следующие основные понятия:

1) академические достижения обучающегося - совокупность знаний, навыков и компетенций, освоенных обучающимся за период обучения по программе высшего и(или) послевузовского образования и характеризующих общий уровень его учебных достижений, исследовательских навыков и социальных компетенций;

2) интегральный средний балл академических достижений (IGPA (Айджипэй)) - комплексная оценка академических достижений обучающегося;

3) средний балл успеваемости GPA - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

4) исследовательские достижения обучающегося (iROS (Айрос) - indicators of Research-Oriented Study (Индикаторс оф Ресерч-Ориентед Стади) - совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности (в том числе участие в хакатонах и стартапах), измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл исследовательских навыков;

5) социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI (ЭсЭсСиАй) - social and sporty competition indicators (социал энд споти компетейшн индикэйторс)) - совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной (служение обществу (community service (комьюнити сервис), в том числе волонтерская деятельность), социальной и спортивной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл социальных компетенций

9. Университет самостоятельно определяет виды и формы деятельности обучающихся по этим направлениям, порядок организации, критерии, показатели и методику оценивания достижений исследовательских навыков и социальных компетенций, шкалу оценивания и порядок присвоения баллов обучающимся.

10. В целях обеспечения достоверности, объективности и прозрачности оценки исследовательских навыков и социальных компетенций ответственными подразделениями разрабатывается Карты навыков и компетенций (далее - Карты).

11. Карты содержит перечень навыков и компетенций, их описание и показатели и разрабатывается в разрезе уровней – университетский, городской, республиканский, международный.

12. Для оценивания исследовательских навыков и социальных компетенций ответственные подразделения разрабатывает критерии и шкалу оценивания.

13. Оценивание по всем трем составляющим интегрального GPA осуществляется по единой 100-балльной шкале системы оценки.

14. Учет и расчет интегрального GPA проводится с применением модуля «Интегральный GPA» информационной системы Platonus. Данный модуль является инструментом для оценки комплексных академических достижений обучающихся, включая учебные результаты, научно-исследовательскую работу и оценку социальных компетенций.

15. Учет показателей оценки исследовательских навыков и социальных компетенций и достигнутых результатов по ним ведут ответственные подразделения Университета.

16. Расчет рейтинга достижений обучающихся осуществляется в информационной системе с вложениями комплекта подтверждающих документов.

17. Расчет интегрального GPA ведется по итогам академического периода и учебного года с нарастающим итогом.

## **Глава 5. Академический рейтинг обучающегося (GPA)**

18. Средний балл успеваемости GPA отражает учебные достижения обучающегося (за академический период, учебный год, весь период обучения) и рассчитывается по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

19. Согласно Академической политике по итогам промежуточной аттестации директораты (деканаты) и ОР проводят анализ ее результатов по академическому рейтингу обучающегося.

20. Академический рейтинг обучающегося позволяет количественно оценить уровень овладения обучающимися учебной программы дисциплин и иных видов учебной деятельности по результатам промежуточной аттестации.

21. После проведения летней экзаменационной сессии директоратами (деканатами) проводится ранжирование обучающихся и учебных групп по среднему академическому рейтингу (или уровню GPA) по группам, а также образовательным программам и курсам обучения с последующей передачей данных в ОР.

22. ОР, обобщив данные об академическом рейтинге, представленные институтами (факультетами), проводит ранжирование в разрезе образовательных программ, определяет лучших обучающихся, начальник ОР размещает эту информацию на информационно-образовательном портале.

23. Итоговый уровень успеваемости обучающегося оценивается в виде среднего балла успеваемости (Grade Point Average – GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговых оценок по дисциплинам (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения, т.е.

$$\text{GPA} = \frac{K_1 \cdot U_1 + K_2 \cdot U_2 + \dots + K_n U_n}{K_1 + K_2 + \dots + K_n},$$

где

$K_1, K_2, \dots, K_n$  – объемы изучаемых дисциплин в кредитах,

$U_1, U_2, \dots, U_n$  – итоговые оценки по дисциплинам (от 0 до 4),

$n$  – количество изучаемых дисциплин за учебный год.

## Глава 6. Исследовательские достижения обучающегося (iROS)

24. Исследовательские навыки и компетенции обучающихся играют ключевую роль в их академической и профессиональной подготовке. Развитие исследовательских навыков и компетенций помогает обучающимся не только в учебе, но и в будущей профессиональной деятельности, обеспечивая их уверенность и способность к самостоятельному исследованию.

25. Исследовательская компетенция - совокупность знаний, навыков и опыта в проведении исследований, получении первичной информации, определенного нового знания, нового интеллектуального продукта (товара, услуги), нового проекта, нового решения проблемы, а также умения, которые человек должен проявлять в проведении исследования любого вопроса.

26. Целью развития исследовательских компетенций является подготовка выпускника, умеющего проводить научные исследования в изучаемой и смежных отраслях наук, через формирование исследовательских навыков, проведение научных исследований в профессиональной деятельности и постоянного самосовершенствования в профессиональной сфере исходя из индивидуальных приоритетов и глобальных трендов.

27. Организация научно-исследовательской деятельности направлена на достижение следующих задач:

**П 059-2024**

1) развитие у обучающихся критического мышления, формирование качеств исследователя для решения задач науки и бизнес-сообщества, в т.ч. реального сектора экономики и др.;

2) развитие исследовательской карьеры обучающихся через построение траектории в течение обучения по уровням образования «бакалавр-магистр-доктор PhD»;

3) вовлечение обучающихся в научные проекты, хоздоговоры, связанные с решением вопросов государственного и регионального уровней;

4) поддержка инициатив обучающихся в реализации научных и стартап-проектов;

5) предоставление возможности обучающимся проявлять себя в научной сфере, реализовать свой научно-исследовательский потенциал, получать денежное вознаграждение при включении в состав рабочих групп и коммерциализации научных проектов.

28. Исследовательская деятельность обучающихся может осуществляться в следующих формах:

1) выполнение семестровых исследовательских заданий;

2) участие в конкурсах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах, выполнение групповых исследовательских проектов;

3) участие в студенческих научных обществах, кафедральных научных кружках и др.;

4) выступления на научно-практических конференциях;

5) публикация статей в научных журналах, в том числе международного уровня и рекомендованные КОКСНВО;

6) участие в составе рабочих исследовательских групп с грантовым финансированием, хозяйственных договорах в рамках ГЧП, организация и коммерциализация стартап-проектов;

29. Карта исследовательских навыков и компетенций разрабатывается УНИК и утверждается Членом Правления - проректором по ИИЦ. Карта исследовательских навыков и компетенций обучающихся содержит перечень навыков и компетенций, их описание и показатели, характеризующие научно-исследовательскую активность обучающихся. Карта исследовательских навыков и компетенций обучающихся представлена в Приложении А.

30. Критериями оценки исследовательских навыков являются:

1) умение описывать/докладывать тему: актуальность, новизну научного исследования, определение проблем исследования;

2) умение работать с научной литературой, понимание методов исследования и написания академических работ, выбор оптимального метода исследования;

3) навыки выступлений в научных конференциях, написания научных статей с публикацией, в том числе в изданиях, из перечня, формируемого Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан или с индексацией Scopus/WoS/IEEE;



**П 059-2024**

4) способность реализации исследовательского задания, научное обоснование элементов стартап-проекта самостоятельно или под руководством преподавателя;

5) способность реализации научно-исследовательского проекта с использованием различных методов анализа, решения задач, критического мышления, проведение научного эксперимента, компьютерного моделирования.

31. Баллы за исследовательские компетенции обучающегося присваиваются по карте исследовательских достижений IROS обучающихся. Каждый показатель IROS студента заполняется согласно приложению Б данного положения.

32. Ответственный за научную работу на кафедре консультируют, оказывают содействие обучающимся, контролируют своевременную загрузку подтверждающих документов исследовательских достижений IROS в личный профиль информационной системы Platonus.

33. Для подтверждения уровня исследовательских навыков, обучающиеся самостоятельно загружают подтверждающие документы (сертификаты, приказы, отписки статей и т.п.), при возникновении вопросов обращается к ответственным по науке на кафедре, в УНиК.

34. Один раз в год УНиК осуществляет мониторинг, контроль достоверности представляемых сведений и достижений заявленным показателям. При возникновении вопросов в случае необходимости УНиК запрашивает дополнительную информацию.

35. Политика мотивации обучающихся в IROS направлена на создание активной, вовлеченной и продуктивной исследовательской среды, способствующей развитию научного потенциала студентов и повышению качества образования.

36. С целью обеспечения мотивации обучающихся к исследовательской деятельности предусматриваются следующие меры поощрения:

1) участие в конкурсе на получение стипендии Президента Республики Казахстан;

2) участие в составе исследовательской группы для реализации научных проектов в рамках грантового и программно-целевого финансирования, хоздоговорных работ и получение дополнительной заработной платы;

3) повышение квалификации для последующего трудоустройства и карьеры;

4) публикация статей в материалах научных конференций, сборниках научных трудов для расширения профессиональных навыков непрерывного обучения «бакалавриат-магистратура-докторантура-постдокторантура».

**Глава 7. Социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI)**

37. Социальная компетенция - это интегративное свойство личности, позволяющее человеку адаптироваться, конструктивно и бесконфликтно взаимодействовать в современном обществе, продуктивно решать профессиональные задачи и проигрывать различные социальные роли.

**П 059-2024**

38. Спортивная деятельность в Университете играет важную роль в развитии студентов, способствуя их физическому, социальному и эмоциональному развитию.

39. Цель развития социальных и спортивных компетенций заключается в формировании у людей навыков, которые способствуют эффективному взаимодействию в обществе и поддержанию физического здоровья.

40. Организация социальной деятельности направлена на достижение следующих задач:

1) формирование ценности национальной идентичности и единства, духовно-нравственных ценности и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в Университете;

2) воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств и патриотизма;

3) формирование культурно-эстетического воспитания, развитие творческого потенциала;

4) вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

5) экологическое воспитание;

6) формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

41. Формы и виды социальной деятельности обучающихся:

1) волонтерская деятельность;

2) участие в общественной жизни университета, региона, страны;

3) пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом;

4) организация и участие в органах студенческого самоуправления в качестве лидера и члена;

5) участие в социальных и творческих проектах;

6) активное участие в студенческих клубах университета;

7) участие в жизни студенческого самоуправления в Домах студента университета;

8) популяризация дебатного движения в Университете и за его пределами.

42. Карта социальных компетенций разрабатывается УМП и утверждается Членом Правления - проректором по СВР. Карта социальных навыков и компетенций обучающихся содержит перечень навыков и компетенций, их описание и показатели, характеризующие социальную и спортивную активность обучающихся. Карта социальных навыков и компетенций обучающихся представлена в Приложении В.

43. Социальные компетенции охватывают следующие направления:

1) Коммуникативные компетенции.

2) Общая правовая и экономическая грамотность.

3) Способность принимать ответственность.

4) Способность быть лидером.

5) Умение создавать свой имидж.

## П 059-2024

6) Умение принимать чужую позицию и отстаивать свою.

7) Осознание разнообразия социальных ролей и способов взаимодействия, умение решать межличностные проблемы.

8) Иметь выработанные сценарии поведения в сложных, конфликтных ситуациях.

44. Критериями оценки социальных навыков являются:

1) умение чётко излагать мысли, слушать других, вести диалог и участвовать в обсуждениях;

2) способность эффективно взаимодействовать с другими, делиться идеи, принимать во внимание мнения коллег и достигать общих целей;

3) умение распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоции других;

4) способность конструктивно решать конфликты, находить компромиссы и избегать агрессивного поведения;

5) умение вести за собой, вдохновлять других и организовывать коллективную работу;

6) способность приспосабливаться к изменяющимся условиям и требованиям;

7) соблюдение норм и ценностей социальной ответственности, честности и уважения к другим;

8) умение анализировать информацию и аргументированно выражать свои мнения;

9) понимание социальных норм и культурных различий, умение работать в многообразной среде;

10) способность конструктивно критиковать и принимать конструктивную критику.

45. Социальный GPA является удобным способом накопления и визуализации практического опыта, презентации достижений в различных видах деятельности, демонстрации социального опыта и профессиональной квалификации студента.

46. Оценивание социальных компетенций и спортивных достижений осуществляется на основе показателей по каждому виду социальной и спортивной деятельности.

47. Баллы по социальным компетенциям обучающихся присваиваются по Карте социальных компетенций, показатели активности и количество присвоения баллов за спортивную и социальную активность обучающегося.

48. По результатам социальной активности рассчитывается средний балл SSCI.

49. Баллы за социальные компетенции и спортивные достижения обучающегося присваиваются по карте достижений SSCI обучающихся. Каждый показатель SSCI студента заполняется согласно приложению Г данного положения.

50. Ответственный за воспитательную работу на кафедре консультируют, оказывают содействие обучающимся, контролируют своевременную загрузку

**П 059-2024**

подтверждающих документов социальных компетенций и спортивных достижений SSCI в личный профиль информационной системы Platonus.

51. Для подтверждения уровня достижений SSCI, обучающиеся самостоятельно загружают подтверждающие документы (сертификаты, приказы, грамоты, благодарственные письма и т.п.), при возникновении вопросов обращаться к ответственным за воспитательную работу на кафедре, в УМП.

52. Один раз в год УМП осуществляет мониторинг, контроль достоверности представляемых сведений и достижений заявленным показателям. При возникновении вопросов в случае необходимости УМП запрашивает дополнительную информацию.

53. С целью обеспечения мотивации обучающихся к SSCI (ЭсэсСиАй) предусматриваются следующие меры поощрения:

1) Присуждение Президентской стипендии. Стипендия назначается обучающимся, достигшим значительных результатов в научно-исследовательской, социально-воспитательной деятельности по итогам каждого семестра, имеющим наивысший балл iROS.

2) Приоритетное распределение при рассмотрении заявок на скидки и льготы.

3) Возмещение расходов за участие в дебатных турнирах, фестивалях, конкурсах.

4) Ежегодная премия для студентов в конце учебного года «ТОР – 10 КРУ» (10 лучших студентов).

5) Ежегодные культурно-досуговые выезды по сакральным местам Казахстана

6) Награждение за высокие достижения в творческой, социальной деятельности.

## **Глава 8. Порядок расчета интегрального GPA**

54. Интегральный GPA отражают достигнутый уровень учебных достижений обучающегося, склонности к исследовательской деятельности и степень развитости социальных компетенций.

55. Интегральный GPA представляет собой академические достижения обучающегося (IGPA) и рассчитывается как сумма значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося.

56. IGPA (Айджиписэй) рассчитывается, по формуле:

$$IGPA = 0,5 * GPA + 0,35 * iROS + 0,15 * SSCI,$$

где,

GPA - средний балл успеваемости;

iROS (Айрос) - исследовательские достижения обучающегося;

SSCI (ЭсЭсСиАй) - социальные и спортивные достижения обучающегося.

## **Глава 9. Согласование и рассылка**

57. Согласование, хранение и рассылка производятся в соответствии ДП 082-2022 Документированная процедура. Управление документацией.

58. Настоящее Положение согласовывается с Членом Правления – Проректором по академическим вопросам, Членом Правления – проректором по исследованиям, инновациям и цифровизации, Членом Правления – проректором по социально-воспитательной работе, начальником отдела правового обеспечения и государственных закупок, начальником отдела документационного обеспечения и оформляется в «Листе согласования».

59. Положение утверждается протокольным решением Правления общества.

60. Рабочий экземпляр настоящего Положения размещается на сайте Университета с доступом из внутренней корпоративной сети.

П 059-2024

## Приложение А

Утверждаю  
Член Правления-  
Проректор по  
исследованиям, инновации и  
цифровизации  
\_\_\_\_\_ Ж.  
Жарлыгасов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Карта исследовательских навыков и компетенций обучающихся

Мероприятие	Вид	Форма окончания	Навыки	Компетенции
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Конкурс научно-исследовательских работ	Протокол или сертификат участия в конкурсе, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость получаемых результатов,</li> </ul> оформлять научное исследование в виде отчета.	Компетенция по проведению научно-исследовательской работы и представления результатов на конкурсе научно-исследовательских работ
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ, предметной олимпиаде обучающихся	Конкурс научно-исследовательских работ, предметная олимпиада обучающихся	Диплом I, II, III степени, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу в виде проекта;</li> <li>- управлять проектом и командой для получения научных результатов проекта;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию с визуализацией результатов</li> </ul>	Компетенция по эффективному представлению результатов научно-исследовательской работы

## П 059-2024

			<p>научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять продукт комиссии конкурса, полученные в результате научно-исследовательской работы;</li> <li>- стимулирование учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения;</li> <li>- ораторские навыки, навыки питчинга</li> </ul>	
<p>Доклад на научно-практической конференции;</p> <p>Публикация в научно-практической конференции</p>	Активное участие в научно-практической конференции	Программа или сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в виде доклада научную статью;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории;</li> <li>- ораторские навыки;</li> <li>- оформлять научное исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;</li> <li>- оформлять анкету авторов; подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку</li> </ul>	<p>Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях</p> <p>Компетенция публикации результатов исследований в виде тезисов на научно-практической конференции</p>
Публикация статьи в научных журналах	Статья в научных в отечественных и зарубежных журналах	Опубликованная статья в соавторстве с научным руководителем (преподавателем университета) в научном журнале, ссылка на статью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикаций в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, методологию, выводы научного исследования; проводить литературный</li> </ul>	Компетенция по подготовке и публикации статьи в научном журнале

## П 059-2024

			<p>обзор по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных задач,</li> <li>- подавать статью на сайте журнала,</li> <li>вести деловую переписку по подаче статьи.</li> </ul>	
Участие в конкурсе стартап-проектов	Участие в конкурсе стартап-проектов	Заявка или сертификат участия, бизнес-план стартап-проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен стартап-проект;</li> <li>- определять целевую аудиторию;</li> <li>- строить рабочие гипотезы;</li> <li>- тестировать прототип на целевой аудитории;</li> <li>- оценивать результаты тестирования и подтверждение гипотезы;</li> <li>- работать в команде для выполнения задач проекта;</li> <li>- представлять результаты</li> </ul>	Компетенция по организации и представлению стартап-проекта.
Участие в рабочих группах проектов с ГФ, ПЦФ, хоздоговорах, патентование научного исследования: авторские свидетельства, патенты, акты внедрения	<p>Работа в составе временного творческого коллектива по приказу ректора университета,</p> <p>Патентование научного исследования в виде защиты авторских прав, патентов, актов внедрения</p>	<p>Приказы на рабочую группу по договору.</p> <p>Свидетельство об авторском праве, свидетельство о патенте, акт внедрения в учебный процесс школы или университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе научного творческого коллектива (рабочей группы)</li> <li>- подготовка промежуточных и итоговых отчетов по проекту;</li> <li>- умение работать с документацией, договорными обязательствами, нормативными актами;</li> <li>- оформлять результат научно-исследовательской работы для заказчиков и патентования;</li> <li>- выбирать вид патентования;</li> <li>- осуществлять регистрацию авторских прав и патентов на сайте kazpatent.kz;</li> <li>- оформлять акт внедрения научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>Компетенции по включению в общественно значимые финансируемые исследования.</p> <p>Компетенция по защите прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p>



## Приложение Б

## Карта исследовательских достижений IROS обучающихся

№	Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
		Критерии и шкалы (разбалловки) оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
		Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
		баллы	баллы	баллы	баллы		
1	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся, республиканских и международных олимпиадах	50	100	-	100	0,05	5%
2	Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся, республиканской предметной олимпиаде, республиканских и международных олимпиадах	50	100	-	100	0,20	20%
3	Доклад и публикация в материалах научных конференции	50	70	90	100	0,15	15%
4	Публикация статьи в научных журналах	50	70	100		0,25	25%
5	Участие в конкурсе стартап-проектов, регистрация патента	50	70	100		0,15	15%
6	Участие в рабочих группах проектов с ГФ, ПЦФ, хоздоговорах, международных проектах, получение документов на право интеллектуальной собственности	100				0,20	20 %
7	Итого					1,00	100%

П 059-2024

## Приложение В

Утверждаю  
 Член Правления  
 Проректор по социально-  
 воспитательной работе  
 \_\_\_\_\_ Н.Темирбеков  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ . 2024 г.

## Карта социальных навыков и компетенций обучающихся

Мероприятие	Вид	Форма окончания	Навыки	Компетенции
Конференция, брифинг, публичное выступление	Передача информации и идеи аудитории	Статья, сертификат участника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение четко и ясно выражать свои мысли, адаптируя стиль общения под аудиторию;</li> <li>– владение техниками публичного выступления, включая интонацию, жесты и зрительный контакт;</li> <li>– способность структурировать информацию и делать её понятной;</li> <li>– умение контролировать свои эмоции и справляться с волнением;</li> <li>– умение внимательно слушать вопросы и комментарии, чтобы отвечать на них адекватно;</li> <li>– способность гибко реагировать на изменения в ходе мероприятия и управлять непредвиденными ситуациями;</li> <li>– умение анализировать информацию и строить логические аргументы;</li> <li>– создание эффективных слайдов и других визуальных материалов для поддержки выступления;</li> <li>– способность взаимодействовать с</li> </ul>	Компетенция публичных выступлений

## П 059-2024

			<p>другими участниками, если это необходимо;</p> <p>умение укладываться в отведенное время и распределять его между различными частями выступления.</p>	
<p>Организация и участие в органах студенческого самоуправления</p>	<p>Техническая помощь в организации и участие в мероприятиях, проводимых Студенческом парламентом (студенческие клубы, активы, советы общежитий)</p>	<p>Благодарственное письмо за помощь в организации мероприятия, сертификат участника, диплом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и проведение культурных, образовательных и социальных мероприятий для студентов;</li> <li>– сбор и распространение информации о возможностях, событиях и инициативах для студентов;</li> <li>– формирование и поддержка студенческих объединений, клубов и групп по интересам;</li> <li>– исследование мнений и потребностей студентов для дальнейшего улучшения условий обучения и жизни в университете.</li> <li>– установление связи между студентами, администрацией и другими заинтересованными сторонами.</li> <li>– вовлечение студентов в процесс разработки и обсуждения важных решений, касающихся учебного заведения.</li> <li>– помощь студентам в реализации их проектов и идей, включая финансовую и организационную поддержку.</li> <li>– проведение тренингов, семинаров и мастер-классов для повышения квалификации студентов.</li> <li>– эффективное распределение бюджетных средств и ресурсов для</li> </ul>	<p>Лидерство Коммуникация Командная работа Организационные навыки Конфликтное разрешение Эмоциональный интеллект Критическое мышление Социальная ответственность</p>

## П 059-2024

			достижения целей организации.	
Участие в спортивных соревнованиях	Соревнования, спартакиады, турниры, первенства, чемпионаты	Медали, кубки, дипломы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение и совершенствование специальных техник и тактики в соответствующем виде спорта;</li> <li>– развитие общей и специальной физической подготовки;</li> <li>– умение справляться с давлением и стрессом в соревновательной обстановке;</li> <li>– умение взаимодействовать с партнерами и тренерами;</li> <li>– способность ставить цели и работать над их достижением</li> </ul>	Командная работа, Коммуникация, Лидерство, Эмоциональный интеллект, Дисциплина и ответственность
Творческая деятельность	Виды творчества по направлениям (изобразительное искусство, музыка, театр и т.п.)	Получение творческих наград, дипломов, грамот	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность генерировать новые идеи и подходы;</li> <li>– открытость к экспериментам и нестандартным решениям;</li> <li>– умение эффективно выражать свои идеи;</li> <li>– способность слушать и учитывать мнения других;</li> <li>– умение анализировать и оценивать свою работу и работу других;</li> <li>– способность делать выводы и учиться на опыте;</li> <li>– знание специфических инструментов и технологий, связанных с конкретной деятельностью (например, графические программы, музыкальные инструменты и т.д.);</li> <li>– умение планировать проекты и расставлять приоритеты;</li> </ul>	Креативность, Коммуникация, Аналитическое мышление, Технические навыки, Организация и планирование, Работа в команде, Самообучение, Эмоциональный интеллект, Стрессоустойчивость.

## П 059-2024

			<ul style="list-style-type: none"><li>– способность управлять временем и ресурсами;</li><li>– умение сотрудничать с другими людьми и делиться идеями;</li><li>– готовность принимать конструктивную критику;</li><li>– стремление развиваться и улучшать свои навыки;</li><li>– готовность изучать новые направления и техники;</li><li>– способность понимать и управлять своими эмоциями, а также эмоциями других;</li><li>– чувствительность к темам и настроениям, которые могут быть важны в творчестве;</li><li>– умение справляться с критикой и неудачами;</li><li>– способность сохранять спокойствие и сосредоточенность в сложных ситуациях.</li></ul>	
--	--	--	---	--

Начальник УМП

Д.Ракпанова

## Приложение Г

## Карта социальных и спортивных достижений SSCI обучающихся

№	Показатели активности	Статус организатор – 10 баллов, участник – 5 баллов				Весовой коэффициент	Доля показателя
		Критерии и шкала оценивания социальных компетенций и спортивных достижений					
		Городское	Областное	Республиканское	Международное		
		баллы	баллы	баллы	баллы		
1	Конференция, брифинг, публичное выступление	100	100	100	100	0,10	10%
2	Организация и участие в органах студенческого самоуправления	100	100	100	100	0,40	40%
3	Спортивное мероприятие	100	100	100	100	0,20	20%
4	Творческая деятельность	100	100	100	100	0,20	20%
5	Другое	100	100	100	100	0,10	10%
6	Итого					1,00	100%